

МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»

МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка»
Новосергиевского района Оренбургской области

«Согласовано»
Начальник РОО
С.И. Н.В. Старолубцева



«Утверждаю»
Директор ДЛО «Орленок»
А.М.Мигачёв



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Структурного подразделения МАУДО «Дом детского творчества
п.Новосергиевка» Детского лагеря отдыха «Орлёнок»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	12
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»	14
2.2. Модуль «Отрядная работа.КТД»	17
2.3. Модуль «Самоуправление»	22
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	23
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	24
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	24
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	26
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	27
2.9. Модуль «Работа с родителями»	27
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	28
2.11. Модуль «Профорентация»	28
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	29
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	29
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	30
Приложения	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Структурного подразделения МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» ДЛО «Орлёнок» Новосергиевского района Оренбургской области (далее- Программа воспитания, Программа) составлена на основе Примерной программы воспитания, разработанной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указам Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей ».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Положением о Структурном подразделении МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» детского лагеря отдыха «Орлёнок» (сезонного действия) от 26.05.2021 №1.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей:

организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за

будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах

добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские отряды.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый/Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены (14 дней), характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность загородного детского лагеря отдыха «Орлёнок» реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смен и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- Дни единых действий:

22 июня - День памяти и скорби (Занятие с Военно-патриотическим отрядом «Память» беседа «Будем помнить! Будем жить!»);

27 июня - День молодежи (Развлекательное мероприятие «Делай раз! Делай два!»);

8 июля - День семьи, любви и верности (Театрализованное представление «Это у нас семейное...»);

28 июля- День Крещения Руси (богатырские игры и забавы).

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «Мы все твои дети, Россия!»; всероссийская акция «Здоровому образу жизни - привет!»; всероссийская патриотическая акция).

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона (ВВПОД региональное отделение Юнармия, Региональный центр патриотического воспитания, Оренбургская общественная организация Федерация детских организаций, Региональное отделение РДДМ, Региональный центр поддержки добровольчества Оренбургской области).

Реализация воспитательного потенциала в лагере «Орлёнок», предусматривает ключевые мероприятия:

- Торжественное открытие и закрытие смен, с торжественной церемонией поднятие флага РФ (линейки открытия и закрытия);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат (22 июня «Марафон социальных акций», 8 июля День семьи любви и верности Общелагерное мероприятие театрализованное представление ералаш «Это у нас семейное...»).

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали (Спортивные соревнования «Русский ниндзя», военно-патриотическая игра «Зарничка»).

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы в детском лагере отдыха «Орлёнок»:

- Первая смена реализуется по программе профильной смены для организации отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!».

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который реализуется в детском лагере отдыха «Орлёнок», через изучение родного края, Новосергиевского района. Знакомство и изучение подвигов односельчан(участников Вов, локальных войн и СВО), встречи с участниками СВО.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, в детском лагере отдыха «Орлёнок» реализуется, через:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества.(занятия с руководителем и участниками районного отряда «Память»)

- Посещение памятных мест (выезд в с.Платовка, с.Рыбкино, с.Покровка), посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Программа развития социальной активности «Орлята России» в детском лагере отдыха «Орлёнок» реализуется через:

- некоторые игровые задания;

- временные объединения детей, для реализации программы смены спортивная команда, творческая мастерская;

-все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смен.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, которые реализуются в течение смен.

2.2. Модуль «Отрядная работа.КТД»

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 14 дней, отряды формируются по возрасту в отряде не более 11 человек.
- Традиционные мероприятия (ежедневно сбор отряда); мероприятия имиджевого характера (выступление на уровне лагеря, мероприятия по тематике смены в рамках логики смены, конкурсы для мальчиков и девочек, «Час игры», «Час истории»), огонёк (знакомство, анализ дня, итоговые).

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы в лагере «Орлёнок» предусматривает формы отрядного дела:

По направленности: экологические, спортивные, познавательные, художественные, коммуникативные, трудовые.

По содержанию: тематический день (комплекс дел, объединённый одной темой например «У моей России»), игры на местности (турполоса, «Богатырские соревнования», «Поиск клада»), диспуты, дискуссии (обмен мнениями), развлекательные дела (шоу-программы «Снова с нами», «Маска»).

КТД как особый тип формы воспитательной работы в лагере «Орлёнок» реализуется следующим образом. В основе лежит 3 основные идеи:

- Коллективное (совместная работа взрослых и детей).
- Творческое (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности взрослых и детей).

- Дело (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

КТД – это форма работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие интеллектуальных способностей.
- Реализацию коммуникационных потребностей.
- Обучение правилам и формам совместной работы.
- В системе лагерной смены в организационный период отрядные КТД проводятся по 3-4 раза в день с чередованием разных видов творческой деятельности детей.
- Обязательным условием является темп проведения. Время от начала до конца КТД 40-45 минут.

Познавательные дела.

Познавательные КТД обладают возможностями для развития у детей таких качеств личности как стремление к познанию интересного, целеустремленность, творческое воображение.

Например в нашем лагере:

- «Решим весёлую задачу».
- «Защита экопроектов».
- Конкурс «Эрудитов».
- «Турнир знатоков».

Трудовые дела.

В трудовых КТД воспитанники осуществляют свою заботу через труд – творчество.

Примерами трудовых КТД могут быть:

- Трудовой десант.
- Акция «Чистый дворик» (уборка территории около отрядного домика).
- Операция «Уют».
- Акция «Росток» (полив клумб)

Художественные дела.

Художественные КТД позволяют целенаправленно развивать художественно-эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание

испробовать себя в творчестве, воспитывают восприимчивость и отзывчивость.

Например:

- Кукольный театр.
- Конкурс чтецов.
- Студия «Мы рисуем мир».
- Ателье мод.
- Вечер сказок.
- Вечер песни под гитару.
- КТД «Сказки на новый лад»

Спортивные дела.

Спортивные КТД помогают выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость и настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность.

Например:

- «Веселые старты».
- «Дорогой спорта».
- «Турнир по футболу между детьми и вожатыми».
- «Спортландия».

КТД «Малые олимпийские игры»

Экологические дела.

Приобщение к миру природы, включение детей в экологическую заботу о живом мире природы - задача лета.

Например:

- «Академия лесных наук».
- Экологическая тропа.
- Экологические игры.
- КТД «Зеленая аптека»

Досуговые дела.

Многие формы КТД, упомянутые выше, имеют прямое отношение к досугу детей. И познавательные, и трудовые, и спортивные, и художественные. Все,

что дети делают в свое удовольствие, есть их досуговая деятельность. И все-таки есть особые игры, детские забавы, затеи, потехи, которые являются коллективными творческими делами.

Например:

- «Конкурс актерского мастерства».
- «Рекорды Гиннеса».
- «Ярмарка идей».
- КТД «Рекорды Гиннеса»
- КТД «Конкурс актерского мастерства»
- КТД «Веселые и талантливые»
- КТД «Нам здорово вместе!»

Структура КТД

1. Настрой группы (песни, игры, комплекс упражнений, помогающих творчески раскрыться)
2. Разбивка (выделяют случайную разбивку и по симпатиям. Случайная разбивка: по цвету одежды, по росту, по дням рождения и т.д.).
3. Раздача заданий (общая идея одна, а задания – разные для каждой микрогруппы, например, всем участникам предлагается исполнить популярную песню, но в стиле романса, оперы, тяжелого рока и т. д.).
4. Подготовка выступления (время составляет 15-20 минут).
5. Жеребьевка (позволяет установить очередность выступлений групп).
6. Выступления групп (перед началом всего дела и перед каждым выступлением разыгрываются творческие номера, соответствующие игровому сюжету дела. Особое внимание обращается на поддержку выступающих аплодисментами, создается доброжелательная атмосфера поддержки и сопереживания).
7. Подведение итогов (награждение проводится по номинациям, вручаются призы с изготовленной продукции символикой лагеря «Орлёнок»)
8. Рефлексия (анализ дела). Может быть групповым и индивидуальным, когда каждый из участников высказывает свое мнение.

Разрабатываем КТД:

1. Разработка цели дела – то, ради чего дело создают и проводят.
2. Определение отряда (возраст и количество)
3. Разработка общей идеи дела (игрового сюжета).
4. Отбор содержания (определить, что будет являться содержательной стороной дела).
5. Подготовка:
 - оформление;
 - костюмы;
 - итог;
 - награждение

Главные компоненты успеха, при организации любого творческого конкурса.

- Интересные задания.
- Красивое оформление.
- Находчивый ведущий.
- Компетентное жюри.
- Эмоциональные зрители.
- Музыкальное сопровождение.
- Подготовленные команды.
- Призы для победителей.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в рамках смен лагере «Орленок» осуществляется на уровне лагеря/ отряда: формируется с целью реализации плана лагеря/отряда.

На уровне детского лагеря:

В Совет смены входят:

Совет лидеров - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды

делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.

Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает брошюры, листовки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.

Совет «Здоровье» - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря. Так же Совет осуществляет контроль за соблюдением среди детей санитарных норм. Руководит Советом медицинский работник лагеря.

Совет спорта - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия, осуществляет профилактическую работу в лагере по здоровьесбережению. Руководит советом инструктор по физической культуре.

Совет творчества – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных и внутриотрядных мероприятиях. Руководить деятельностью совета старшая вожатая.

На уровне отряда:

Для реализации коллективно-творческих дел в каждом отряде создаётся *структура отрядного самоуправления*:

- командир отряда;
- заместитель командира;
- физорг;
- редактор;
- организаторы досуга.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере «Орлёнок» реализуется через деятельность кружковых объединений.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная (тележурналистика, журналистика); художественная (декоративно-

прикладное творчество, хореография, вокал); естественнонаучная (ознакомление с растительностью и животным миром лагеря «Тропинка в природу»); туристско-краеведческая (спортивный туризм, спортивное ориентирование); физкультурно-спортивная (секция футбола).

Занятия проводят педагоги дополнительного образования по расписанию. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на обучающихся 6-16 лет. Состав групп – разновозрастной. Норма наполняемости группы – не более 15 человек.

Условия приёма детей – по желанию.

Система набора учащихся – по направленностям.

Формы работы:

- Групповая и индивидуальная работа, виды занятий - практические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставка работ.

В обучение может принять участие любой обучающийся. Программа рассчитана на 12 дней (на время работы смены летнего оздоровительного лагеря), 24 часа. **Продолжительность** составляет 45 минут. Занятия проводятся 2 раза в день до обеда и после полдника в течение всего времени работы летнего лагеря отдыха «Орлёнок», согласно сетке режима лагеря. Всего планируется провести 24 занятия.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Профилактические занятия с привлечением специалистов медицинской профилактики:

- «Безопасное лето. Профилактика травматизма подростков в летний период».

- «Личная гигиена – залог здоровья».

- «Секреты здоровья. Витамины и их польза».

Проведение тематических занятий:

Цикл: «Мы за здоровый образ жизни»

- «Вся правда о курении»;
- «Похититель рассудка – алкоголь»;
- «Мы против наркотиков».

Цикл: «Мое здоровье»

- «О режиме дня»;
- «Наше зрение - в наших руках» (знакомство с гимнастикой для глаз);
- «О правилах закаливания».

3. Конкурс рисунков «Мы против наркотиков».

1. Проведение оздоровительных мероприятий:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- подвижные игры на свежем воздухе.

2. Проведение спортивных мероприятий, игр с привлечением тренеров

Детско-юношеской спортивной школы:

- «Мой веселый, звонкий мяч» (спортивно - игровая программа);
- «Футбольный турнир»;
- «Веселые старты»;
- «Вместе весело играть» (спортивно – оздоровительное

мероприятие).

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в нашем лагере предусматривает:

- оформление интерьера помещений (отрядные домики, клуб, игровая) и их периодическая переориентация (перестановка кроватей, столов);

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Я в лагере»;

- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий:

- Моя Россия,
- «Я Юнармеец»,
- Мой лагерь,

-сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...»; информационные стенды в обеденной зоне столовой по популяризации здорового питания «Что в твоей тарелке»;

- творческих работ воспитанников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомящих их с работами друг друга (сменная тематическая выставка художественных творческих работ «..И зазвучали краски...», «Воевали наши деды»);

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лагере проведенных ключевых делах, интересных встречах с интересными людьми (фотовыставка «Каждый день яркое лето!»);

- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей (до начало смен работниками лагеря, во время смены поливка и уход за цветочными клумбами и посаженными деревьями дети/воспитатели).

- выставка работ кружковой деятельности (декоративно-прикладного творчества);

- символики лагеря (флаг, гимн, эмблема отрядов, логотип, элементы костюмов и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых лагерных дел и иных происходящих в жизни лагеря знаковых событий.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере «Орлёнок» предусматривает:

- Лагерь имеет заключение Санэпиднадзора, разрешения Роспотребнадзора, Пожнадзора.
- На территории, где расположено учреждение, регулярно проводится противоклещевая, противоэнцефалитная обработка.

- На территории лагеря круглосуточно действует медпункт, где работает квалифицированный медицинский работник, что способствует обеспечению мер безопасности, своевременному предоставлению медицинской помощи или необходимых консультаций.
- В течении смен периодически проходят инструктажи и мероприятия по обеспечению безопасности. Правила техники безопасности – это то, без чего не обходится ни одна программа. С этого начинаются все занятия, которые проводят опытные тренеры или педагоги дополнительного образования, воспитатели.
- Вся территория лагеря находится под постоянным контролем сотрудников охранной службы.
 - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность (по всем перечисленным формам приглашаем для бесед и занятий специалистов, сотрудников полиции и службы МЧС Новосергиевского района.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

Одной из особенностей состава работников нашего лагеря являются старшие вожатые (старшая вожатая первой смены «Время первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!» является методистом Дома детского творчества по детскому движению, старшая вожатая второй смены «Патриот» методист Дома

детского творчества по гражданско-патриотическому воспитанию, третья смена «Олимпиеец» воспитатели тренера Детско-юношеской спортивной школы). Вожатые студенты педагогического колледжа и университета г.Оренбурга. В отряд вожатых может попасть любой желающий, но с одним условием, пройти курсовую подготовку по направлению «Работа вожатого в детском лагере круглосуточного пребывания». Воспитатели основной состав педагоги дополнительного образования Дома детского творчества.

Работа с вожатыми в лагере «Орлёнок» проходит по направлениям:

- обучающие курсы в двух формах со специалистами педагогами, методистами Дома детского творчества и он-лайн курсами;
- в течении смены педагогические советы, планёрки;
- итоговый анализ работы вожатых.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Детский лагерь отдыха «Орлёнок» находится в заповедной зоне «Платовская лесная дача» для ознакомления с растениями и животным миром для изучения родного края, для уважительного отношения к природе, получения новых знаний для детей организуются экологические тропы.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» в лагере «Орлёнок» осуществляется через:

- профориентационные игры: деловая бизнес игра («Я предприниматель», которая длится на протяжении всей смены и как итог в предпоследний день проводится большая ярмарка, в которой происходит реализация ребят лагерной валюты путем оплаты за услуги и товары.

- Организация своего ларька, магазина;
- Продажа собственных поделок;
- Выпуск частных газет, информационных листов;
- Составление гороскопов;
- Организация аттракционов;
- Организация и распространение своей лотереи;
- Фотоуслуги;
- Организация пункта проката (канцтовары, пазлы, комиксы и др.);

Отряд может потратить деткоины на: выход за территорию лагеря поход, выход за территорию лагеря поездка в г.Оренбург(музей,театр), поздний отбой.

В конце смены финансисты подводят итог — какой отряд за смену заработал больше денег, какой ребенок стал самым богатым в лагере, тот ребенок получает специальный приз (памятный подарок с символикой лагеря);

- реализация проекта «ProfДайвинг» разработанный педагогами Дома детского творчества. Основное образовательное назначение которого –дать учащимся возможность на практике «погрузиться» попробовать себя в профессии, через организацию и проведение комплекса мероприятий (обучающие мастер-классы, практические занятия более подробное изучение теории и практики швейного дела, визуального искусства, управление и принципы работы строительной, дорожной и автотехники, графический дизайн для создания рекламной продукции), получить представление об специфике данных профессий, развивать в себе соответствующие навыки, а

также для привлечения детей в кружковую деятельность Дома детского творчества п.Новосергиевка.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Воспитательный потенциал детского медиапространства в лагере «Орлёнок» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету «Голос Орлёнка») наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детская телестудия «Мы вместе», созданная из заинтересованных добровольцев, под руководством педагога телестудии совместно ведут работу по созданию видеороликов, репортажей, осуществляется монтаж познавательных, юмористических фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательный потенциал Структурного подразделения МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» Детский лагерь отдыха «Орлёнок» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- основан с 1952 года располагается в заповедной природоохранной зоне, находился в ведении Новосергиевского отдела образования, с 2020 г лагерь приобретает статус Структурное подразделение МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» Детский лагерь отдыха «Орлёнок».

- окружен лесным массивом, территория лагеря составляет 7 га земли. На территории лагеря расположены: 3 жилых корпуса, клуб, штаб для работников лагеря, столовая, прачечная и душевые, футбольное поле, зона для отдыха (беседки). Территориальное размещение лагеря располагает к реализации проектов по экологии и спортивному туризму. Лагерь круглосуточный сезонного (летний) действия, в осеннее время традиционно на территории лагеря проводим соревнования по спортивному туризму для

учащихся и туристические слёты для работников образования, военные сборы юнармейцев.

- педагогический состав лагеря - педагоги дополнительного образования Дома детского творчества, тренера Детско-юношеской спортивной школы.

- является важным местом в системе непрерывного образования, воспитания и оздоровления детей. Ежегодно здесь отдыхают и проходят школу гражданского становления до 400 детей и подростков из Новосергиевского, Переволоцкого, Сорочинского районов и г. Оренбурга. Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе дети из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).

Работа лагеря «Орлёнок» запланирована на 3 смены:

- сотрудничает с Отделом Культуры, Центральной библиотечной системой, ЦЗН.

- наличие существенных проблем дефицит кадров, из-за отсутствия педагога психолога работа по этому направлению распределяется между педагогическими работниками.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере «Орлёнок» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, данного направления является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров. Диагностический инструмент воспитательного процесса: анкетирование, наблюдение, «огоньки». Все результаты анализа данного направления фиксируются в педагогический дневник (*приложение №1*)

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере «Орлёнок» совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые используются детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

Наблюдение.

Оценка игры. Которая покажет наиболее удачные мероприятия и менее интересные.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу (Обсуждение на итоговом педагогическом совете, цели и задачи на будущий год).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ОРЛЕНОК»
15.06.2024г.- 01.08.2024г.**

2024 год посвящен Год семьи

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Час информации «История Российского гимна»	15.06.2024		+	
2.	Торжественная линейка «Это моя Россия»	17.06.2024		+	
3.	Праздничная концертная программа «Россия мой дом»	17.06.2024		+	
4.	Ярмарка «Многообразии в единстве»	17.06.2024		+	
5.	КТД «Страна с огромным сердцем»	20.06.2024		+	
6.	Ярмарка талантов «Арбат»	21.06.2024		+	
7.	Полоса спортивных препятствий	23.06.2024		+	
8.	Смотр строя и песни	23.06.2024		+	
9.	Дело отряда «Красота родного края»	26.06.2024		+	
10.	«Быть в Движении», посвящение в первые	27.06.2024		+	
11.	Игра по станциям «Разведчик»	2.07.2024		+	
12.	Игра- представление «Богатыри земли русской»	5.07.2024		+	
13.	Квест «И край родной откроет тайны»	06.07.2024		+	
14.	Игра- путешествие «Игры и традиции России»	07.07.2024			+
15.	Театрализованное представление «Это у нас семейное...»	08.07.2024			+
16.	Защита проектов «Полотна мира»	10.07.2024			

17.	Тактическая игра «Зарничка»	10.07.2024			+
18.	Флешмоб «Народы мира»	10.07.2024			+
19.	Театрализованная конкурсная программа «Легенды и былина малой Родины»	12.07.2024			+
21.	Квест «Герои малой Родины»	13.07.2024			+
22.	Конкурс стихов и песен «Мы гордимся своей страной!!!»	13.07.2024			+
23.	Торжественная линейка «Флагу России-виват!»	14.07.2024			
24.	Игра-лазертаг «Своих не бросаем»	21.07.2024			
25.	Познавательная игра по станциям «История моего родного района» (к 90-летию Новосергиевского района)	23.07.2024			
26.	Спортивная игра «Русский ниндзя»	26.07.2024			
27.	Военно-спортивная игра «Зарница»	27.07.2024			
28.	Сдача норм ГТО	30.07.2024			
29.	Открытие лагеря «Краски лета»	15.06.2024 2.07.2024 20.07.2024			+
30.	Ярмарка талантов	21.06.2024			+
31.	Спартакиада	24.06.2024			+
32.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ!»	23.06.2024			+
33.	Экономическая игра «Деткоин» «Презентация бизнеса»	27.06.2024 11.07.2024 31.07.2024			+
34.	Игра по станциям «Разведчик»	02.07.2024			+
35.	Игра- представление «Богатыри земли русской»	05.07.2024			+
36.	Игровая программа «Иван Купала в поисках волшебного цветка»	7.07.2024			+
37.	День семьи любви и верности	8.07.2024			+
38.	Защита проектов «Полотна мира»	10.07.2024			+
39.	Военно-тактическая игра «Зарничка»	10.07.2024			+
40.	Концертная программа «Сднем	13.07.2024			+

	рождения.Район!»				
41	Закрытие смены	27.06.2024 14.07.2024 31.07.2024		+	
42	Развлекательная игра «Традиции и обычаи Орлёнка»	19.07.2024		+	
43	Классная встреча с председателями РДДМ	21.07.2024		+	
44	Ярмарка профессий	25.07.2024		+	
45	Акция «Белые кораблики в память о детях- жертвах военной операции в Донбассе»	28.07.2024		+	
46	Сдача норм ГТО	30.07.2024		+	
47	Прощальное письмо Орленку	31.07.2024		+	
Модуль 3 «Отрядная работа.КТД»					
1.	День1. День знакомств. Практикум: «Правила обязательны для всех»- Законы лагеря. Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонёк»- подведение итогов	15.06.2024			+
2.	День2. «Здравствуй лагерь!» Подготовка к открытию лагеря (выбор названия отряда, девиза, эмблемы, отрядной песни). Игра мои добрые дела. Оформление отрядного уголка, входной зоны в отряд. «Отрядный огонёк»- подведение итогов.	16.06.2024			+
3.	День 3. «Игра Ты мне нравишься». Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций». «Отрядный огонек» подведение итогов дня	17.06.2024			+
4.	День 4. Профилактическая беседа «Твой выбор», «Отрядный огонек»- подведение итогов	18.06.2024			+
5.	День 5. «Мои безопасные каникулы». Профилактическая беседа «Социальное дно: портрет обитателя» «Отрядный огонек» - подведение итогов	19.06.2024			+
6.	День 6. Развлекательное мероприятие Атлас новых профессий. «Отрядный огонек	20.06.2024			+

	подведение итогов»				
7.	День 7. «Создавай и вдохновляй». «Отрядный огонек» подведение итогов	21.06.2024			+
8.	День 8. Путешествие по стране Здоровье. Беседа с медсестрой.	22.06.2024			+
9.	День 9. «Служи Отечеству». Смотр строя песни. Полоса препятствий. Отрядный огонек- подведение итогов дня.	23.06.2024			+
10.	День 10. Достигай и побеждай. Спартакиада. Спортивные рекорды. Отрядный огонек- подведение итогов.	24.06.2024			+
11.	День 11. Будь здоров. Береги планету. Конкурс агитбригад. Классная встреча с экоактивистами	25.06.2024			+
12.	День 12. Расскажи о главном. Открывай страну. Подготовка к концертной программе закрытие лагеря. Занятия по интересам. Отрядный огонек- подведение итогов.	26.06.2024			+
13.	День 13. Быть в движении. Закрытие смены, посвящение в Первые. Отрядный огонек – подведение итогов	27.06.2024			+
14.	День.14. Акция «Почта пожеланий» Операция «Нас тут не было».	28.06.2024			+
15	Конкурс коллективного рисунка на полотне «Мир глазами детей»	10.07.2024			+
16	Игра «Мои добрые дела»	16.06.2024		+	
17	Интеллектуальная игра (совет дела №1)	18.06.2024		+	
18	Страна с огромным сердцем	20.06.2024		+	
19	Аукцион дел отрядов	22.06.2024		+	
20	Конкурс агитбригад	25.06.2024		+	
21	Презентация отрядов	02.07.2024		+	
22	Соревнования «Состязание богатырей»	6.07.2024		+	

23	Ярмарка поделок «Игры и традиции России»	7.07.2024		+	
24	«Свадьбы народов мира»	8.07.2024		+	
25	Флешмоб «Народы мира»	10.07.2024		+	
26	Вокруг света	13.07.2024		+	
27	Трудовой десант. (уборка территорий)	14.07.2024		+	
28	Операция «Нас здесь не было»	15.07.2024		+	
29	Гиннес-шоу	20.07.2024		+	
30	Игра-ходилка «Будь в движении»	21.07.2024		+	
31	Флешмоб от отрядов (веселим Бабку-Ежку)	23.07.2024		+	
32	Ярмарка профессий	25.07.2024		+	
33	Рисунки на асфальте	27.07.2024		+	
Модуль 3 «Самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов (командир отряда, зам.командира, физорг, редогр)	15.06.2024 2.07.2024 19.07.2024			+
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	16.06.2024 3.07.2024 20.07.2024		+	
3.	Совет командиров	По необходимости		+	
4.	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	19.06.2024 8.07.2024 26.07.2024		+	
5.	Заседание совета смены: совет лидеров, совета редакторов, совета здоровья, совета спорта, совета творчества	1 раз в день		+	
6.	«Отрядный огонек» подведение итогов	ежедневно			+
Модуль 4 «Дополнительное образование»					
1.	Телестудия «Мы вместе»	2 раза в день до обеда и		+	
2.	Журналистика «Голос Орленка»			+	

3.	«Канитель» (бисероплетение)	после полдника		+	
4.	Квиллинг			+	
5.	Тестопластика			+	
6.	Декупаж			+	
7.	Вокал «Весёлые нотки»			+	
8.	Хореография «В движении»			+	
9.	Экология «Тропинка в природу»			+	
10.	Авиамоделирование			+	
11.	Спортивный туризм «Азимут»			+	
12.	Футбол			+	
Модуль 5 «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес ЖЭЛ. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	15.06.2024 2.07.2024 19.07.2024			+
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	16.06.2024 3.07.2024 20.07.2024			+
3.	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам –мы говорим,нет!»	17.06.2024 4.07.2024 21.07.2024			+
4.	Пятиминутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»	18.06.2024 5.07.2024 22.07.2024			+
5.	Пятиминутка здоровья «Гигиена полости»	19.06.2024 6.07.2024 23.07.2024			+
6.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	20.06.2024 7.07.2024 24.07.2024			+
7.	Пятиминутка здоровья «Нет вредным привычкам»	21.06.2024 8.07.2024 25.07.2024			+
8.	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	22.06.2024 9.07.2024 26.07.2024			+
9.	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	23.06.2024 10.07.2024 27.07.2024			+
10.	Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»	24.06.2024 11.07.2024 28.07.2024			+

11.	Пятиминутка здоровья «Личная гигиена»	25.06.2024 12.07.2024 29.07.2024			+
12.	Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!»	26.06.2024 13.07.2024 30.07.2024			+
13.	Итоговое взвешивание, рост. Беседа «Лето без травм!»	27.06.2024 14.07.2024 31.07.2024			+
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Подготовка лагеря перед началом смены	13.06.2024 1.07.2024 17.07.2024		+	
2.	Оформление интерьера отрядных комнат	13.06.2024 1.07.2024 17.07.2024			+
3.	Музыкальное оформление для проведения церемонии поднятия флага	13.06.2024 1.07.2024 17.07.2024		+	
4.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	13.06.2024 1.07.2024 16.07.2024		+	
5.	Оформление отрядных уголков	15.06.2024 2.07.2024 19.07.2024			+
6.	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	13.06.2024 1.07.2024 17.07.2024			+
7.	Озеленение территории лагеря (полив клумб, аллея)	В течении смен			+
8.	Оформление стенда в рекреации лагеря	13.06.2024 3.07.2024 22.07.2024		+	
9.	Размещение на стенде творческих работ детей	В течении смен		+	
Модуль 7 «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале	15.06.2024 2.07.2024 19.07.2024			+
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	16.06.2024 3.07.2024 20.07.2024			+

3.	Эстафета сотрудником ДПС «Правила дорожного движения»	17.06.2024 4.07.2024 21.07.2024			+
4.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	18.06.2024 5.07.2024 22.07.2024			+
5.	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	19.06.2024 6.07.2024 23.07.2024			+
6.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	20.06.2024 7.07.2024 23.07.2024			+
7.	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	21.06.2024 8.07.2024 24.07.2024			+
8.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности. «Как перейти дорогу. Светофор»	22.06.2024 9.07.2024 26.07.2024			+
9.	Беседа «Терроризм- угроза обществу».	23.06.2024 10.07.2024 27.07.2024			+
10.	Беседа «Правила поведения в общественном месте»	24.06.2024 11.07.2024 28.07.2024			+
11.	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	25.06.2024 12.07.2024 29.07.2024			+
12.	Беседа сотрудником ДПС «О запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними»	26.06.2024 13.07.2024 30.07.2024			+
13.	Беседа сотрудником МЧС «Спички детям не игрушка»	27.06.2024 14.07.2024 31.07.2024			+

Модуль 8 «Работа с водителями/воспитателями»

1.	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере)»	С 10.06.2024 По окончании смен			+
2.	«Планирование и организация	10.06.2024			+

	смены» (организация отдыха в лагере, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	1.07.2024 18.07.2024			
3.	«Методика организации дела» (создание методических папок, медиатеки, игр, сценарий мероприятий)	До 14.06.2024		+	
4.	Обучающие курсы	С 15.04.2024 по 30.04.2024		+	
5.	Педагогические советы, планерки	В течении смены		+	
6.	Заполнение дневника вожатого	В течении смены		+	
7.	Анализ работы смены	28.06.2024 15.07.2024 01.08.2024		+	
Модуль 9 «Работа с родителями»					
1.	Информирование при заезде в смены	15.06.2024 2.07.2024 19.07.2024		+	
2.	Индивидуальное консультирование	По запросу		+	
Модуль 10 «Экскурсии и походы»					
1.	Прогулки по окрестностям «Платовской лесной дачи»				+
2.	Экологические тропы	17.06.2024 19.06.2024 23.06.2024 25.06.2024 27.06.2024 4.07.2024 6.07.2024 8.07.2024 10.07.2024 12.07.2024 14.07.2024 20.07.2024 22.07.2024 24.07.2024 26.07.2024 28.07.2024			+
3.	Велопрогулка	27.06.2024 14.07.2024 30.07.2024			+

Модуль 11 Профорientация					
1.	Организация ларька (место, вывеска)	16.06.2024 3.07.2024 20.07.2024			+
2.	Изготовление поделок на кружках(для продажи)	По расписанию кружков			+
3.	Составление статей. Выпуск газеты «Голос Орлёнка»	18.06.2023 23.06.2024 27.06.2024 5.07.2024 9.07.2024 14.07.2024 21.07.2024 25.07.2024 29.07.2024			+
4.	Оформление фотозоны	18.06.2024 27.06.2024 3.07.2024 14.07.2024 23.07.2024			+
5.	Мастер-классы (тележурналистика, моделирование, дизайн одежды, управление копий моделями транспорта) 3D			+	
Модуль 12 Детское медиапространство					
1.	Составление статей. Выпуск газеты «Голос Орлёнка»	18.06.2024 23.06.2024 27.06.2024 5.07.2024 9.07.2024 22.07.2024 26.07.2024 29.07.2024			+
2.	Работа телестудии «Мы вместе»	По расписанию кружка			+
3.	Показ итоговых работ телестудии	27.06.2024 14.07.2024 31.07.2024			+
4.	Выставление информации и итоговых роликов в сети интернет в соц.сетях сообщества Дома детского творчества	В течении смен			

Приложение

ПАМ'ЯТКА ПО ЗАПОЛНЕННЮ ПЕДАГОГІЧЕСКОГО ДНЕВНИКА

Что?	Зачем?	Когда и как?
Сведения о детях - здоровье, - семья, - увлечения	1) Сначала надо изучить ребенка, потом воспитывать. 2) Вся основная информация о ребенке под рукой у самого педагога и у администрации лагеря.	1) Основная информация о ребенке должна быть зафиксирована в первые часы его пребывания в лагере; дополнительные сведения вносятся по мере необходимости (наблюдения, беседы, изучение документов) 2) Сведения о здоровье заполняются после беседы с врачом детского лагеря. 3) Постарайтесь записать сведения об обоих родителях, даже если ребенок из неполной семьи, но общается со вторым родителем и знает его контактные телефоны. Если ребенок проживает не с родителями, а с родственниками (дедушка, тетя и т.д.), не будут лишними и краткие сведения о ком-то из них. 4) Этически корректно собирать сведения о детях так чтобы не видели информацию друг о друге.
Распорядок дня	Распорядок дня является основой для ежедневных планов в течение всей смены.	Заполняется до начала смены в соответствии с распорядком, утвержденным в лагере.
Календарный план (план-сетка) работы детского объединения на смену	Этот план должен давать общее представление об основных мероприятиях и делах, в которых участвует и которые организует в смене конкретное детское объединение под руководством педагога.	1) Заполнение плана начинается в первый день смены, на основе план-сетки тематической смены лагеря: педагоги выбирают из общего плана деятельности лагеря дела, касающиеся их детского объединения, и добавляют дела в соответствии с собственной программой. 2) По итогам сбора-планирования с детьми в план вносятся дела, предложенные ими, а также подготовка к общелагерным делам. 3) План должен быть насыщен разнообразными формами работы с детским объединением и может дополняться в течение смены.
График работы педагогов на отряде (напарников)	Фиксировать распределение обязанностей и занятость напарников в различных видах деятельности необходимо, чтобы более эффективно организовать работу между собой и с детским объединением, своевременно учесть	Заполнение плана начинается при подготовке к смене с распределения между напарниками ролей ведущего и ведомого в основных направлениях работы с детским объединением, в организации дел. Всю организационную информацию (время сборов творческих

групп, дежурств, совещаний, занятий репетиций, отдыха, работы с другими до и т.д.) старайтесь вносить в план-сетку, как только она появляется, и сразу согласовывайте друг с другом изменения
