



Утверждаю
Директор МАУДО ДДТ
С.А.Плужнова

Учебный план
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Новосергиевка»
на 2025-2026 учебный год

Принят:
на заседании педсовета
протокол № 2 от 01.10.2025

**Годовой календарный учебный график
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества п. Новосергиевка»
на 2025-2026 учебный год**

1. Учебный год начинается – со 2 сентября 2025 г. в очном режиме по окончании выдачи программы согласно календарно учебному графику каждого педагога.

2. Комплектование групп с 01 сентября текущего года, начало реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со 2 сентября 2025 года. Реализация программ совместителей со 2 сентября 2025 г. Программа «Компьютерра» начало реализации с 15 сентября 2025 г.

3. Образовательный процесс осуществляется на базе: ДДТ, МОБУ «Кувайская сош», МОАУ «Кулагинская сош», МОБУ «Герасимовская СОШ», МОБУ «Землянская ООШ», МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова», Аграрный колледж с.Покровка, МОБУ «Барабановская СОШ», МОБУ «Старобелогорская СОШ».

4. Учебные занятия проводятся с 9.00 до 20.00 в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ не позднее 25 сентября текущего года.

5. Продолжительность занятий для учащихся- 30-45 минут;

- творческое объединение «Школа раннего развития Филиппок» – 1 академический час- 30 мин;

Группы творческих объединений «Арабеск», «ЧудоРучки» младшие школьники -30мин

Обязательный перерыв между занятиями – 10 мин.

При проведении спаренных занятий допускается уменьшение 1 академического часа до 40 мин. с 5-мин перерывом.

Индивидуальные и репетиционные занятия, подготовка к конкурсам и соревнованиям учитываются как учебные занятия.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план дополнительного образования МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся. Учебный план составлен на основе заявок образовательных учреждений Новосергиевского района и с учетом анализа социального заказа, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Занятия проводятся педагогами дополнительного образования на базе Дома детского творчества и школ Новосергиевского района. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

- Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

- Уставом МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» приказ МКУ №1 от 29.03.2022 г.;

Дом детского творчества работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. лекции, семинары, дискуссии
3. экскурсии
4. открытые учебные занятия
5. туристические походы
6. учебные игры
7. соревнования

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, рекламные ролики, видеофильмы, спектакли.

- **вводный контроль** – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации), уровня креативности – проводится в начале учебного года в форме собеседования при наборе учащихся в творческие объединения;

-**промежуточный (текущий) контроль** осуществляется в процессе наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (для ликвидации пробелов в

знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения проводится отслеживание творческого потенциала учащихся, диагностика общей одарённости, уровня развития познавательных потребностей, самооценки. Диагностика сформированности детских коллективов, изучение микроклимата в коллективах.

- **итоговый контроль** осуществляется в конце освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребёнком, полнота выполнения образовательных программ.

Содержание образовательного процесса, на котором осуществляется деятельность субъектов дополнительного образования, раскрывается путем реализации в ДДТ образовательных программ по следующим направлениям деятельности:

художественное,
техническое,
туристско-краеведческое,
социально-гуманитарное,
естественно-научное

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители и педагогические работники.

Занятия проводятся в группах, подгруппах, индивидуально (В соответствии с программой творческого объединения). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Начало занятий в ДДТ 2 сентября, окончание согласно учебным календарным графикам каждого педагога в отдельности. В школьный каникулярный период занятия в творческих объединениях продолжают свою работу по учебным графикам каждого педагога и планов мероприятий ДДТ.

Для Школы раннего развития (ШРР)- *Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 декабря 2010 г. № 164 пункт 12.10 настоящих правил изложен в новой редакции*

12.10. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Для творческих объединений:

№№ п/п	Профили и отдельные виды кружков	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий*
		оптимальная	допустимая		
1.	Занятия техническим творчеством (авиамодельный, судомодельный, радиотехнические и др.)	10	15	2	2 по 45 мин., с 10-ти минутным перерывом
2.	Занятия с использованием компьютерной техники	10	15	1-2	2 по 30 мин учащихся 1-5 классов (7-10 лет); 2 по 45 мин - с 6 класса и старше (11-16 лет)
3.	Художественные объединения детей:				
	литературно-творческие	10	15	2	2 по 45 мин
	театральные	10	15	2	2 по 45 мин
	хоровые	30	70	2	2 по 45 мин
	оркестровые	от 10	до 30	2	репетиция - около 3,5 час, внутренний перерыв - 20-25 мин;
	музыкальные	1/8*	1/12**	от 2 до 3	30 мин (индивидуальные занятия), 2-3 по 45 мин (групповые)
	балльного танца	10-12	45	2	2 по 45 мин.
	хореография	10	25***	2	2 по 30 мин - младшие школьники, 2 по 45 мин - другие группы
	изобразительное искусство	10	15	2	2-3-4 по 45 мин
	кинолюбителей	10	15	2	2 по 45 мин
	шахматный клуб			2-3	2 по 45 мин
4.	Занятия в кружках юных туристов и краеведов	10	15	1-2 похода или занятия на местности в месяц	3 по 45 мин, занятия на местности - до 4 час.
5.	Занятия эколого-биологической направленности	10	20	2, из них одно проводится по подгрупп.	2 по 45 мин

Сетка учебных занятий

№ п/ п	ФИО педагога	Наименование * объединения	Общ ая нагру зка в часах	Количество часов по годам обучения					Количество групп по годам обучения					Количество детей по годам обучения							
				1	2	3	4	5	ин д	1	2	3	4	5	ин д	1	2	3	4	5	ин д
1	Плужнова С.А	Скорочтение	12	12						1						6					
2	Трунова С.В	ШРР	36	24	12					4	6					39	67				
3	Винокурова Е.Н	ШРР	40	24	16					4	6					39	67				
4	Ерофеева М.В	ШРР	40	24	16					4	6					39	67				
5	Филареева А.Д	ШРР	40	24	16					4	6					39	67				
6	Шичкина Е.В	Мы вместе	40	12	12	12			4	3	2	2			1	24	17	15			4
7	Дедова Л.В	Юнармия	12	12						3						36					
8	Турчак И.В	Юнармия	4	4						1						26					
9	Колесова О.А	Юнармия	8	8						2						33					
10	Волобуев А.Н	Юнармия	4	4						1						10					
11	Медведев Н.Н	Авиамоделизм	34	4	30					1	5					5	44				
		Беспилотники	6	6						1						5					
12	Пручковская Ю.С	ЧудоРучки	38	20	18					5	3					25	17				
13	Байкин А.А	Автоэлектрик	8	8						2						20					
14	Беляев А.В	Фокус	28	12	12				4	3	2				1	20	11				3
15	Зобнина А.А	Компьютерра	12	12						3						24					
15	Алимова Т.С	Арабеск	38	12	8	18				3	2	3				31	15	31			

16	Федянина Г.Н	Звонкие голоса	8	8					2					20				
17	Федянин А.В	Звонкие струны	8	8					2					20				
18	Гуськова Э.В	КлубОК	8	8					2					20				
19	Ручкин М.В	Юный турист	20	20					5					30				
20	Бражкин Д.В	Турист	20	20					5					40				
21	Семенов А.Н	Спортивное ориентирование	16	16					4					32				
22	Новосельский О.А	Турист	12	12					3					26				
23	Чернышева А.Ю	Меридиан	8	8					2					22				
24	Яковлева С.В	Родной край	8	8					2					20				
25	Гуртовая А.Ю	Краеведение	4	4					2					16				
		Экология	4	4					2					16				
26	Алукаева Л.А	Наука и жизнь	8	8					2					100				
27	Падалко Н.А		8	8					2									
28	Мавлюмбердина А.Г		8	8					2									
29	Белоусова Г.В		8	8					2									
30	Хабарова Е.В		8	8					2									
31	Соколова О.А	Химия биология	4	4					1					15				
32	Никишова Т.В		4	4					1									
33	Проскурина О.Б		4	4					1									
34	Атаков А.В		4	4					1									
			588	394	144	42			8	91	38	7		2	805	372	63	

Реализация учебного плана

1. Компенсирует потребности детей в интересующих видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не предоставленных в основном образовании.
2. Обеспечивает ребенку комфортность, эмоциональность среды, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения
3. Способствует созданию целостной среды становления и развития становления и развития социально- мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Ожидаемый результат реализации учебного плана

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся ДДТ.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений ДДТ.
4. Организация свободного времени учащихся учреждений всех типов и видов.
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых ДДТ.
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
7. Распространение инновационного опыта педагогов ДДТ.
8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.
9. Совершенствование воспитательной работы в ДДТ через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.