

«Утверждаю»  
Директор МАУДО «Дом детского  
творчества п.Новосергиевка»

  
С.А. Плужникова



Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАУДО «Дом детского творчества  
п.Новосергиевка»  
протокол № 2 от 01.10.2024 г.  
Рассмотрено на заседании родительского  
собрания протокол №1 от 16.09.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о правилах приёма и отчисления обучающихся в**  
**Муниципальное автономное учреждение**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества п.Новосергиевка»**

**1. Общие положения.**

- 1.1 Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее-Правила) регламентирует правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка»(далее-Учреждение).
- 1.2 Настоящие правила приёма в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» разработаны в соответствии с:
  - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании РФ»(гл 1 ст.2п.9);
  - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Задача№5(б) абзац 2);
  - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г.№ 1726-р);
  - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением правительства РФ от 24 апреля 2015 года №729-р);
  - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  - Уставом МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» (далее ОУ)
- 1.3 Приём в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее Учреждение) регламентируется локальными актами учреждения, которые не должны противоречить настоящим Правилам и действующему законодательству Российской Федерации.
- 1.4 При приёме граждан в Учреждение запрещается требовать документы, не предусмотренные настоящими Правилами.

познавательных потребностей, самооценки. Диагностика сформированности детских коллективов, изучение микроклимата в коллективах.

- **итоговый контроль** осуществляется в конце освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребёнком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности учащихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с прогнозируемыми результатами.

**5. Функции аттестации.** В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

**6. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.**

а) Содержанием аттестации является:

- промежуточный - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

итоговый – содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, рекламные ролики, видеофильмы, спектакли

в) Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к

выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

## **II. Организация процесса аттестации**

1. Аттестация учащихся объединений ДДТ проводится два раза в учебном году: текущий контроль – февраль, итоговая – май.
2. Проведение текущей осуществляется самим педагогом по каждому творческому объединению.
3. Проведение текущей, итоговой аттестации для учащихся ДДТ осуществляется методистами, результаты в виде итоговой справки и заносятся в протокол метод.объединение.
4. В случае не прохождения текущей аттестации учащимся педагог ставит в известность родителей (законных представителей) и разрабатывает индивидуальный, образовательный маршрут для успешного освоения образовательной программы.
5. В случае не прохождения промежуточной или итоговой аттестации учащимся по уважительной причине, он аттестуется по результатам года.
6. В случае не освоения образовательной программы учащимся педагог ставит в известность родителей (законных представителей). По заявлению родителей (законных представителей) учащегося отчисляют либо оставляют на повторное обучение по данной образовательной программе.