

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Новосергиевка»

«Отчёт рассмотрен»
начальник МКУ
«Отдел образования Новосергиевского
района»



Н.В. Стародубцева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 25.03.2025 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДТТ»
С.А. Плужнова
Приказ № 14 от 25.03.2025 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества п.Новосергиевка»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.		Оценка образовательной деятельности	3
	1.1.	Общие сведения об организации	3
	1.2.	Сведения о должностных лицах образовательного учреждения	3
	1.3.	Цель и задачи деятельности организации	3
2.		Оценка структуры и системы управления образовательной организацией	5
	2.1.	Структура организации	5
	2.2.	Система управления организации	6
	2.3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации	9
3.		Содержание и качество подготовки обучающихся	11
	3.1.	Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	12
4.		Оценка организации учебного процесса	14
	4.1.	Условия и оценка организации образовательного процесса, результаты деятельности	14
	4.2.	Анализ контингента обучающихся	16
	4.3.	Участие обучающихся в конкурсном движении	17
5.		Востребованность выпускников	19
6.		Оценка кадрового обеспечения	20
	6.1.	Сведения о педагогических кадрах	20
	6.2.	Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении	21
7.		Оценка учебно-методического обеспечения	26
8.		Библиотечно-информационное обеспечение	27
9.		Материально-техническая база	30
10.		Внутренняя система оценки качества образования	32
	10.1.	Оценка качества подготовки обучающихся	33
11.		Показатели деятельности организации дополнительного образования	33

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п.Новосергиевка»

Сокращенное наименование: МАУДО ДДТ

Учредитель: Администрация Новосергиевского района

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальная

Дата государственной регистрации:

Юридический адрес: 461201, п.Новосергиевка, ул.Советская 16

Фактический адрес: 461201, п.Новосергиевка, ул.Советская 16

Телефон: 8(35 339)2-48-66

Факс: 8(35 339)2-37-19

E-mail: n_sergddt@mail.ru

Сайт: www. nsergddt.ru

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование детей ведется в следующих лицензированных филиалах:

МОАУ «Кулагинская СОШ» творческое объединение «Юный турист»

МОБУ «Платовская СОШ им.А.Матросова» творческое объединение «Юнармия»

МОБУ «Герасимовская СОШ» творческое объединение «Туристические тропы»

МОБУ «Землянская ООШ» творческое объединение «Азимут»

МОБУ «Старобелогорская СОШ» творческие объединения «Легион», «Меридиан»

МОБУ «Кувайская СОШ» творческое объединение «Юные туристы»

МОБУ «Барабановская СОШ» творческое объединение «Юнармия»

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» «Юный пограничник»

МОБУ «Новосергиевская СОШ №3 им.генерала А.И Елагина» Физико-математическая школа

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» Вопросы химии и биологии

1.2. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

Директор учреждения: Плужнова Светлана Александровна

Должностные лица: заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Сутулова Оксана Владимировна

График работы: Понедельник-пятница: с 09:00 до 17:00 Телефон: 8(35339) 2-48-16

1.3.Цель и задачи деятельности организации

Целями деятельности Учреждения являются:

- реализация гарантий прав и удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования и услуг в интересах личности, семьи, общества, государства;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;
- формирование духовно нравственной личности, ведущей здоровый образ жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- реализация программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация и проведение массовых мероприятий.
3. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основным предметом деятельности МАУДО ДДТ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной направленностей.

Структура учреждения

Структуру органов управления МАУДО ДДТ составляют Наблюдательный совет, директор, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Дом детского творчества:

являясь центром единого воспитательного пространства Новосергиевского района, курирует работу Советников по воспитанию организует и проводит муниципальные мероприятия: ежегодно более 1000 конкурсов, смотров, соревнований, фестивалей, конференций по разнообразным видам деятельности.

является консалтинговым центром методической работы: проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов УДОД, вожатых, родителей; осуществляет информационный сервис (банк методической продукции включает: сценарии, разработки, методические рекомендации, фото-, фоно-, аудио-, видео-, видео-, мультимедиа-теки, всего 1200 единиц).

является «Муниципальным опорным центром дополнительного образования»: выполняет функции ресурсного центра, обеспечивает сотрудничество между региональными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, государственными и частными образовательными организациями разного уровня и ведомственной принадлежности, общественными и религиозными организациями и объединениями, своевременно информирует участников системы дополнительного образования детей и их социальных партнеров о вводимых на территории МО нововведениях в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

является «Муниципальным опорным центром поддержки добровольчества»: привлекает ресурсы из различных источников для поддержки добровольцев, добровольческих организаций и их проектов, осуществляет информирование, вовлечение, обучение, сопровождение действующих и потенциальных добровольцев; обеспечивает их взаимодействие с нуждающимися в добровольческих услугах организациями и сообществами в соответствии с задачами по социально-экономическому развитию регионального и федерального уровня;

является координатором юнармейского движения в Новосергиевском районе, куратор работы военно-патриотического направления, ежегодно является организатором более 30 мероприятий, акций военно-патриотической направленности;

является координатором детского и молодежного движения РДДМ. Координирует работу муниципальной ООО «ФДО», ДОПП в образовательных организациях Новосергиевского района;

является консультационным психолого-педагогической и логопедической помощи- проводит обследование и консультацию детей и подростков с проблемами в развитии и обучении, оказывает методическую помощь, обеспечивает обмен опытом между специалистами пункта и администрацией и педагогами общеобразовательной организации.

2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

2.1. Структура организации

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области».

Функции и полномочия Учредителя Автономного учреждения осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области».

Образовательная деятельность Учреждения может осуществляться в муниципальных образовательных организациях п.Новосергиевка, а также в филиалах Учреждения. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по следующим адресам в п.Новосергиевка:

- 461201, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос. Новосергиевка, ул. Советская, 16;

Учреждение имеет в своем составе филиалы, которые создаются и ликвидируются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, расположенные по следующим адресам:

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Землянская ООШ»;

– юридический адрес: 461219, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район с.Землянка ул. Советская д. 8;

Филиал МАУДО «ДЮСШ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Рыбкинская СОШ»;

– юридический адрес: 461236, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Рыбкино ул. Чапаева, 26;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Краснополянская ООШ»;

-юридический адрес:461211, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, пос.Красная Поляна ул. Садовая 24;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОАУ «Кулагинская СОШ»;

-юридический адрес: 461228, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский, с. Кулагино, ул. Центральная, 19.

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе «МОБУ Герасимовская СОШ»;

-юридический адрес: 461224, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, 2 А;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе «МОБУ Платовская СОШ имени А. Матросова»;

-юридический адрес: 461268, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Платовка, ул. Московская, 26.

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе «МОБУ Кувайская СОШ»;

- юридический адрес: 461217, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.

Кувай ул. Школьная д.50;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Сузановская СОШ»

- юридический адрес: 461235, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Сузаново ул.Молочная д.28;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Новосергиевской СОШ №1»

- юридический адрес: 461201, Россия, Оренбургская область поселок Новосергиевка ул.Маяковского д.2;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Новосергиевской СОШ №2».

- юридический адрес: 461200, Россия, Оренбургская область поселок Новосергиевка ул. Краснопартизанская 45;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ Новосергиевской СОШ №3 имени А.И.Елагина,

- юридический адрес: 461200 Россия, Оренбургская область поселок Новосергиевка ул. Красногвардейская д.3 ;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ Новосергиевской СОШ №4,

- юридический адрес: 461200 Россия , Оренбургская область, поселок Новосергиевка ул.Горького 72

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ Старобелогорской СОШ,

- юридический адрес: 461221, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Старобелогорка ул.Левобережная 25

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе филиала ГАПОУ ОАК с. Покровка Оренбургской области,

- юридический адрес: 461231, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Покровка, ул.Кирова 7;

Филиал МАУДО «ДДТ Новосергиевского района» на базе МОБУ «Барабановская СОШ»

- юридический адрес: 461236, Россия, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Барабановка ул. Школьная 12.

- Структурное подразделение детский лагерь отдыха «Орлёнок» Покровское участковое лесничество, природная территория «Платовская лесная дача»;

- юридический адрес: 461201, Россия, Оренбургская область, посёлок Новосергиевка, ул.Советская,16

- Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей», - юридический адрес: 461201, Россия, Оренбургская область, посёлок Новосергиевка, ул.Советская,16

- Структурное подразделение «Муниципальный опорный центр поддержки добровольчества»:
- юридический адрес: 461201, Россия, Оренбургская область, посёлок Новосергиевка, ул.Советская,15

2.2. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и муниципального образования Новосергиевского района, Уставом МАУДО «ДДТ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления развитием МАУДО «ДДТ» -это совокупность человеческих, материально-технических, нормативно-правовых, программных. Информационных и других взаимосвязанных компонентов, направленных на реализацию функций управления. В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МАУДО «ДДТ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. (ст.26 ФЗ № 273-ФЗ)

В ДДТ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методический совет
- Управляющий совет

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДДТ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созывается **Общее собрание трудового коллектива**.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в ДДТ действует Педагогический совет-коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДДТ.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания дополнительного образования;
- обсуждает и принимает к реализации дополнительные общеобразовательные программы;
- рассматривает состояние итогов учебной работы Учреждения, результатов текущей и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по сохранению контингента обучающихся;
- рассматривает состояние и итоги воспитательной работы, дисциплины обучающихся, заслушивает отчеты работы педагогов дополнительного образования и других работников;
- рассматривает состояние и итоги методической работы, включая деятельность методического совета, совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;
- определяет порядок формирования методических объединений (МО), периодичности проведения их заседаний, полномочия, заслушивает и обсуждает опыт работы в области работы программ, учебных и методических пособий.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с обучающимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников в ДДТ создан **Методический совет**.

Основные функции Методического совета:

- определяет приоритетные направления развития научно-методической работы педагогов;
- создает единую программу методической
- создает единую программу методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;
- изучает, обобщает, распространяет опыт научно-методической работы педагогов;
- оказывает методическую помощь при проведении конференций, семинаров, мастер-классов, и т.д.

Наблюдательный совет создается в целях - определение основных направлений развития ДДТ:

- повышение качества дополнительного образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности в ДДТ;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДДТ, системы мер стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в ДДТ оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ДДТ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- контролирует работу ДДТ по реализации концепции развития (программы развития) Учреждения.

Наблюдающий Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает изменения и дополнения в Устав ДДТ;
- согласовывает изменение и дополнение правил внутреннего распорядка ДДТ;
- утверждает:
- форму договора ДДТ с родителями обучающихся по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
- локальные нормативные акты;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе ДДТ по вопросам реализации общеобразовательных программ;
- смету расходования целевых безвозмездных отчислений физических и юридических лиц ДДТ и отчет о ее исполнении;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, структурных подразделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МАУДО «ДДТ» годовым планом работы.

Насущные вопросы деятельности ДДТ решаются на совещаниях при директоре, в котором принимают участие руководители, приглашенные педагоги для решения определенного вопроса.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности.

2.3 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации

В основу деятельности МАУДО «ДДТ» положены следующие документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действ. ред.);
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2016 г. №134 «Об утверждении Перечня сведений, подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июля 2016 года №09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года №ВК-1232/09 «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 N 07-Пг-Мон-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года №2125-р);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.06.2015 №ВК-1545/09 «О направлении рекомендаций о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования»;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276);
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 №52016);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Национальный проект «Образование», паспорт проекта утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 г.Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и др.

Региональный и муниципальный уровни:

- Закон Оренбургской области от 06.09.2013г. №1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями от 03.10.2014г. №2521/704-V-ОЗ);
- Постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. №553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы (с изменениями на 23.07.2015г.);
- Целевая программа «Молодежь Оренбуржья» на 2014-2020 годы»;
- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873.
- Постановление правительства Оренбургской области от 4 июля 2019 года N 485-пп «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области»

Локальный уровень:

- Устав МАУДО «Дома детского творчества» п.Новосергиевка;
- Коллективный договор;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Программа развития МАУДО «ДДТ»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Должностные инструкции;
- Положение о самообследовании и др.

Вывод: МАУДО «ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно - правовыми актами. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Модель управления МАУДО «ДДТ» является достаточно эффективной, обеспечивает стабильное функционирование и развитие Учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива при принятии основных управленческих решений.

Система управления образовательной, научно-методической и административно-хозяйственной деятельностью позволяет качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся. Оптимальные условия для эффективного образовательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

При этом управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с любыми другими социальными институтами.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Участниками образовательной деятельности в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, группа, секция, кружок и другие).

МАУДО «ДДТ» организует свою работу с детьми в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели с 9.00 до 20.30 часов, в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором. Общее расписание занятий творческих объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность и периодичность проведения занятий в творческих объединениях устанавливается в соответствии с содержанием образовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами, возрастными критериями, обоснованы Уставом МАУДО «ДДТ», локальными актами.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет: 3-х лет – 20 минут, 4-х лет – 25 минут; 5-7 лет – 30 минут. Для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста – 45 минут.

После каждого занятия предусмотрен перерыв, продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветриванию помещений.

В объединениях хореографического направлений каждые 30 минут (для детей до 8 лет) и 45 минут (для всех остальных обучающихся) в рамках одного занятия рекомендуется делать перерыв не менее 5 минут.

В каникулярное время так же продолжают свою работу творческие объединения согласно календарным графикам педагогов, проводятся различные конкурсы, соревнования, выставки муниципального уровня.

Перенос занятий или временное изменение расписания занятий проводится по согласованию с администрацией и оформляется документально.

В каникулярное время допускается изменение расписания занятий для участия в различных мероприятиях, экскурсиях, походах, соревнованиях и др.

Промежуточная аттестация (февраль), итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается согласно календарному графику, исходя из количества учебных недель. Количество учебных недель в учебном году определяется образовательной программой Учреждения. Занятия обучающихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября.

В летнее каникулярное время сотрудники учреждения участвуют в работе структурного подразделения ДЛО «Орлёнок».

Образовательный процесс в МАУДО «ДДТ» ведется на русском языке.

В образовательном процессе используются различные формы организации групповых занятий - по звеньям, индивидуально, со всем составом детского объединения.

В работе объединений совместно с детьми участвуют родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения.

В 2024 году занятия с детьми педагоги вели в очном формате с применением дистанционных технологий.

Вывод: Как показали события отчетного года, учреждение справляется с адаптацией к работе в новых условиях, формата очно частично дистанционно. Переход к дистанционным образовательным технологиям в 2021 году позволил провести работу, обучение по устранению ряд проблемных моментов повышение ИТ-навыков некоторых педагогов и сотрудников.

3.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проектирование и реализация программ в 2024-2025 уч. г. осуществляется в соответствии с образовательными потребностями и интересами детей, направлено на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом учебного плана и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В программы были включены инструменты дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, модули и темы были по необходимости изменены, адаптированы, скорректированы календарно-учебные графики.

При реализации программ активно применялись современные педагогические технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, технические средства обучения, инновационные формы занятий, обновлялись и разрабатывались новые дидактические и методические материалы. В 2024-2025 уч. гг. согласованы с методическим советом учреждения и допущены к реализации педагогическим советом 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все программы, а также методические и дидактические материалы прошли внутреннюю экспертизу. Программы выгружены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/reports/>.

На базе общеобразовательных организаций реализуются 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Преобладающая возрастная категория детей: от 9 до 14 лет.

6.1 Общие сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах в организации

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническая	физкультурно-спортивная	художественная	туристско-краеведческая	соц.-гуманитарная	естественно-научная		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года							0	0 %
1.2.	1-2 года	3		1	2	10	3	19	76 %
1.3.	от 3 лет и более	2		3		1		6	24 %
		5	0	4	2	11	3	25	
2.	По форме реализации образовательной программы								
2.1.	Классическая (самостоятельная)							0	#ДЕЛ/0!
2.2.	Сетевая							0	0 %
2.3.	Модульная	5		4	2	11	1	23	192 %
2.4.	Разноуровневая						2	2	8 %
2.5.	Дистанционная							0	0 %
2.6.	Адаптированная							0	0 %
		0	0	0	0	0	2	2	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающая	1		3	2	9	3	18	72 %
3.2.	Предпрофессиональная	4		1		2		7	28 %
		5	0	4	2	11	3	25	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного					9		9	36 %
4.2.	Начального	1						1	4 %
4.3.	Основного							0	0 %
4.4.	Среднего	2				1		3	12 %
4.5.	Разновозрастная	2		4	2	1	3	12	48 %
	Всего программ	5	0	4	2	11	3	25	
	Относительная величина, %	20,0%	0,0%	16,0%	8,0%	44,0%	12,0%	100,0%	

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показал, что художественное и социально-гуманитарное направления являются наиболее массовыми направлениями. В настоящее время из 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, 4 программы (16 %) художественной направленности. Это декоративно-прикладное творчество(глина), хореография, вокал, театральная деятельность. Данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческих способностей.

11 программ (44%) социально-гуманитарного направления. Это программы, направленные на раннее развитие детей, на успешную социализацию и адаптацию подростков.

В туристско-краеведческом направлении количество программ и обучающихся стабильно реализуется 2 (5 филиалов) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (16%). Формы организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, особенно для подростков.

Развитие технического направления требует привлечения специалистов с инженерно-техническим образованием, владеющих технологиями и изобретательской деятельностью. В настоящее время здесь реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ (20%) Это начально-техническое моделирование, управление беспилотными летательными аппаратами, фотофокус, авиамоделирование, автоэлектрик..

В естественнонаучном направлении реализуется 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (12 %).

Вывод: В 2022 году модернизировалось и оптимизировалось содержание, организационно - педагогическое и организационно-методическое сопровождение программ, в 2024 году были разработаны новые программы в связи с социальным запросом, образовательными потребностями детей («Управление беспилотными летательными аппаратами» - техническая

направленность, «БраВо!» театральная деятельность).

Учитывая возрастающую актуальность цифровых технологий, необходимо и в дальнейшем проектировать программы технического направления, в том числе по направлению «Робототехника», а так же увеличивать состав обучающихся старшей возрастной группы. Необходимо разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Комиссией предложено в связи с увеличением численности детей с особыми образовательными потребностями:

- активно внедрять в образовательный процесс разнообразные формы, направленные на работу с детьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности: программы дистанционного обучения, индивидуальные маршруты, проекты и др.;
- увеличить количество программ, направленных на интеллектуальное развитие учащихся, поддержку талантливых и одаренных детей.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1 Условия и оценка организации образовательного процесса, результаты деятельности.

Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания по предоставлению услуги дополнительного образования и по организации отдыха детей в каникулярное время. Руководитель образовательного учреждения публично отчитывается об эффективности оказанной услуги за отчетный период (по каждому мероприятию на сайте учреждения размещается справка- информация с фотоотчетом).

Мнения участников образовательного процесса.

В феврале 2024 г. была проведена независимая оценка качества работы образовательного учреждения. Проводилось анкетирование 110 родителей и 60 обучающихся.

В итоге получены следующие результаты:

- безопасность образовательного учреждения была оценена родителями на 85%, обучающимися на 82%;
- материально-техническое оснащение на 60%, обучающимися на 57%;
- организация образовательного процесса и результативности – родителями на 97%, обучающимися на 98%;
- воспитательный потенциал – родителями на 98%, обучающимися на 95%;
- психологический климат был оценен родителями на 95%, обучающимися на 97%.
- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - родителями на 90%, обучающимися на 89%.
- выявление и развития таланта и способностей обучающихся на - родителями на 89%, обучающимися на 87%;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - родителями на 59%, обучающимися на 75%;
- улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися - родителями на 65%, обучающимися на 62%;

Родители обучающихся, общественность п.Новосергиевка и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с документами по организации образовательного процесса на информационном стенде и официальном сайте Дома детского творчества.

Аттестация обучающихся проводилась с помощью диагностики учебных достижений ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Каждый обучающийся набрал определенное количество баллов, которые переводятся в проценты. Высокий уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания образовательной программы,

подлежащий аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимися от 60% до 80% содержания образовательной программы; низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы. По итогам мониторинга высокий уровень – 90 обучающихся, средний уровень- 678 обучающихся, низкий уровень- 0 обучающихся.

С 1 по 28 февраля 2025 года проходила текущая аттестация обучающихся. Результаты диагностического исследования обучающихся ДДТ по текущей аттестации показал, что большинство учащихся имеет средний и высокий уровень усвоения образовательных программ, это говорит о хорошей работе творческого объединения.

№	Творческое объединение	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во аттестованных обучающихся	Уровень усвоения образовательной программы творческим объединением, (кол-во обучающихся)		
				высокий	средний	низкий
Социально-гуманитарная направленность						
1	Телестудия «Мы вместе»	Е.В. Шичкина	54	41	13	
2	«Юнармия»	О.А. Колесова	30	26	4	
3	«Красные береты»	И.В. Турчак	22	8	14	
4	«Патриоты»	Л.В. Дедова	28	20	8	
5	«Юный пограничник»	А.Н. Волобуев	10	3	7	
Художественная направленность						
6	«БраВо!»	Н.В. Мигачева	5	0	5	
7	«Арабеск»	Т.С.Алимова	74	38	36	
8	«Керамика»	Н.В Мигачева	29	25	4	
9	«Клубок»	Э.В. Гуськова	20	11	9	
10	«Веселые нотки»	Г.Н. Федянина	20	18	2	
Туристско-краеведческая направленность						
11	«Азимут»	А.Н Семёнов	32	18	14	
12	«Юный турист»	О.А Новосельский	22	9	13	
13	«Туристические тропы»	Д.В. Бражкин	51	36	15	
14	«Юные туристы»	М.В Ручкин	40	34	6	
15	«По малой Родине моей»	А.Ю. Гуртовая	10	9	1	
16	«Меридиан»	А.Ю. Чернышева	22	15	7	
Техническая направленность						
17	«Автоэлектрик»	А. А. Байкин	20	2	18	
18	«Чудо-ручки»	Ю.С. Пручковская	33	24	9	
19	«Авиамоделизм»	Н.Н.Медведев	46	43	3	

20	«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	Н.Н.Медведев	7	7	0	
21	«Фотограф»	А.В.Беляев	35	29	6	
Естественно-научная направленность						
22	«Росток»	А.Ю.Гуртовая	10	10	0	
23	«Сложные вопросы химии и биологии»	Никишова Т.В., Соколова О.В., Атаков А.В., Проскурина О.Б.	15	4	11	
24	«Наука и жизнь»	Алукаева Л.А., Белоусова Г.В. Головкова Е.В., Мавлюмбердина А.Г., Капинус С.В., Хабарова Е.В.	80	43	37	
			715	473	242	

4.2 Анализ контингента обучающихся

Анализируя контингент обучающихся на 2014-2015гг обучающихся 1158 человек, в 2015-2016 учебном году 1225 человек, 2016-2017 учебном году 1354 человек, 2017-2018 учебном году, 2019-2020 учебном году 1359, 2020-2021 учебном году 1359, 2021-2022 учебном году 1367 из этого числа посещающих 2 и более творческих объединений 348 человека, 2022-2023 учебном году 1367, 2024-2025 учебный год-1300 обучающихся, количество снизилось по сравнению с прошлым учебным годом в связи с увольнением 2 –х педагогов.

В течение последних лет наибольшее предпочтение дети отдают объединениям художественной направленности и социально-гуманитарной направленности.

Относительно стабилен контингент обучающихся туристско краеведческой, технической, естественно- научной направленности.

Сокращения численности по **возрастным группам** не отмечается.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей дошкольного и младшего школьного возраста, а именно ШПР «Филиппок» увеличивается.

По группам обучения статистика следующая. С учетом посещения нескольких объединений.

Количественный состав учащихся дома детского творчества

Направление	2013-2014		2024-2025	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
Техническое	4	43	21	143
Туристско-краеведческое	10	68	21	185
Художественное	23	192	13	122
Естественно- научное	12	161	14	308
Социально – гуманитарное	18	687	25	542
ВСЕГО	67	1151	94	1300

Высокий рост детей дошкольного возраста растет, так как связан с повышением запроса социума на более раннее обучение детей логическому мышлению, развитию речи, развитию математических представлений.

Количество детей 10-14 лет каждый год растет, наблюдается у детей осознанное отношение к избранному виду деятельности, стремлением к результативности, первым пролам выбора будущей профессии.

Положительная динамика возрастного состава обучающихся 15-18 лет свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по привлечению подростков и учащихся старшего школьного возраста в творческие объединения за счет активной разъяснительной деятельности: проведения культурно-массовых мероприятий, тематических встреч, бесед, рекламной кампании через социальные сети.

Вывод: по мнению комиссии, по самообследованию, по-прежнему наиболее востребованными являются творческие объединения *художественного и социально-гуманитарного направлений*. Количественный состав учащихся этих объединений очень высокий, поскольку пользуется большим спросом детей и родителей.

Техническое направление является востребованным, но недостаточность материально-технической базы не позволяет реализовать программы данного направления в полном объеме.

4.3. Участие обучающихся в конкурсном движении.

В ДДТ на сегодняшний день численность обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных системой дополнительного образования 1300, что составляет 43%. Зарегистрировано 94 творческих объединений.

Одним из важнейших направлений развития учреждения и стимулирования обучающихся является участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Анализ участия обучающихся в мероприятиях.

Обучающиеся активно участвуют в районных, областных, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. За отчетный период 3800 обучающихся, участвовали в районных, областных, федеральных мероприятиях, конкурсах, проектах. По-прежнему самыми активными участниками в фестивалях всероссийского и международных конкурсов являются Телестудия Мы вместе. Принимали участие в фестивалях «Волга Юнпресс» г.Тольятти, журналистских материалов в международном детском Медiasаммите г.Владивосток, Алга Всероссийское фестивалное молодёжное движение, г.Казань. Заняли призовые места, хореографический образцовый коллектив «Арабеск» в Международном фестивале конкурса «Шёлковый путь», учащиеся ШПР «Филиппок» стали победителями в международной олимпиаде «Лисёнок» и участники областной акции марафона «Пою о папе».

В 2024 году за активную работу в юнармейском движении 3 юнармейца местного отделения муниципального образования Новосергиевского района награждены знаком «ЮНАРМЕЙСКОЙ ДОБЛЕСТИ III степени». Активное участие в конкурсах принимают обучающиеся прикладного творчества. Работы учащихся под руководством педагогов Ю.С.Пручковской, Винокуровой, Н.В. Мигачевой отмечены как работы высокого уровня на областных выставках.

Дом детского творчества телестудия «Мы вместе» стали победителями в грантовом конкурсе в подготовке и реализации проекта технической направленности «Каникулярные профориентационные школы» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Методист Трунова С.В, педагоги дополнительного образования, Бражкин Д.В, Ручкин М.В, Новосельский О.А заняли 2 место комплексного слета по спортивному туризму в зачет областных сельских спортивных игр «Золотой колос Оренбуржья», на дистанции связки.

В 2024 году в каникулярный период летнего отдыха в детском лагере Орленок прошло 4 потока, отдохнуло 351 ребёнок.

Обучающиеся Телестудии Мы вместе приняли участие в конкурсе и награждены поездкой в ВДЦ «Океан» г.Владивосток.

Коллектив ДДТ, отмечены дипломом 1 степени победитель окружного этапа областного творческого конкурса-фестиваля работников образования «Виват таланты-2024» номинация «Декоративно-прикладное творчество», Общероссийский профсоюз образования, г.Бузулук

Педагоги дополнительного образования Е.М.Давыдова, Т.С Алимova участвуют в экспертизе конкурсных материалов и признаны победителями с присвоением звания «Образцовый коллектив». Приказ Министерства образования Оренбургской области №01-21/442 от 3 апреля 2024 г.

Вывод: Повысилось качество конкурсных работ, отмеченных дипломами и грамотами 1 степени, на значимых конкурсах, выставках, фестивалях социально-гуманитарной направленности всероссийского, областного, уровня. Количество призовых мест повысилось на порядок по количественным показателям участия во всероссийских и международных конкурсах. По количеству участия в муниципальных конкурсах показатель увеличился. При анализе динамики результативности учащихся МАУДО «ДДТ» самое большое количество призовых мест наблюдается на региональном уровне. На следующий учебный год приоритетной задачей является повышение уровня результативности в количественном отношении при сохранении высокого качества.

5. Востребованность выпускников.

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Всего выпускников:		268	100%	30	0	20	30	68	120
2.1.1	<i>Распределение по возрасту:</i>	<i>до 5 лет</i>	0	0%						
2.1.2		<i>5-9 лет</i>	48	21%					48	
2.1.3		<i>10-14 лет</i>	70	37%	10		20	30	10	
2.1.4		<i>15-18 лет</i>	150	41%	20				10	120

Кузнецов Иван – режиссер массовых мероприятий

Девятаева Наталья- помощник режиссера на телевизионных проектах

Дубенко Юлия- ведущая программы на канале ОРТ Планета

Мартынова Алена-журналист Южный Урал

Игнатьева Дина- пресс центр в крупной организации Газпромнефть

Дронова Елена- пресс центр в крупной организации Газпромнефть

Сухова Алина- студентка жур.факультета г.Самара, работает на радио

Коровяков Андрей- окончил Казанский институт культуры, самостоятельно сочиняет саундтреки для телевизионных передач

Девятаева Мария- окончила Казанский институт культуры, руководитель детских телестудий

Норец Татьяна- экскурсовод краеведческого музея п.Новосергиевка

Чумакова Ирина- режиссер массовых мероприятий РДК «Салют»

Пищикова Елена- занимается частными хореографическими занятиями с молодежью

Плужнова Светлана- занимается частными хореографическими занятиями с молодежью

Балашова Валентина- работает в балете «Паранорма» г. Сочи

Алимova Зарина- занимается частными хореографическими занятиями с молодежью

Медведев Дмитрий- окончил Аэрокосмический институт

Абдразаков Линар- студент Московского института физики и математики

Кечина Анна- окончила Московский институт туризма

Муравьева Галина- педагог д.о станция юных туристов г.Оренбург

Иноземцев Максим- институт МЧС

Окшин Валерий- военный институт

Кабанова Анастасия- тренер по спортивному туризму, входит в сборную команду туристов Оренбургской области

Сусликова Анна- хореограф

Новичкова Ангелина- Педагогический университет

Давыдова Ирина- педагог вокала

Жабин Никита- студент ОГАУ факультет электротехнологии

Сутулов Александр – студент Казанского Университета, направление тележурналистика.

На сегодняшний день очень востребована школа раннего развития «Филиппок», ежегодно в ней обучаются более 100 учащихся, которые показывают высшие показатели подготовки при поступлении в 1-й класс.

Вывод: Выпускники профессионально ориентированы, конкурентоспособны в системе среднего, высшего профессионального образования.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. Сведения о педагогических кадрах

С детьми работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. 36 педагогических работника из них 33 педагогов дополнительного образования аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, это 89% от общего числа нашего педагогического коллектива. Все педагогические работники аттестованы и имеют квалификационную категорию. Педагоги не имевшие образование профиль «Педагогика», обучились прошли переподготовку. Все педагоги с высшим и средним специальным образованием, творческие, увлекающиеся личности, владеющие современными образовательными технологиями, не просто учат детей, а решают сложные задачи воспитания и находят индивидуальный подход к каждому учащемуся.

В 2024 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 36 человек (из них руководители 2, учебно-вспомогательный персонал- 2, основных педагогических работников 12, совместителей 24).

Количественный состав, чел. 2024 -2025 уч.год

Состав	Учебный период		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество	43	50	50
Штатные	21	27	24
Совместители	22	23	26

Из данных таблицы, что в 2024 – 2025 уч. году не сократилось количество работников, но есть нехватка педагогов дополнительного образования узкой направленности (вокал, хореография, специалист ИКТ).

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги	Штатные		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Образование			
Общее полное	-	-	-
Начальное -	-	-	-
профессиональное			
Среднее специальное	7	6	3
Высшее	6	8	9
Всего педагогов	13	14	12

Количество специалистов со специальным (педагогическим) образованием на протяжении последних трёх лет остается постоянным.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	4	5	5
Первая	7	6	2
Соответствие	2	1	5
Общее кол-во педагогов без совместителей	13	11	12

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2024 – 2025 учебном году количество педагогов с высшей категорией осталось прежнее, вновь прибывшие педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В сравнении за 2 последних учебных года, *общее количество* педагогических работников не сократилось.

Возрастная структура кадрового состава ДДТ представлена таким образом. Стабильные показатели числа молодых специалистов педагогов в возрасте до 40 лет. Стабильным остается показатель по возрастной категории от 35 года до 39 лет. Штатные педагоги пенсионного возраста-1 человек.

Данные, характеризующие динамику численности работников *по стажу работы* таковы. Уровень молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составил 4 % от общего числа педагогов. Специалистов со стажем работы от 3 до 10 лет 19 %, стажем работы от 11 до 20 лет

составило 40%. Самая большая доля -39 % приходится на работников, чей стаж работы свыше 20 лет.

6.2. Участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении **Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:**

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, конкурсах, и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса.

Сертификат участника вебинара «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», Образовательный центр обучение On- line педагог до **Плужнова С.А, г.Москва 11.01.2024**

Сертификат участника вебинара «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», Образовательный центр обучение On- line педагог до **Ерофеева М.В, г.Москва 11.01.2024**

Сертификат участника вебинара «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», Образовательный центр обучение On- line педагог до **Винокурова Е.Н, г.Москва 11.01.2024**

Сертификат участника вебинара «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», Образовательный центр обучение On- line педагог до **Трунова С.А, г.Москва 11.01.2024**

Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Звезды России» талант педагога, педагог **Ерофеева М.В, г.Москва 23.01.2024**

Удостоверение о повышении квалификации региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы» по программе повышения квалификации по профилактике терроризма и его идеологии, 36 часов **Луконина Л.В**

Грамота комитета физической культуры и спорта администрации Новосергиевского района «Лыжня России» на дистанции 1000 м, **Луконина Л.В**

Диплом участника Всероссийский профессиональный конкурс Правовая Россия Луконина Л.В, Российская ассоциация правовой информации гарант

Диплом 1 место Международного педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, Давыдова Е.М, 20.03.2024, г.Москва

Диплом куратора подготовившего победителя всероссийский конкурс «Весенняя сказка» Талант педагога, **Давыдова Е.М г.Москва 25.03.2024**

Форум педагоги России Сертификат и диплом участника «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», **25-29 марта, 36 часов Мигачёва Н.В**

Удостоверение о повышении квалификации №1638, курсы в ООДОО «Оренбургские каникулы» по программе «Планирование административной и правовой работы руководителя детского оздоровительного лагеря» в 18 часов, методист **Шарыпова И.Д с 28 по 29 марта 2024г**

Диплом ГРАН-ПРИ за победу в конкурсе журналистских материалов в международном детском Медиасаммите, 26 марта 2024 г **Шичкина Е.В**

Удостоверение о повышении квалификации «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 36 часов Центр обучения Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании, **Мигачёв А.М, 04.04.2024 г.Екатеринбург**

Свидетельство «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» на 2024-2029 гг, хореографическому коллективу «Арабеск» **руководитель Алимова Т.С. Приказ**

Министерства образования Оренбургской области №01-21/442 от 3 апреля 2024 г

Свидетельство «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» на 2024-2029 гг, творческому объединению «Мастерицы Новосергиевки» **руководитель Давыдова Е.М.**

Приказ Министерства образования Оренбургской области №01-21/442 от 3 апреля 2024 г

Удостоверение о повышении квалификации «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 36 часов г.Екатеринбург, Центр обучения «Педагоги России: инновации в образовании» с 25.03 по 05.04.2024 г, Мигачёва Н.В

Сертификат росмолодёжь «Основы профилактической работы» 16ч, Захаров А.Н

Диплом лауреата 2 степени Международного фестиваля конкурса «Шёлковый путь» коллектив «Арабеск», танец «Турецкий», педагог Алимова Т.С, Оренбург 13.04.2024

Диплом лауреата 2 степени Международного фестиваля конкурса «Шёлковый путь» коллектив «Арабеск», танец «Народный», педагог Алимова Т.С, Оренбург 13.04.2024

Удостоверение «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36 часов ФГАОУ «Государственный университет просвещения», с 04.03 по 02.04.2024 Захаров А.Н,

Шарыпова И.Д, Ерофеева М.В

Диплом лауреата 3 степени, видеоролик «Что такое семья», 3 Всероссийский творческий конкурс видеороликов и анимации, телестудия «Мы вместе», Шичкина Е.В

Благодарственное письмо Международного центра творческого развития Арт Птица за подготовку лауреатов и дипломантов конкурсno-выставочных проектов, Шичкиной Е.В

Сертификат участника областного онлайн-марафона «Подарок папе», ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко» телестудия Мы вместе Шичкиной Е.В

Сертификат участника II межрегиональной научно- практической конференции «Педагог, наставник, вдохновитель», ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко», Шарыпова И.Д, Плужнова С.А, Филареева А.Д, Шичкина Е.В с 28.10-5.11.2024 г.Оренбург

Сертификат участника областного мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству «Брошь из холодного фарфора», ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко», Пручковская Ю.С, 22.10.2024, г.Оренбург

Сертификат регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области, участник зонального методического мероприятия «Финальный этап регионального медиамарафона для руководителей медиацентров и сотрудников, ответственных за ведение в социальных сетях официальных страниц образовательных организаций и организаций дополнительного образования», Шичкина Е.В

Свидетельство участник вебинара «Роль педагога в саморазвитии обучающегося». Росконкурс. 28.11.2024. Ерофеева М.В

Диплом куратора подготовила победителя Всероссийской занимательной викторины для дошкольников, «Путешествие в страну сказок», Ерофеева М.В, г.Санкт-Петербург, 27.11.2024

Сертификат участник вебинара ОГПУ «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», Шарыпова И.Д, 25.12.2024

№11 Сводные данные об участии детских коллективов и индивидуальных участников в российских и международных мероприятиях											
№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Давыдова Елена Михайловна	Канитель				1	1	1			
2	Шичкина Евгения Васильевна	Телестудия	2	11		2	11	11	2	6	6
3	Алимова Танзия Сайдрахмановна	Арабеск							1	18	18
4	Бражкин Денис Викторович	Юные туристы	1	12	4						
5	Винокурова Елена Николаевна	ШРР Филиппок							1	1	1
6	Филареева Анжела Дмитриевна	ШРР Филиппок	1	6							
7	Ерофеева Марина Васильевна	ШРР Филиппок				1	1	1	1	1	1
Всего			4	29	4	4	13	13	5	26	26

Вывод: Достижения и участия педагогов дополнительного образования не снизился находится на высоком уровне.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Вопросы методического обеспечения в сфере дополнительного образования детей приобретают особую актуальность: в настоящее время значительно возросли требования к результативности и эффективности образовательного процесса. Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

В структуре Дома детского творчества методическую деятельность выполняют методисты - 3 человека – Захаров Алексей Николаевич (Юнармия, патриотическое воспитание), Трунова Светлана Викторовна (спортивный туризм), Шарыпова Ирина Дмитриевна (навигатор дополнительного образования и детский отдых). Методисты выполняют задачи, поставленные организацией, оказывая методическую помощь педагогам дополнительного образования в обновлении дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, систематизируют и обобщают материалы конкурсного движения.

В учебном процессе все педагоги дополнительного образования используют наглядные средства обучения:

1. Объемные (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, макеты растений и их плодов). Схематические или символические (таблицы, схемы, рисунки, плакаты и т.п.).
2. Картинные и картинно-динамические (картины, иллюстрации, слайды и др.).
3. Звуковые (аудиозаписи).
4. Смешанные (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.).
5. Дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал и др.).

Для полноценного выполнения своей дидактической роли наглядные пособия отвечают следующим требованиям:

- соответствуют программе и конкретному учебному материалу;
- отображают реальную действительность и помогают проникать в сущность изучаемого процесса, явления;
- соответствуют возрастным особенностям детей;
- соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям.

Создание методической продукции ведется на постоянной основе. Методисты и педагоги публикуют материалы в СМИ, а также в группах в Vk, оформляют пособия и материалы,

используемые в ходе образовательного процесса. Систематическая планомерная работа формирует общий имидж Дома детского творчества, что говорит о высоком родительском запросе образовательных услуг для детей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение Дома детского творчества на достойном уровне. Квалифицированные методисты и педагоги в процессе методической деятельности повышают уровень предоставляемых образовательных услуг. Используются и совершенствуются образовательные технологии.

Методические условия Дома детского творчества соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

МАУДО Дом детского творчества имеет необходимое библиотечно –информационное обеспечение базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

Обеспечение образовательного процесса доступом к электронным образовательным ресурсам



Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>



Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>



Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Библиотечно - информационное обеспечение

Телестудия «Мы вместе»

1. «Фестивальный вестник» X международного фестиваля детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс». Тольятти, 2015
2. «Свежий ветер: лучшие работы юных журналистов Нижневартовска» / сост. Лазарева Т. В. Ефимова И. Н. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2007– 152 с.
3. Шувалова М. Г. «Одухотворенность. Практический курс творческого самовыражения педагога и учащихся студии молодого журналиста. Казань: Центр инновационных технологий, 2005- 126 с.
4. букет сердечных пожеланий. Сборник стихотворных поздравлений к дням рождения, юбилеям, памятным датам. /Составитель М. С. Локалова. –Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2005 – 192 с.
5. Детское телевидение. МОАУДОД Дом детского творчества. п. Новосергиевка 2014 г. - 164 с.
6. Лысенков А. А это вы можете? Снимаем сюжет для конкурса. –М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006.- 128 с.
7. Люди и события. Интервью. Журнал, октябрь 2008. Изд. «ЗАО «Креатив Медиа»
8. В. М. Алеников. Свой почерк в режиссуре. Спецкурс Арткино. – М. изд. «Мир искусства», 2011-272 с.
9. О. А. Казанский Игры в самих себя. 2-е изд. – М.: Роспедагенство, 1995.- 128 с.

«Фотограф»

1. О. Шершень, И. Клинецвич, Ф. Концаренко, А. Суворовец «Цифровое фото».- СПб.: «Ленинградское издательство», 2008- 320 с.
2. The best of Geo Лучшие фотографии 1998-2005. Журнал
3. Пред фотообъектива на историята. Българска, първо издание. /Сост Б. Дряновски, Ц. Величкова.- Изд. «Контур» ООД – Варна.
4. Исковский А. Е. Карл Фишер. Фотограф в Оренбурге.- оренбург: ООО «Издательство «Оренбургская книга», 2015. – 128 с.

Туризм и краеведение

1. Книга памяти Т. 5 Изд. Администрация Оренбургской области.1995- 511 с.
2. Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: Издательство «Орлит –А», 2006.-144с.
3. Ваша жизнь – подвиг. Сост. В. М. Дедловский. п. Новосергиевка - 1999 г.- 195 с.
4. Савельзон В. Л. Оренбургская история в лицах. 50 портретов на фоне эпохи. Оренбург, ИПК «Южный Урал» -320 с.
5. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. /сост. Ю.С. Константинов. –М.: ЦДЮТур РФ, 1999- 232 с.
6. Им памятью платит горячее сердце / Оренбург: Печатный дом «Димур», 2015 -296 с.
7. Козлова Ю. В., Ярошенко В. В. В поход с классом: Пособие для классного руководителя.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 96 с.
8. Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения № 3 (51), 2004.
9. Сборник опыт работы педагогов Новосергиевского района 2005-2006 учебный год

10. Ривкин Е. Ю. организация туристической работы со школьниками: практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2001.-80 с.
11. Экологическое образование и воспитание детей. М., ООО «Новое образование», 2010. 120 с.
12. Талызов С. Н., Константинов Ю. С. Программы для системы дополнительного образования. Туристы –спелеологи. ЦДЮТиК МО РФ, 2004
13. Карманный справочник туриста. М., Профиздат, 1970. 256 с.
14. Х. Самакаев Вопросы краеведческой работы по географии в средней школе (учебное пособие) Оренбург.-19973., 108 с.
15. Организация работы и финансирование туристско-краеведческих объединений учащихся. / Автор-составитель А.Г. Маслов, М.: ЦДЮТиК.-64 с.
16. Правила соревнований по спортивному ориентированию ФСО России, 2004.- 68 с.
17. Дрогов И. А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2004 - 132с.
18. Футорянский Л. И. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Учебное пособие для учащихся Оренбург: издательство «Оренбургская губерния», 200.- 86 с.
19. Краеведение: Пособие для учителя/ А. В. Даринский, Л. Н. Кривоносова, В. А. Круглова, В. К. Луканенкова; Под ред. А. В. Даринского. - М.: Просвещение, 1987. - 158 с.
20. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании / В. М. Алешин.- Ч. 1.-Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004.- 171 с.
21. География Оренбургской области: учебник для 8-9 х классов общеобразовательной школы/А.А. Чибилев и др.- 2-е изд. Оренбургское литературное агентство г. Оренбург, М.: Изд-во МГУ, 2003 – 192 с.
22. Черняев В. А. «Новосергиевке 265 лет» ИПК «Газпромпечатъ», 2003.- 72 с.
23. Этнокультурная мозаика Оренбуржья. Информационный вестник № 1-2 (28-29) ООО МП «Электа», 2004
24. Оренбургский край Общественно-политический литературно-художественный журнал № 4, 2002
25. Уральский следопыт журнал, № 1, 2005
26. Наглядные пособия по географии и истории, каталог. 2001
27. Краеведческий атлас Новосергиевский район Оренбургская область. Под ред. А. А. Чибилева; Оренбург. Печатный дом «Димур», 2005 – 40 с.

Бисероплетение Давыдова

1. Каталог «Gamma». –М. 2018 г.
2. Чижик Т. Б.Мини-ателье на дому /Ростов н/Д: «Феникс», 2004,-320 с.
3. Я сама делаю выкройки. –М., «Внешсигма», 1999. – 208 с.
4. Кузьмина Т. А., Кузьмина Е. В. Бисер для девочек. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги»; ООО Издательство «Ниола –пресс», 2010 -96 с.
5. Сахненко Е. Н. Игра в бисер. Рукоделие / Ростов н/Д: «Феникс», 2005.-250 с.
6. Гончарова Т. Рукоделие – М.: Вече, 200. -480 с.
7. Малахова Е. Изготовление искусственных цветов. /Ростов н/Д: «Феникс», 2000,-320 с.
8. Бенсон Энн бисероплетение для новичков. Пер. Р. Н. Аскаровой.- М.: АСТ, 2009.-111 с.

ШРР «Филиппок» Винокурова Е.Н.

1. Бущинская П. П. Общеразвивающие упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада – М: Просвещение, 1990./ 175 с.
- 2.Познание мира растений: занятия с детьми 4-7 лет/ Авт.-сост. М. Н. Сигимова.- Волгоград: Учитель, 2009.- 251 с.
3. Королева Т. В. занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. – м.: ТЦ Сфера, 2009.- 112 с.
4. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/авт.-сост. В.В. Гаврилова.- Волгоград: Учитель, 2014 – 188 с.
5. Вареник Е. Н., Кудрявцева С. Г., Сергиенко Н. Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет.: Планирование и конспекты.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 208 с.

ШРР «Филиппок» Шичкина Е.В

1. Стапанов В. А. Родная природа. Стихи и загадки. ООО «Издательство фламинго», 2002.
2. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа: комплексные занятия/ авт.-сост. О. В. Павлова.-изд. 2-е, испр.- Волгоград: Учитель, 2015. -187 с.
3. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.- 48 с.
4. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-3-е из., испр. и доп. –М.: Мозаика-синтез, 2008.-112 с.

Социальный педагог Л. В. Луконина

1. Леванова Е. А., Волошина А. Г., Плешаков В. А., Соболева А. Н., Телегина И. О. игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. - 208 с.

Педагог-организатор Н. В. Мигачева

1. Михайлова М. А. праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы / Худ. А. Ю. Долбишева, В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1998.-240 с.

Творческое объединение «Арабеск» Т. С. Алимова

1. Школа танцев для детей.- Спб.: «Ленинградское Издательство», 2009-224 с. +диск
2. Базарова Н. П. Классический танец. Методика четвертого и пятого года обучения. – 2-е изд., испр.-Л.: искусство, 1984-199 с.
3. Резникова З. П. вечный огонь. Танцы для детей. М, «Сов. Россия», 1971. – 160 с.
4. Бекина С. И. Музыка и движение: (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет). Из опыта работы муз. Руководителей дет. садов/ Авт.-сост.: С. И. Бекина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина.- М.: Просвещение, 1984. -288 с.
5. Бекина С. И. Музыка и движение: (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет). Из опыта работы муз. Руководителей дет. садов/ Авт.-сост.: С. И. Бекина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина.- М.: Просвещение, 1983. -208 с.

9. Материально-техническая база

МАУДО Дом детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Дома детского творчества на ул. Советской, 16, Советской, 15 (штаб Юнarmии, штаб РДДМ) в филиалах, организованных на базе образовательных организаций.

Дом детского творчества располагается в двухэтажном здании., общей площадью 604 кв.м.

В здании находятся: актовый, малый зал, 3 кабинета административных и 8 учебных кабинетов.

Дом детского творчества располагает следующими техническими средствами:

Медиа-тека оборудована выходом в Интернет и копировально-множительной техникой, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ учащихся. Методкабинет оснащен персональными компьютерами, МФУ.

Для проведения методической деятельности, занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, колонки, усилитель, микшерный пульт, музыкальный центр, ноутбук, экран и мультимедийный проектор.

Режим работы ДДТ, длительность пребывания учащихся на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Здание ДДТ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной службы. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта

обеспечена тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны Ростгвардии. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Дом детского творчества имеет свой сайт и госадрес, который постоянно обновляется и пополняется новой информацией.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;
- формирование целостного позитивного имиджа ЦДТ;
- систематическое информирование участников образовательного процесса деятельности ЦДТ;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижения ЦДТ;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Вся информация о ДДТ оформлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 № 33423). Информации об образовательной организации обновляется в срок. Вносятся изменения о программном обеспечении, о педагогах ДДТ, детских объединениях.

Сайт постоянно пополняется актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, методическими разработками.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся педагогов.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
А	Б	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	81	22	22	5
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	82	8	8	2
планшетные компьютеры	83	1	1	
из них графические планшеты	84			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85			
имеющие доступ к сети Интернет	86	22	22	5
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	87			
поступившие в отчетном году	88			
Электронные терминалы (инфоматы)	89		х	х
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	90		х	х
Мультимедийные проекторы	91	1	х	х
Интерактивные доски	92		х	х
Принтеры	93	11	х	х
3D-принтеры	94	1	х	х
Сканеры	95		х	х

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	96	4	x	x
--	----	---	---	---

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности МАУДО «ДДТ» располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские, внебюджетные средства, добровольные пожертвования;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МАУДО «ДДТ» осуществляется посредством системы внутренней многофакторной оценки качества направлений образовательной деятельности. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;
- подготовки отчетов по формам ДОД-1, информационной карты и др.

По результатам контрольно-аналитической деятельности администрацией МАУДО «ДДТ» принимаются оперативные решения.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутреннего административного контроля.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю;
- участникам образовательного процесса;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАУДО «ДДТ»

10.1 Оценка качества подготовки учащихся

В МАУДО «ДДТ» разработана и действует система мониторинга образовательного пространства. Одним из компонентов процесса мониторинга является оценка освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а именно оценка уровня личностных, метапредметных, предметных результатов.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя:

- администрацию учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений, обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Нормативное обеспечение контрольно-аналитической деятельности определяется локальными актами, не противоречащими действующему законодательству.

Оформление результатов производится посредством:

- сбора и обработки информации;
- формирования базы данных;
- составления аналитических справок;

Система оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет два этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – текущий контроль (февраль);
- 2 этап – итоговая диагностика (май).

11. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1300 человек,
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	398 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	240 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	436 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	226 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	279 человек 21,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	740 человек 56,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	299 человек/ 23 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями	13 человек/ 1 %

	в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек 0,6/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, из малообеспеченных семей	5 человек 0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	170 человек 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1129 человек 86,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	1061 человек 81.6 %
1.8.2	На региональном уровне	29 человек 2,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	13 человек/ 1 %
1.8.5	На международном уровне	26 человек 2,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	643 человек 49,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	600 человек 46,1%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0,0 %
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек 1%
1.9.5	На международном уровне	26 человек 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек 6,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек 3,8%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек 0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0,0 %
1.10.4	Федерального уровня	15 человек 1,1 %
1.10.5	Международного уровня	3 человек/2 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	87 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.17.1	Высшая	5 человек 41 %
1.17.2	Первая	2 человек 16%
1.17.3	Соответствие	5 человек 41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек
1.18.1	До 5 лет	3 человек 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 8,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 16,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек 100 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек

Сравнительный анализ показателей с предыдущим годом

Общая численность обучающихся по сравнению с прошлым годом снизилась, но незначительно т.к (увольнение 2 х педагогов) в 2023 году 1342, в 2024 1300 учащихся. Вырос показатель «количество детей старшего школьного возраста» в 2023 году составляло 58 , в 2024 году 226 учащихся (т.о Сложные вопросы химии и биологии, физико-математическая школа).

Общий показатель численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях не снизился остается стабильным. Но произошли изменения рост показателя призеров и победителей, если в 2020 году общая сумма составляла 147 человек, в 2022 году 540, в 2023 году 568 человек, то в 2024 году 643 учащихся.

Изменился показатель «количество участия в массовых мероприятий» вырос на 40 едениц, если в 2020 году 18 едениц, в 2023 году 58, в 2024 87 едениц.

Показатель «количество педагогических работников» остается стабильным 12 человек основных, и показатель педагогов совместителей 24 человека.

Особенно высоким по сравнению с прошлым годом показатель «количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками» в 2020 году 18 едениц, в 2023 году 20 едениц, в 2024 году 30 едениц.

Показатель «материально- техническая база» остается без изменений.

Проведенный анализ работы МАУДО «ДДТ» за 2024 г. выявил в качестве положительных сторон деятельности:

- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты и др.).
- творческий потенциал педагогических кадров;
- произошло обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с образовательными стандартами, интересами детей, социальным и государственным заказом;
- произошла успешная адаптация и оптимизация программно-методического обеспечения организации в условиях электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- произошло планомерное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки;
- непрерывается участие МАУДО «ДДТ» в грантовых социальных проектах;
- продолжается планомерная работа по улучшению материально-технической базы учреждения за счет грантовых средств.

наиболее значимые проблемы в деятельности:

- необходимость в педагогах профильных специалистов;
- необходимость увеличение участников педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- способствовать выявлению талантливых педагогов, новых педагогических идей, повышению профессионального мастерства и престижа труда работников дополнительного образования;
- есть необходимость в оснащении образовательного процесса современным оборудованием и программным обеспечением в связи с возрастающей востребованностью творческих объединений технической и туристско-краеведческой направленности;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения творческих объединений;
- долгосрочная перспектива развития инновационных направлений и видов научно-технического творчества (информационных технологий, робототехники, 3D-моделирования, программирования и др.).

Перспективы развития.

На 2025 год особое внимание следует уделить:

1. Работа с родителями по внесению данных через систему «Навигатор дополнительного образования». Электронный сертификат.
2. Продолжать пополнять тематические папки методическими разработками.
3. Продолжить работу по активизации и привлечению учащихся и педагогов к участию в конкурсах различных уровней.
4. Продолжить работу по развитию инновационной деятельности ДДТ.
5. Продолжить работу по сбору, систематизации и изданию методических и дидактических разработок педагогов дополнительного образования в электронных СМИ.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом (протокол № 4) от 25.03.2025 Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п.Новосергиевка».