**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мире книг»**

Составитель Шичкина Евгения Васильевна – педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Всестороннее развитие ребёнка – одна из стратегических задач, поставленная в образовании, поэтому в основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе лежит развитие познавательного интереса, способствующего успешному обучению в школе.

 Воспитание детей искусством литературного слова служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического развития детей, оказывает огромное влияние на формирование грамотной речи, обогащает лексику, приобщает детей к восприятию художественной литературы и развитию личностных качеств. Художественные образы литературы глубоко затрагивают чувства детей. Дети дошкольного возраста еще не читатели, а слушатели. Умение слушать литературное произведение формируется у дошкольников в процессе активного взаимодействия со взрослым. Литературное произведение дает богатую пищу для мыслительной деятельности детей.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Направленность образовательной программы: социально - гуманитарная.

Содержание программы обеспечивает повышение интереса к художественной литературе, так как в наше время интерес к книге стал падать. По данным многочисленных исследований дети уже в дошкольном возрасте предпочитают книге просмотр телевизионных передач, мультфильмов, компьютерные игры.

Программа реализуется в школе раннего развития «Филиппок» на базе Дома детского творчества. Программа составлена с 2020 года с учетом изменяющегося контингента обучающихся, запроса родителей и нормативно-правовых документов. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Мин Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 198)

**АКТУАЛЬНОСТЬ, НОВИЗНА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

 **Актуальность** программы заключается в познавательно – исследовательском и коммуникативном развитии дошкольников, приобщении их к классической, народной и современной культуре, в создании возможности развития всесторонних способностей ребёнка, приобщения к жизни общества и природы, миру человеческих чувств и взаимоотношений.

**Новизна** программы заключается в том, что непосредственно в условиях дополнительного образования позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку через литературно – творческое развитие, а также является определяющим фактором в мировоззренческом и нравственном становлении ребёнка, через литературные произведения, которые не входят в общеобразовательную программу на всех этапах обучения

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что данная программа способствует овладению детьми универсальными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и в дальнейшем освоение читательскими умениями.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

При разработке программы «В мире книг» были проанализированы программы: «Книгочей» (И.Н. Краева), «Эрудит» (К.Р. Николаева), «Читай-ка» (Л.М. Коржавина), «Ребенок и книга» (Б.Е. Сердюк). Ознакомление с художественной литературой воспитывает у детей любовь и интерес к книге, умение сосредотачивать внимание на тексте, слушать его до конца, понимать содержание и эмоционально откликаться на него.

Основные отличия программы «В мире книг» от выше названных:

В программу включено четыре модуля:

- В мире сказок (знакомство с литературным жанром – сказка: народная сказка, авторская сказка, сказки разных народов; её особенности).

- Рассказы для детей (знакомство с жанром – рассказ, с понятием структурарассказа).

- Рассказы о природе и животных (знакомство с художественными произведениями о природе и животных).

- «Прибаутки бабушки Арины» (знакомство с фольклором:потешки, прибаутки, скороговорки, чистоговорки, пословицы, поговорки, дразнилки, смешилки)

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста 5 - 7 лет. У ребенка в этом возрасте повышаются возможности саморегуляции поведения. Без напоминания взрослых, самостоятельно выполняет усвоенные нормы и правила, в том числе и этические. Однако только некоторые дети могут регулировать ими свое поведение независимо от их отношения к другим участникам взаимодействия и от своих желаний и интересов. Отстаивает усвоенные нормы и правила, свои этические представления перед ровесниками и взрослыми.

Содержание образовательного направления «Чтение художественной литературы» нацелено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Чтение литературных произведений раскрывает перед детьми все неисчерпаемое богатство русского языка, способствует тому, что они начинают пользоваться этим богатством в обыденном речевом общении и в самостоятельном творчестве. В старшем дошкольном возрасте у детей воспитывается способность наслаждаться художественным словом, закладывается основа для формирования любви к родному языку, к его точности и выразительности, меткости, образности.

Занятия проводятся с учетом предусмотренного учебного плана.

**ОБЪЁМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа «В мире книг» рассчитана на один года обучения и реализуется в объеме 36 часов. Уровень программы: стартовый.

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Очная, смешанная форма обучения. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные технологии.

- литературные игры;

- библиотечные уроки;

- «путешествия по страницам книг»;

- конкурсы – кроссворды.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Групповая и индивидуальная работа, виды занятий - беседа, практические занятия, экскурсии, тематические праздники.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ**

Всего за год – 36 часов,

Занятия проводятся с сентября по май, 3 раза в неделю по 20 минут.

Онлайн-занятия 20 минут – для учащихся до школьного возраста. Во время занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

* 1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание положительной мотивации к обучению, повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений через литературные жанры.

**ЗАДАЧИ:**

**Воспитывающие задачи:**

- воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания литературных произведений и эмоциональную отзывчивость на них;

- формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах, об их специфических особенностях; о композиции; о простейших элементах образности в языке;

- воспитывать литературно-художественный вкус, способности понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух;

**Развивающие задачи:**

- развивать память, внимание, воображение основные познавательные и речевые умения дошкольников;

- развивать потребность в систематическом чтении;

-развивать умение высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- развивать речевое и мыслительное творчество детей;

**Обучающие задачи:**

- обучать участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- обучать оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в доме детского творчества, библиотеке, дома и т.д.

- обучать способам самоконтроля и самооценки;

- формирование элементов IT-компетенций.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***К концу года дети могут:***

- Слушать произведения художественной литературы (сказки, рассказы, стихи)

- Запоминать считалки, скороговорки, загадки;

- Эмоционально переживать содержанию прочитанного, героям произведения;

- Пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге.

- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

- Анализировать явление, событие, поступки литературных героев, оценивать их;

 - Воспроизводить содержание произведения;

- Читать наизусть короткие стихотворения, произведения малых форм;

- Передавать свои впечатления, от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, игре, и т.д.).

- Назвать любимые сказки и рассказы; прочесть 1-2 любимых стихотворения, 2-3 считалки; вспомнить 2-3 загадки;

- С помощью взрослого драматизировать (инсценировать) небольшие сказки.

- Знать содержание сказок; тексты выученных стихотворений.

- Уметь отвечать на поставленные вопросы.

- Уметь отличить стихотворение от загадки.

- Различать жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ.

-Учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

**Способы проверки результатов**.

В течение года педагог ведет наблюдение за детьми, оценивает выполнение заданий и заносит данные в индивидуальные диагностические карты. Диагностика осуществляется начальная, промежуточная и итоговая.

Методы диагностических исследований:

- индивидуальные беседы по вопросам, картинкам;

- наблюдение за отношениями ребенка к сверстникам в группе;

- наблюдение за сюжетно – ролевыми играми;

- дидактические игры;

Выявленные в ходе диагностики характеристики определяют низкий, средний, высокий, а в отдельных случаях – самый высокий уровни освоения программы.