

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Новосергиевка»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от
29.08.2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МАУДО «ДТТ»
С.А. Плужнова
Приказ № 38 от 03.09.2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА п.НОВОСЕРГИЕВКА
на 2025-2026 учебный год**

Новосергиевка, 2025 г

**Информационная карта
образовательной программы
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Новосергиевка»**

1. Полное название	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Новосергиевка»
2. Авторы программы	Плужнова С.А директор, Сугулова О.В – зам по УВР, Шарыпова И.Д - методист Трунова С.В- методист
3. Дата создания	2025 год
4. Характеристика программы	авторская
5. Направление деятельности	многопрофильная
6. Сроки реализации	2025–2026 учебный год.
7. Возраст обучающихся	5-18 лет
8. Цель программы	Осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования (качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги).
9. Краткое содержание программы	1. Введение 2. Пояснительная записка 3. Цели и задачи Образовательной программы 4. Особенности, специфика образовательного процесса учреждения 4.1. Учебный план 4.2. Программное обеспечение образовательного процесса 4.3. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4.4. Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4.5. Эффективность работы творческих объединений 4.6. Краткая характеристика творческих

	объединений и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей 4.7. Инновационная деятельность 4.8. Педагогический мониторинг 5. Перспективы 6. Литература
10. Перспективы	- осуществление новых направлений деятельности; - расширение возрастного диапазона программ; - расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута; - формирование IT- компетенций; - расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях; - активное освоение новых образовательных технологий; - активизация работы учащихся ДДТ посредством организации их участия в мероприятиях муниципального, регионального, Межрегионального и Всероссийского уровней; - активизация работы по выявлению и поддержке талантливых педагогов д/о

1. Введение

Образовательная программа МАУДО «ДДТ» 2025-2026 учебный год является составляющей Программы развития МАУДО «ДДТ».

Данная образовательная Программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МАУДО «ДДТ» (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа учитывает потребности учащихся, их родителей, общественности, социума.

Программа МАУДО «ДДТ» показывает, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель организации обучения, воспитания и развития обучающихся, какие педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с обучающимися, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности обучающихся.

Образование – одна из форм общественной практики, особая сфера, которая все более субъективируется в своем статусе и обретает свои интересы, ценности, политику.

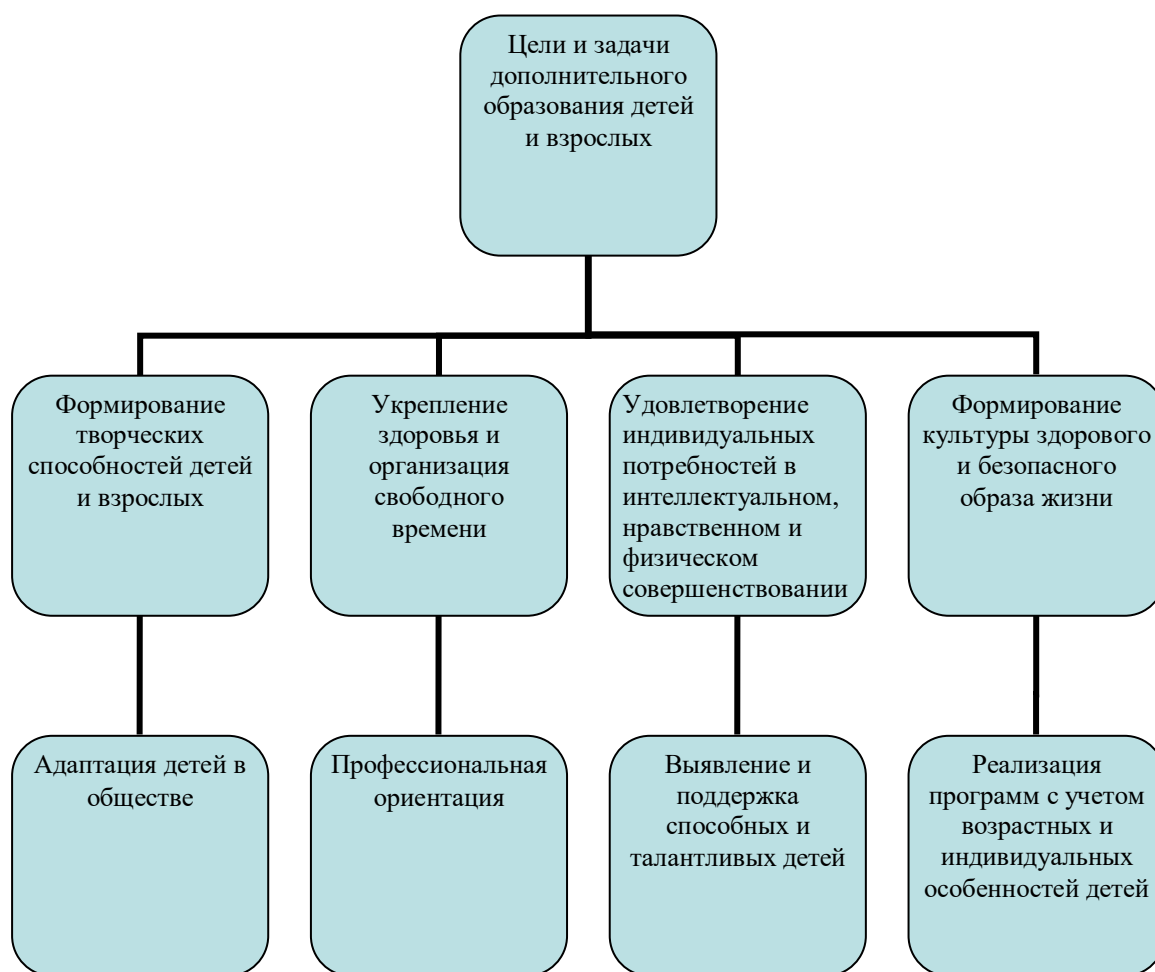
Образовательная программа определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательного процесса. Программа реализуется с соблюдением принципов гуманизации образования, с учетом ожиданий потребителей образовательных услуг. Программа направлена на создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся. Поскольку Образовательная программа ДДТ – это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения, она разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

При составлении Образовательной программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах Федерального, регионального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области образования:

- ☐ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- ☐ Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- ☐ Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).
- ☐ Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)
- ☐ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- ☐ Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- ☐ Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- ☐ Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (от 05.08.2020 г. № 882/391) (для программ, которые реализуются в сетевой форме)

- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п.Новосергиевка» (утв. Приказом МКУ Отдел образования Новосергиевский район от 29.03.2022 г. № 01);
- Положением об Организации образовательного процесса в МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» (протокол №1 от 1.09.2021)
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Схема 1. Цели и задачи дополнительного образования детей и взрослых



Учреждения дополнительного образования детей объективно располагают потенциальными возможностями, чтобы гармонично представить все виды деятельности, интересные современному потребителю образовательных услуг.

Способствуя творческому развитию личности учащегося, дополнительное образование существенно обогащает содержание образовательного процесса в целом. Учреждения дополнительного образования становятся центрами мотивационного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения. В сфере дополнительного образования на основе общности интересов учащегося и взрослого интенсивнее и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций.

Огромное значение имеет и тот факт, что учреждения дополнительного образования поддерживают обширные связи с другими образовательными учреждениями (детские сады, общеобразовательные школы, ВУЗы и т.д.) и вместе с ними составляют разноуровневую систему индивидуализирующую путь ребенка в рамках единого образовательного пространства.

Все эти особенности делают учреждения дополнительного образования привлекательными и социально востребованными на рынке образовательных услуг.

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных нормативных документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, является единая Образовательная программа учреждения.

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п. Новосергиевка» (далее – ДДТ) является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности данного учреждения, отражающей его возможности и условия его существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности ДДТ и характеризует его образовательную систему.

К числу таких документов относятся:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

2. Пояснительная записка

Образовательная программа ДДТ является результатом совместной творческой работы всего педагогического коллектива как единого образовательного сообщества в целях повышения качества образовательных услуг и обновления содержания деятельности учреждения.

Программа разработана на основе мониторингового исследования образовательных потребностей, ценностных ориентаций учащихся и родителей учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественного, технического, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного направлений, которое позволило определить характерные критерии учреждения социально-востребованного на современном рынке образовательных услуг. Это учреждение:

- имеет достаточно высокий рейтинг в социуме;
- предлагает широкий спектр образовательных программ разных направлений;
- предоставляет образовательные услуги высокого качества с учетом современных требований;
- располагает штатом профессиональных педагогических работников;
- обладает материальными возможностями, необходимыми для осуществления процессов социализации учащихся т.д.

Соответствие этим критериям предполагает совершенствование функционального управления образовательным процессом учреждения, создание технологий разрешения проблем, конструирования обновленных педагогических систем, работу учреждения в режиме опережения спроса потребителя.

Образовательная программа ДДТ является открытой системой составляющих компонентов и связей между ними, объединенных приоритетными образовательными целями, задачами и содержанием, формами и методами организации педагогического процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие и создает определенную совокупность условий, способствующих полноценному, творческому развитию учащихся.

3. Цели и задачи Образовательной программы

Цель Образовательной программы ДДТ: осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования (качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги).

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг ДДТ.
2. Расширение возрастного диапазона образовательных программ.
3. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДДТ, обеспечивающих право выбора индивидуального образовательного маршрута.
4. Создание благоприятных условий для формирования и развития у учащихся ДДТ таких личностно -, социально- и профессионально важных качеств, как гражданственность (ответственность, честность, добропорядочность, творческая инициативность и социальная активность, толерантность, гуманность, законопослушность) и конкурентоспособность (мобильность, устойчивость, работоспособность, самостоятельность, целеустремленность, организованность, общительность, креативность).

5. Обеспечение процесса поиска, получения, принятия и реализации учащимися объединений ДДТ комплекса знаний, умений, навыков и отношений, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.
6. Совершенствование технологий, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети).

Организационно-методические задачи:

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и технологий обучения и воспитания творческих объединений ДДТ посредством информатизации образовательного процесса.
2. Изучение, обобщение и передача опыта работы педагогических работников ДДТ.
3. Повышение квалификации педагогических кадров ДДТ (педагогические мастерские, стажировки, мастер-классы, научно-практические семинары).
4. Повышение научно-педагогического уровня ДДТ через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования и науки.
5. Осуществление организационно-методического обеспечения социально-профилактической работы с учащимися и молодежью посредством эстетического воспитания.

Социально-педагогические задачи.

1. Создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса.
2. Содействие удовлетворению потребностей учащихся ДДТ в самореализации, самовыражении, самоутверждении, самопознании, личностном, социальном и профессиональном самоопределении.
3. Создание условий для развития у учащихся ДДТ эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве ДДТ творческого сообщества учащихся, молодежи и взрослых (творческий дух, креативно-коммуникативная среда, территория общения и творчества).
5. Создание комплексной базы для дальнейшего личностного, социального и профессионального продвижения выпускников ДДТ.
6. Содействие процессу популяризации и повышения престижности в детской и молодежной среде ДДТ активных и оптимистических жизненных стратегий, поисково-исследовательских (инновационных) и позитивно-содержательных моделей жизнедеятельности.

Образовательная программа направлена на реализацию собственной модели развивающего образования учреждения.

4. Особенности, специфика образовательного процесса учреждения

В условиях модернизации системы образования одна из основных целей, поставленных перед образовательными учреждениями дополнительного образования – обеспечение качественных образовательных услуг, их доступности и эффективности. Основная цель работы педагогического коллектива ДДТ – создание эффективной системы организации образовательного процесса, соответствующей запросам социума.

«Система – множество взаимосвязанных элементов, образующих устойчивое единство и целостность, обладающее интегративными свойствами и закономерностями» (В.П. Кузьмин).

Рассматривая образовательный процесс как систему, необходимо выделить следующее:

- это форма организации обучения, в которой существует определенный порядок в расположении и связи действий, это целое, состоящее из находящихся во взаимной связи частей (целей, содержания, способов и результатов);
- система должна быть ориентирована на результат, итог и динамику ее развития;
- система организации образовательного процесса должна обеспечить его успешное осуществление, инновационное развитие, получение результатов, запланированных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов.

Создать эффективную систему организации образовательного процесса ДДТ – значит образовательный процесс должен позволять:

- контролировать правильность продвижения к поставленной цели, оптимальности выбора приемов ее достижения;
- оценивать результаты в соответствии с поставленными задачами;
- определять роль, значение и вклад каждого участника образовательного процесса в решение поставленных задач;
- выявить возникающие тенденции в ходе осуществления образовательного процесса и правильно их использовать.

Это требует необходимости:

- четкой формулировки целей и задач, ожидаемых результатов;
- правильного определения необходимых условий для осуществления образовательного процесса;
- четкого определения требований к его участникам;
- обоснованной формулировкой критериев оценки;
- поэтапности осуществления;
- документальности оформления, необходимой для последующего анализа.

Образовательный процесс демонстрирует, как в образовательном учреждении реализуется собственная модель развития образования.

На структуру образовательного процесса – содержание, организацию, технологию – влияет направленность деятельности, определенная Образовательной программой, а направленность деятельности – Программа развития учреждения, его внутренняя культура. Под внутренней культурой подразумеваются условия организации образовательного процесса, психологический климат в педагогическом коллективе.

Особенности организации учебного процесса в учреждении дополнительного образования непосредственно связаны с условиями его работы.

Результативность и качество образовательного процесса учреждения зависят, прежде всего, от правильного построения связей между его участниками .

К особенностям организации образовательного процесса ДДТ относятся:

- прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения ДДТ осуществляется в течение всего учебного года;
- общеобразовательные программы объединений ДДТ составлены с учетом возрастных особенностей, уровня подготовленности и интересов учащихся;
- учащимися творческих объединений ДДТ могут быть дети и взрослые в возрасте от 5 до 18 лет. В зависимости от сроков реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выстраиваются по нескольким уровням с учетом целесообразности функций и прогнозирования результатов каждого уровня;
- обучение в творческих объединениях ДДТ в рамках образовательной деятельности, финансируемой из бюджета, бесплатное;
- учащиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами, инвентарем, оборудованием ДДТ в учебных целях (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой);
- специфической характеристикой дополнительных общеразвивающих программ ДДТ являются креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетание коллективной и индивидуальной форм, приоритет воспитательных задач, ориентация на воспитание художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;

- в учреждении в стадии разработки система контроля над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

В настоящее время используются следующие формы контроля: тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, и фестивалях разного уровня.

- эффективность образовательного процесса достигается посредством использования разнообразных технологий и педагогических приемов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся: использование игровых, поисковых, исследовательских, проектных форм и методов организации учебной работы; применение разнообразных методов мотивации и стимулирования учащихся (эмоциональных – «создание ситуации успеха», познавательных – создание проблемных ситуаций; социальных – создание ситуаций взаимопомощи); активное использование имеющийся информационной и методической базы учреждения.

В зависимости от возраста, психологических особенностей учащихся, целей и задач дополнительной общеразвивающей программы, специфики образовательного направления в образовательном процессе творческих объединений ДДТ используются такие формы организации занятий как:

для учащихся младшего школьного возраста:

- сюжетно-ролевая игра
- игра-путешествие
- театрализованное занятие

для учащихся среднего школьного возраста:

- учебная игра
- творческий проект
- конкурс
- экскурсия
- занятие - концерт (соревнование)

для учащихся старшего школьного возраста:

- работа в микрогруппах
- презентация
- конференция
- защита творческого проекта
- деловая игра и т.д.

Для отслеживания развития способностей учащихся в ДДТ осуществляется мониторинг в течение всего периода обучения по следующим критериям качественного их проявления:

- образовательный процесс предусматривает знакомство учащихся с традициями ДДТ, их приобщение к национальным традициям и общечеловеческим духовным ценностям, воспитание культуры поведения и общения, через проведение бесед на нравственные и эстетические темы, организацию и проведение праздников – посвящения в коллективы, концертные программы, участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных фестивалях;
- образовательная деятельность ДДТ реализуется коллективом, состоящим из квалифицированных специалистов, обладающих опытом работы в области дополнительного образования детей.

Вышеперечисленные отличительные особенности образовательного процесса ДДТ способствуют созданию благоприятных условий (комфортной среды) для совместной деятельности педагогов и учащихся, формированию эффективной системы организации образовательного процесса, полностью соответствующей запросам социума.

Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучение детей производится в форме смешанного обучения очных учебных занятий, экскурсией, походов и в форме on-line, of-line. в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Условия осуществления образовательного процесса

Установленный в МАУДО «ДДТ» режим работы (шестидневная рабочая неделя, время работы с 9⁰⁰ до 20⁰⁰, продолжительность занятий от 30 до 45 минут в зависимости от возраста детей) согласно санитарно-гигиеническим нормам, утвержденным для учреждений дополнительного образования, и зафиксированных в расписании занятий коллективов.

Годовой календарный учебный график

1. Учебный год начинается – со 2 сентября 2025 г. в очном режиме по окончании выдачи программы согласно календарно учебному графику каждого педагога.

2. Комплектование групп с 01 сентября текущего года. Реализация программ совместителей со 2 сентября 2025 г.

3. Образовательный процесс осуществляется на базе: ДДТ, МОБУ «Новосергиевская сош №2», МОБУ «Кувайская сош», МОАУ «Кулагинская сош», МОБУ «Герасимовская СОШ», МОБУ «Землянская ООШ», МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова», Аграрный колледж с.Покровка, МОБУ «Барабановская СОШ», МОБУ «Старобелогорская СОШ», МОБУ «Лапазская СОШ».

4. Учебные занятия проводятся с 9.00 до 20.00 в соответствии с расписанием, утвержденным директором ДДТ не позднее 25 сентября текущего года.

5. Продолжительность занятий для учащихся- 30-45 минут;
- творческое объединение «Школа раннего развития Филиппок» – 1 академический час- 30 мин;
Группы творческих объединений «Арабеск», «ЧудоРучки» младшие школьники -30мин
Обязательный перерыв между занятиями – 10 мин.

При проведении спаренных занятий допускается уменьшение 1 академического часа до 40 мин. с 5-мин перерывом.

Индивидуальные и репетиционные занятия, подготовка к конкурсам и соревнованиям учитываются как учебные занятия.

Правила приёма

Прием детей в творческие объединения ведется на добровольных началах по желанию ребенка. Правила приема детей в Учреждение определяются Уставом и Положением о порядке приема и отчисления детей, комплектования учебных групп в Учреждении.

В Учреждение принимаются дети дошкольного и школьного возраста от 5 до 18 лет.

Прием детей в творческие объединения осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя).

Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора. При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативно-правовой базой Учреждения. (Журнал ознакомления с нормативными документами)

Отчисление ребенка оформляется приказом директора по окончании срока обучения, заявлению одного из родителей (законного представителя).

Краткая характеристика особенностей воспитания обучающихся различных возрастных групп.

Дошкольный возраст (5-7 лет) Дети в этом возрасте физически активные, энергичные и усердные, однако быстро устающие. У них недостаточно развит вестибулярный аппарат (не могут держать равновесие), легко утомляются, однако после отдыха силы их быстро восстанавливаются, недостаточно хорошо развита мышечная координация. Они весьма любопытны, постоянно пытливно исследуют окружающую их среду. Всё, что движется и ползает, привлекает их внимание. Они учатся всему множеству в их мире посредством исследования, изучения, эксперимента. Именно поэтому дети этого возраста часто подвержены несчастным случаям, и им нужно гарантировать, что окружающая среда является для них и для их обследований безопасной.

В эмоциональной сфере дети этого возраста импульсивные, взрывные, быстро воодушевляемые, часто застенчивы, нуждающиеся в подбадривании и защите, могут испытывать чувство ревности по отношению к другим детям, начинают думать и о других, сочувствуют близким и родным, могут быть плаксивыми, при выражении своих эмоций проявляют склонность к многословию, экспериментируют с полным спектром негативных эмоций, изучают пути выражения негативных эмоций.

Дети дошкольного возраста любят играть и это именно тот путь, которым они постигают мир. Обучение детей этой возрастной категории должно проходить в игровой форме. Большую часть времени они получают удовольствие от игры с самими собой, однако к концу этого периода они начинают получать радость и от деятельности (активности) в группах.

В дополнение к их основным потребностям, дети дошкольного возраста нуждаются в свободе - выбирать и анализировать в определённых рамках, границах; силе - иметь некоторую автономию в изучении, ограничении - безопасных (охранительных) границах, которые установлены родителями и педагогами; веселье - процесс изучения в форме игры, радость успеха, дисциплине и обучении - для обеспечения осторожности (безопасности) и организации их жизни.

Младший школьный возраст (7-10 лет)

Этот возраст - первая крупная перемена в жизни. Переход в школьный возраст связан с решительными изменениями в его деятельности, отношениях с другими людьми. Теперь, когда ребенок садится за приготовление уроков, он, может быть, впервые чувствует себя занятым по-настоящему важным делом.

В этот период замедляется рост, но увеличивается вес, идет интенсивное развитие мышечной системы, совершенствуется нервная система, развиваются функции головного мозга. Познавательная деятельность младшего школьника преимущественно проходит в процессе обучения. Задачи школы первой ступени - поднять мышление ребенка на качественно новый этап, развить интеллект до уровня понимания причинно-следственных связей.

Становление личности младшего школьника происходит под влиянием новых отношений с взрослыми (педагогами) и со сверстниками (одноклассниками), новых видов деятельности (учения).

В этот период представляется больше возможностей для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Податливость и известная внушаемость, доверчивость, склонность к подражанию, огромный авторитет, которым пользуется педагог, создают благоприятные предпосылки для формирования высоко моральной личности.

Средний школьный возраст (10-14 лет)

Средний школьный возраст - переход от детства к юности, период «полуребенка - полувзрослого».

У школьника подростка этот переход связан с включением его в доступные ему формы общественной жизни. Вместе с тем меняется и реальное место, которое ребенок занимает в повседневной жизни окружающих его взрослых, в жизни своей семьи. Теперь его физические силы, его знания и умения ставят его в некоторых случаях на равную ступень с взрослыми, а кое в чем он даже чувствует свое преимущество.

В этом возрасте происходит бурный рост и развитие всего организма.

Значительно возрастает сила мышц. А вот развитие внутренних органов происходит неравномерно, что приводит к различным нарушениям: учащение сердцебиения, учащенное дыхание. Характерная особенность подросткового возраста - половое созревание организма. Продолжается развитие нервной системы, мыслительной деятельности.

Мировоззрение, нравственные идеалы, система оценочных суждений, моральные принципы, которыми школьник руководствуется в своем поведении, еще не приобрели устойчивость, их легко разрушают мнения товарищей, противоречия жизни.

Правильно организованному воспитанию принадлежит решающая роль. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает подросток, будет складываться его личность.

Старший школьный возраст (14-18 лет)

В этом возрасте в основных чертах завершается физическое развитие человека и первый период полового созревания. Продолжается функциональное развитие головного мозга и его высшего отдела - коры больших полушарий. Идет общее созревание организма.

Юношеский возраст - это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Юность - время самоутверждения, бурного роста самосознания, активного осмысления будущего, пора поисков, надежд и мечтаний. Нравственные и социальные качества старшеклассников формируются ускоренными темпами. Появляется стремление выразить свою индивидуальность. Тут могут помочь лишь терпимость и заинтересованность взрослых.

4.1. Учебный план

В основе формирования учебного плана ДДТ на 2025-2026 учебный год использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», требования санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план ДДТ составлен в соответствии с Программой развития, муниципальным заданием и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях смешанного обучения вариативности видов дополнительных общеобразовательных программ.
2. Сохранить единое образовательное пространство на основе интеграции основного и дополнительного образования детей.
3. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей.
4. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.
5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологии дополнительного образования детей; развивать новые информационные технологии.

6. Создать условия функционирования учреждения дополнительного образования детей в режиме устойчивого развития.

7. Улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.

8. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности учащихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность.

9. Оказывать содействие в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

10. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

При формировании учебного плана учитывались результаты анализа социального спроса образовательных учреждений на предоставление образовательных услуг по художественному, социально-педагогическому, туристско-краеведческому, естественно- научному и техническому направлениям.

Образовательная деятельность ДДТ направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
3. организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей;
4. осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях ДДТ;
5. создание системы воспитательной работы в ДДТ;

Учебный план ДДТ соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности ДДТ);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В 2025-2026 учебном году ДДТ реализует 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, со сроком реализации от 1 до 5 лет по следующим направленностям:

Художественная – Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями:

- «Керамика» программа «Волшебная глина» педагог Мигачева Н.В;
- «КлубОк» программа «Клубок» педагог Гуськова Э.В;
- «Арабеск» программа «Звонкий каблучок» педагог Алимова Т.С;

- «Весёлые нотки» программа «Звонкие голоса» педагог Федянина Г.Н;
- «Весёлые нотки» программа «Звонкие струны» педагог Федянин А.В.

- 5 творческих объединений, . *Региональный компонент* реализуется через изучение народных промыслов Оренбургской области, Новосергиевского района (бисероплетение, глиняная игрушка). Также изучаются этнография и фольклор, где знакомят детей с культурой народов, населяющих Оренбуржье, Новосергиевский район.

Техническая – ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Данная направленность представлена следующими творческими объединениями:

- «Автоэлектрик» программа «Автоэлектрик» педагог Байкин А.А;
- «ЧудоРучки» программа «ЧудоРучки» педагог Пручковская Ю.С;
- «Авиамоделирование» программа «Путь в небо» педагог Медведев Н.Н;
- «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» педагог Медведев Н.Н;
- «Компьютерра» педагог Зобнина А.А;
- «Фотограф» программа «Фотограф» педагог Беляев А.В
- 6 творческих объединений,

Социально-гуманитарная – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Региональный компонент реализуется через исследовательскую деятельность, участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах с представлением видеофильмов, фотоколлажей, презентаций о знаменитых людях Оренбургской области и Новосергиевского района.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями:

- «Юный пограничник» программа «Юный пограничник» педагоги Дедова Л.В, Колесова О.А, Турчак И.В.; Волобуев А.С;
- «Телестудия Мы вместе» программа «Волшебный мир кино» педагог Шичкина Е.В;
- «Школа раннего развития Филиппок» программы:
- «Весёлые нотки» педагог Филареева А.Д
- «Математики страна с детства нам нужна» педагог Ерофеева М.В
- «Крепыши» педагог Трунова С.В;
- «В мире книг» педагог Трунова С.В;
- «Грамотейка» педагог Ерофеева М.В
- «Весёлые ладошки» педагог Винокурова Е.Н
- «Тропинка в природа» педагог Винокурова Е.Н
- «Почемучки» педагог Трунова С.В
- «Скорочтение» педагог Плужнова С.А
- 9 творческих объединений

Туристско-краеведческая Программы туристско- краеведческой направленности ориентированы на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация которых предусматривает исследовательскую и поисковую деятельность, углубленное изучение истории и традиций родного края, сохранение природных памятников и охрану окружающей среды. Занятия поисково-исследовательской деятельностью развивают такие качества личности, как

целеустремленность, трудолюбие, коммуникативность, самостоятельность, пытливость, интеллект, значительно расширяют кругозор и обогащают жизненный опыт детей.

– *представлена творческими объединениями:*

- «Юный турист» программа «Дорогу осилит идущий» педагог Новосельский О.А;
- «Юный турист» программа «Дорогу осилит идущий» педагог Ручкин М.В;
- «Туристические тропы» программа «Дорогу осилит идущий» педагог Бражкин Д.В;
- «Азимут» программа «Дорогу осилит идущий» педагог Семёнов А.Н;
- «Меридиан» программа «Дорогу осилит идущий» педагог Чернышова А.Н;
- «По малой Родине» программа «По малой Родине» педагог Гуртовая А.Ю.
- «Родной край» Яковлева С.В
- 7 творческих объединений

Занятия детей в объединениях **естественнонаучной направленности**, способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно- исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, развивают способность к творчеству. В ДДТ данное направление представлено творческими объединениями:

- «Росток» программа «Росток» педагог Гуртовая А.Ю;
- «Наука и жизнь».программы Физика и математика педагоги Аллукаева Л.А, Мавлюбердина А.Г, Белоусова Г.В, Капинус С.В, Падалко Н.А, Хабарова Е.В
- «Сложные вопросы химии и биологии» педагоги Атаков А.В, Проскурина О.Б, Никишова Т.В
- 3 творческих объединения.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДДТ строится на следующих принципах:

- принцип последовательности – содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой – выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых учащихся;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип межпредметности – связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

**Система внутренней оценки качества образовательного процесса, в МАУДО «ДТ»
осуществляется в соответствии с положением ДТ принятым на
педагогическом совете протокол №15 от 7.09.2015г**

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с положением об аттестации обучающихся в детских объединениях Учреждения, в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация. Результативность обучения определяется в процессе промежуточной (перевод на следующий год обучения) и итоговой аттестации (по окончании курса обучения). Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

Знания, умения и навыки обучающихся будут оцениваться по следующим критериям и показателям оценки достижений обучающихся:

- 1 уровень** - высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, области, России);
- 2 уровень** - средний (базовый) (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);
- 3 уровень** - низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий).

Ожидаемый результат реализации учебного плана

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся ДТ.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений ДТ.
4. Организация свободного времени учащихся учреждений всех типов и видов.
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых ДТ.
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
7. Распространение инновационного опыта педагогов ДТ.
8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.
9. Совершенствование воспитательной работы в ДТ через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 29.08.2025 г протокол №1



Утверждаю:
Директор МАУДО ДДТ
С.А.Плужнова
Приказ №38 от 03.09.2025

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в организации 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Название программы	Автор- составитель	Срок реализац ии	Возраст учащихся	Направленность	Профессионально- ориентированная (да, нет)	Место реализаци и (ОДО, ДОУ, СОШ, СПО, вуз)
1	Музыка, ритмика "Веселые нотки" ШРР МЗ	Филареева А.Д	2	"5-7"	Социально- гуманитарная	нет	
2	"Математики страна с детства нам нужна" ШРР "Филиппок" МЗ	Ерофеева М.В	2	"5-7"	Социально- гуманитарная	нет	ОДО
3	"Граматейка" ШРР "Филиппок" Сертификат	Ерофеева М.В	1	"5-7"	Социально- гуманитарная	нет	ОДО
4	"Крепыши" Физкультура ШРР "Филиппок" МЗ	Трунова С.В	1	"6-7"	Социально- гуманитарная	нет	ОДО
5	"В мире книг" ШРР Филиппок МЗ	Трунова С.В	2	"5-7"	Социально- гуманитарная	нет	ОДО
6	"Весёлые ладошки" ШРР Филиппок МЗ	Винокурова Е.Н	2	"5-7"	Социально- гуманитарная	нет	ОДО
7	"Природа и мы" ШРР Филиппок МЗ	Винокурова Е.Н	2	"5-7"	Социально- гуманитарная	нет	ОДО
8	"Почемучки" ШРР Филиппок МЗ	Трунова С.В	2	"5-7"	Социально- гуманитарная	нет	ОДО
9	МЗ «Скорочтение»	Плужнова С.А	1	6	Социально- гуманитарная	нет	ОДО

11		Турчак И.В	1	"11-17"	Социально-гуманитарная	да		СОШ
	Волшебный мир кино. Телестудия Мы вместе МЗ	Шичкина Е.В	3	"12-18"	Социально-гуманитарная	да		ОДО
12	Росток Сертификат	Гуртовая А.Ю	1	"8-13"	Естественнонаучная	нет		ООШ
13	Наука и жизнь Сертификат	Капинус Е.В	1	14-18	Естественнонаучная	да		СОШ
14	Сложные вопросы химии и биологии МЗ	Никишова Т.В	1	14-18	Естественнонаучная	да		СОШ
15	Путь в небо МЗ	Медведев Н.Н	3	"10-17"	Техническая	да		ОДО
16	Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов МЗ	Медведев Н.Н	2	15-18	Техническая	да		ОДО
17	Фотограф МЗ	Беляев А.В	3	"12-18"	Техническая	да		ОДО
18	ЧудоРучки Сертификат	Пручковская Ю.С	1	"6-7"	Техническая	нет		ОДО
19	Автоэлектрик Сертификат	Байкин А.А	1	"16-18"	Техническая	да		СПО
20	МЗ Компьютерра	Зобнина А.А	1	10-14	Техническая	нет		дистанц
21	Звонкий каблучок МЗ	Алимова Т.С	3	"11-17"	Художественная	да		ОДО
22	КлубОК МЗ	Гуськова Э.В	1	"9-12"	Художественная	нет		ОДО
23	Волшебная глина МЗ	Мигачева Н.В	3	"9-12"	Художественная	нет		ОДО
24	Звонкие голоса МЗ	Федянина Г.Н	3	"10-14"	Художественная	нет		СОШ
25	Звонкие струны МЗ	Федянин А.В	3	"10-14"	Художественная	нет		СОШ
26	Дорогу осилит идущий Сертификат	Ручкин М.В	1	"11-17"	Туристско-краеведческая	нет		СОШ
		Бражкин Д.В	1	"11-17"	Туристско-краеведческая	нет		СОШ
		Семенов А.Н	1	"11-17"	Туристско-краеведческая	нет		ООШ

		Новосельский О.А	1	"11-17"	Туристско-краеведческая	нет		СОШ
		Чернышева А.Ю	1	"11-17"	Туристско-краеведческая	нет		СОШ
27	МЗ По малой Родине моей	Гуртовая А.Ю	1	"10-17"	Туристско-краеведческая	нет		ООШ
28	МЗ Родной край	Яковлева С.В	1	"10-17"	Туристско-краеведческая	нет		СОШ

4.2. Программное обеспечение образовательного процесса

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений ДДТ, реализующих программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественно- научной направленностей составляет – 100%. 100 % педагогов дополнительного образования работают по модифицированным образовательным программам. Этому способствует участие педагогов ДДТ в работе областных семинаров-практикумов, «мастер-классов», конкурсах профессионального мастерства.

В Доме детского творчества реализуется 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественного, технического, туристско-краеведческого и социально-гуманитарного, естественнонаучного направленностей.

Обучение во всех коллективах ДДТ основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору профессии, стремящейся понять свои способности и возможности, определить себя в мире профессий.

Опыт лучших педагогов дополнительного образования ДДТ по социально- гуманитарному, художественному, техническому развитию учащихся таких коллективов, как: телестудия «Мы вместе», творческого объединения «Авиамодельный», ШПР «Филиппок», позволил организовать работу по созданию собственных технологий, способствующих профессиональному самоопределению учащихся.

Поскольку вопросу социализации учащихся в различных сферах жизнедеятельности сегодня уделяется повышенное внимание, методистами ДДТ в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования инициирована работа по разработке и реализации программ нового поколения, которые позволят осуществлять сопровождение процессов социализации учащихся с максимальным эффектом.

Большое внимание в Доме детского творчества уделяется обновлению программно-методического содержания деятельности творческих объединений. Вопросы программного обеспечения систематически рассматриваются на педагогическом совете ДДТ, где заслушиваются отчеты педагогов о работе по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ДДТ планируется организация работы по введению специальных разделов в имеющиеся дополнительные общеразвивающие программы для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в основе которых лежит сохранение здоровья, эмоциональное благополучие, познавательное и художественное развитие. Продолжением этой работы будет разработка программы «Мы всё можем» с целью формирования единого воспитательного пространства ДДТ, ориентированного на нравственное и патриотическое воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Анализируя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов ДДТ можно сказать, что основные цели и задачи программ соответствуют основным принципам Национальной доктрины образования Российской Федерации: «Разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности».

4.3. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В настоящее время в Доме детского творчества осуществляет образовательную деятельность 96 групп творческих объединений, в которых реализуются 29 программ, имеющие разные сроки и уровни реализации в зависимости от возраста приема учащихся.

4.4. Уровни реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений ДДТ составлены с учетом возрастных особенностей, уровня подготовленности и интересов учащихся.

Структура программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. Специфической характеристикой образовательных программ ДДТ являются креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетание коллективной и индивидуальной форм, приоритет воспитательных задач, ориентация на воспитание художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

Участниками творческих объединений являются учащиеся и взрослые в возрасте от 5 до 18 лет. В зависимости от сроков реализации программы выстраиваются по нескольким уровням с учетом целесообразности функций и прогнозирования результатов каждого уровня:

- первый уровень (раннее вхождение в мир искусства и техники - обучение детей 5–7 лет), предполагает общехудожественное, общетехническое и общефизическое развитие, знакомство со спецификой выбранного направления дополнительного образования, практическое овладение начальными навыками деятельности. Обычно это курс, учитывающий особенности психологии и физиологии современного дошкольника и школьника начальных классов, ориентированный на повышение его готовности к раннему включению в образовательную деятельность;
- второй уровень (7–13 лет). Программы этого уровня, с одной стороны, рассчитаны на учащихся, которые на первом этапе проявили свои способности, с другой – этот уровень представляет собой органическое продолжение общехудожественного, общетехнического и профессионального развития;
- третий уровень (обучение учащихся 14–18 лет), с одной стороны, продолжает общее художественно-эстетическое и спортивно-техническое развитие учащихся, не планирующих связать свою профессиональную жизнь с искусством и техникой, с другой – осуществляет допрофессиональную подготовку учащихся, мотивированных на продолжение обучения в профильных средних и высших профессиональных образовательных учреждениях;
- четвертый уровень (обучение воспитанников 16–18 лет) предполагает личностно-профессиональную самоактуализацию, формирование потребностей к профессиональному совершенствованию (активное участие в различных фестивалях и конкурсах, соревнованиях, проведение занятий с младшими группами, создание авторских произведений: постановка танцев и театральных миниатюр, написание текста и музыки песен, самостоятельная исследовательская работа, изобретательская и рационализаторская деятельность).

По окончании учебного года учащиеся переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контингента учащихся.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией образовательных программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Контроль проводится в следующих формах: тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях и фестивалях разного уровня.

Для отслеживания развития способностей учащихся в ДДТ осуществляется мониторинг в течение всего периода обучения по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний умений и навыков в области выбранного направления;
- творческая активность (ситуация успеха: на занятиях объединения, на мероприятиях ДДТ, на мероприятиях районного, областного и Всероссийского уровня) ;
- уровень самооценки учащегося творческого объединения;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Существующий в ДДТ контроль и оценка достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

4.5. Эффективность работы творческих объединений учреждения

Результатом работы педагогического коллектива и учащихся является успешное участие в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня.

Сведения о результатах участия творческих объединений и учащихся ДДТ в мероприятиях различного уровня за 2024-25 учебный год.

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(сентябрь)

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(октябрь)

Диплом лауреата 3 степени, видеоролик «Что такое семья», 3 Всероссийский творческий конкурс видеороликов и анимации, телестудия «Мы вместе», **Шичкина Е.В**

Благодарственное письмо Международного центра творческого развития Арт Птица за подготовку лауреатов и дипломантов конкурсno-выставочных проектов, **Шичкиной Е.В**

Сертификат участника областного онлайн-марафона «Подарок папе», ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко» телестудия Мы вместе **Шичкиной Е.В.**

Сертификат участника областного онлайн-марафона «Подарок папе», ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко» телестудия Мы вместе **Балбукова Вика, Долгов Алексей, Долгов Иван, Лаврентьев Иван, Мантров Иван, Норец Полина, Пузикова Полина, Сысина Екатерина, Сусликова Мария, Ставничая Вика, Саттаров Артём.**

Сертификат участника II межрегиональной научно- практической конференции «Педагог, наставник, вдохновитель», ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко», **Шарыпова И.Д, Плужнова С.А, Филареева А.Д, Шичкина Е.В с 28.10-5.11.2024 г.Оренбург**

Сертификат участника областного мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству «Брошь из холодного фарфора», ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им.В.П.Поляничко», **Пручковская Ю.С, 22.10.2024, г.Оренбург**

Сертификат регионального модельного центра дополнительного образования детей Оренбургской области, участник зонального методического мероприятия «Финальный этап регионального медиамарафона для руководителей медиацентров и сотрудников, ответственных за ведение в социальных сетях официальных страниц образовательных организаций и организаций дополнительного образования», **Шичкина Е.В**

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(ноябрь)

Грамота 1 место телестудия Мы вместе работа «Платовская лесная дача» МАУДО «Центр творчества детей и юношества» г.Новотроицк, **Шичкина Е.В, Норец П, Мороз А, Давыдов С, Долгалев А, Долгалев Н.**

Свидетельство участник вебинара «Роль педагога в саморазвитии обучающегося». Росконкурс. **28.11.2024. Ерофеева М.В**

Диплом победителя Всероссийской занимательной викторины для дошкольников, «Путешествие в страну сказок», **Лабута Ангелина, Ерофеева М.В, г.Санкт-Петербург, 27.11.2024**

Диплом куратора подготовила победителя Всероссийской занимательной викторины для дошкольников, «Путешествие в страну сказок», **Ерофеева М.В, г.Санкт-Петербург, 27.11.2024**

Грамота районного конкурса «Дары осени» 1 место **Ерофеев Матвей, Лопатина Ольга, Михайлова Анна, Хазиева Лиана, Карташова Ульяна, Попова Полина, педагог Мигачева Н.В**

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(декабрь)

Сертификат участника, Областной марафон Пою о маме, педагог **Филареева А.Д,**

Учащиеся ШРР Филиппок Чубарова Марина, Винокурова Алиса, Ширяева Ксения, Келлер Анна, Лабута Ангелина, Студенихина Мария.

Грамота районного конкурса «Новогодняя куча мала» 1 место Жабина Арина, Пантеев Влад, Баева Вероника, Попова Полина, Карташова Ульяна, Лопатина Ольга, Мазина Ульяна, педагог Мигачёва Н.В.

Удостоверение ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодёжных программ и проектов» «Современные подходы и технологии всистеме организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций», **Решетова Т.В 37 часов 25.12.2024**

Сертификат участник вебинара ОГПУ «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», Шарыпова И.Д, 25.12.2024

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(январь)

Сертификат Областной онлайн игры, ГАУДПО «Институт развития образования Оренбургской Региональный центр детско- юношеского туризма и краеведения», **методист Трунова С.В 09.01.2025**

Диплом 1 степени международная олимпиада окружающий мир «Лисёнок», Винокурова Алиса ШРР Филиппок, педагог **Винокурова Е.Н 09.01.2025**

Диплом 1 степени международная олимпиада математика «Лисёнок», Мордвинцева Агата ШРР Филиппок, педагог **Ерофеева М.В 09.01.2025**

Сертификат участника форума Педагоги России «За активный вклад в содействие в продвижении IT- технологий, программировании и цифровых навыков способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребёнка», **Филареева А.Д, г.Екатеринбург**

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(февраль)

Сертификат участника в вебинаре «Нейросети для педагога», Министерство просвещения Шичкина Е.В, 3.02.2025

Сертификат участника в вебинаре «Нейросети для педагога», Министерство просвещения Беляев А.В, 3.02.2025

Сертификат участника областной обучающий мастер-класс по ДПИ «Создание интерьерного букета» **Пручковская Ю.С ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко», 10.02.2025**

Диплом 1 место Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы», **Воронина Валерия, Домахина Софья, 12.02.25 г.Москва**

Благодарственное письмо Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы», **Пручковская Ю.С 12.02.25 г.Москва**

Сертификат участника форума Педагоги России «Новые эффективные инструменты и методические разработки по взаимодействию педагога и семьи воспитаника в свете задач и целей ФОП ДО», **Филареева А.Д, г.Екатеринбург**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Шарыпова И.Д, 18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Трунова С.В, 18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Пручковская Ю.С, 18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Зобнина А.А, 18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Винокурова Е.Н, 18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Ерофеева М.В, 18-20.02.2025**

Сертификат участник всероссийского форума «Методист.Образование», г.Москва Издательский дом «Методист», **Филареева А.Д, 18-20.02.2025**

Благодарственное письмо ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за активную работу по военно- патриотическому воспитанию и личный вклад в развитие Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ, **Плужновой С.А, г.Москва 17.02.2025**

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(март)

Сертификат участника вебинара «Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности», **Ерофеева М.В, 01.03.2025 г**

Благодарственное письмо, высшая школа делового администрирования за поддержку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный женский день», **Винокурова Е.Н, 12.03.2025**

Сертификат участника II регионального форума специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество», **Плужнова С.А, ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П.Поляничко»21-22 марта 2025г г.Оренбург**

Сертификат участника II регионального форума специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество», **Сутулова О.В, ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П.Поляничко»21-22 марта 2025г г.Оренбург**

Сертификат участника II регионального форума специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество», **Шарыпова И.Д, ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П.Поляничко»21-22 марта 2025г г.Оренбург**

Диплом за 1 место регионального этапа конкурс на лучшую разработку афиши и плаката фестиваля «Театральное Приволжье», **Филареева Арина, руководитель Мигачева Н.В, Министерство образования Оренбургской области**

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(апрель)

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Папова Дарья, руководитель Мигачева Н.В**

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Пантеев Владислав, руководитель Мигачева Н.В**

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Баева Вероника, руководитель Мигачева Н.В**

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Ерофеев Матвей, руководитель Мигачева Н.В**

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Жабин Артём, руководитель Мигачева Н.В**

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Карташова Ульяна, руководитель Мигачева Н.В**

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Лопатина Ольга, руководитель Мигачева Н.В**

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Хазиева Лиана, руководитель Мигачева Н.В**

Диплом 1 степени районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья», **Шевякова Дарья, руководитель Пручковская Ю.С**

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 2 степени номинация «документальный фильм» за работу «Вечная память», **Мороз Анастасия, Гусев Игорь, Шичкина Е.В, Толкачев А.Н, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025**

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 2 степени за работу «Ошибку всегда можно исправить», **Ханенко Юлия Шичкина Е.В, Толкачев А.Н, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025**

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу «Код памяти», **Виктория Махмутова, Шичкина Е.В, Толкачев А.Н, Беляев А.В г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025**

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу «Живу и помню», **Артём Шичкин, Шичкина Е.В, Толкачев А.Н, Беляев А.В г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025**

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу «Герой моей семьи» номинация «работы газетного творчества», **Артём Шичкин, Шичкина Е.В, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025**

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу «Интервью со Светличным», Артём Шичкин, Шичкина Е.В, Толкачев А.Н, Беляев А.В г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу «Невидимый друг из Гарибальди», Арина Филареева,Юлия Ханенко, Марина Телембаева, Виктория Балбукова, Мария Беляева, Иван Мантров, Александр Зобов, Шичкина Е.В, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу «Региональный спортивный проект Семейная команда», Александр Сутулов, Шичкина Е.В, Толкачев А.Н, Беляев А.В г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу «Лучший юнармеец Новосергиевского района», Екатерина Сысина, Игорь Гусев, Анастасия Мороз, Шичкина Е.В, Толкачев А.Н, Беляев А.В г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу «Вечная память», Анастасия Мороз, Шичкина Е.В, Толкачев А.Н, Беляев А.В г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу номинация «Телесюжет» «Не ломается», Арина Филареева,Юлия Ханенко, Марина Телембаева, Виктория Балбукова, Мария Беляева, Иван Мантров, Александр Зобов, Шичкина Е.В, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Диплом 3 степени за работу номинация «Телесюжет» «Краеведческий музей», Арина Филареева,Юлия Ханенко, Марина Телембаева, Виктория Балбукова, Мария Беляева, Иван Мантров, Александр Зобов, Шичкина Е.В, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Благодарность за большой вклад в дело организации и проведения Международного фестиваля Шичкина Е.В, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Благодарность за большой вклад в дело организации и проведения Международного фестиваля Толкачев А.Н, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Международный фестиваль детско-юношеской журналистики «Волга Юнпресс» Благодарность за большой вклад в дело организации и проведения Международного фестиваля Беляев А.В, г.Тольятти с 27марта по 1 апреля 2025

Сертификат участника семинара председателей первичных организаций Профсоюза, Шичкина Е.В 15.04.2025

Высшая школа делового администрирования, Благодарственное письмо за подготовку обучающихся во Всероссийском детском творческом конкурсе «Космос над нами», Пручковской Ю.С

Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»Диплом 1 место Ширяева Ксения, Карелина Мария, Ежова Анна, Подгузова Наталья, Моисеева Мария, Кунашева Ульяна, Костевич Мария, Ежов Николай, Домахина Софья, Логинова Дарья, Воронина Анна, педагог д.о Пручковская Ю.С

Форум Педагоги России Сертификат участника семинара «Интерактивные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС и вовлечения родителей в образовательный процесс», Филареева А.Д г.Екатеринбург 21-28 апреля

Форум Педагоги России Сертификат участника семинара «Активная работа по командообразованию», Филареева А.Д г.Екатеринбург 21-25 апреля

Форум Педагоги России Сертификат участника семинара «Летняя школа. Образовательные игры и мероприятия», Филареева А.Д г.Екатеринбург 21-25 апреля

Форум Педагоги России Сертификат участника семинара «Применение инновационных технологий в образовательной деятельности для стимулирования и личностного развития детей в соответствии педагогическим стандартам ФГОС и ФГОС ДО», Филареева А.Д г.Екатеринбург 21-30 апреля

Благодарственное письмо за добросовестный труд и личный вклад в развитие детского театрального искусства, МКУ «Отдел образования Новосергиевский район», Мигачёвой Н.В

Грамота 1 место, МКУ «Новосергиевский отдел образования», районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон», **Воронина Валерия, руководитель Пручковская Ю.С**

Грамота 1 место, МКУ «Новосергиевский отдел образования», районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон», **Лукьяненко Ксения, руководитель Пручковская Ю.С**

Грамота 1 место, МКУ «Новосергиевский отдел образования», районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон», **Мирзоян Ани, руководитель Пручковская Ю.С**

Грамота 1 место, МКУ «Новосергиевский отдел образования», районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон», **Логинова Дарья, руководитель Пручковская Ю.С**

Грамота 1 место, МКУ «Новосергиевский отдел образования», районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон», **Ежов Николай, руководитель Пручковская Ю.С**

Грамота 3 место, МКУ «Новосергиевский отдел образования», районный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон», **Чернявская Маргарита, руководитель Пручковская Ю.С**

Достижения педагогов и обучающихся «Дома детского творчества» за текущий месяц.(май)

Диплом 1 степени муниципального конкурса Пасхальный перезвон, уч-ся **Воронина Валерия, руководитель Пручковская Ю.С**

Диплом 1 степени муниципального конкурса Пасхальный перезвон, уч-ся **Логинова Дарья, руководитель Пручковская Ю.С**

Диплом 1 место муниципального конкурса «Мастера и подмастерья», уч-ся **Шевякова Дарья, руководитель Пручковская Ю.С**

Диплом 2 степени региональный конкурс «Эхо военных лет» уч-ся **Жугина Анна, руководитель Шарыпова И.Д**

Диплом 1 место всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы, **Ежова Алиса, руководитель Пручковская Ю.С**

Диплом 1 место всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы, **Карелина Мария, руководитель Пручковская Ю.С**

Диплом 1 место всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы, **Кунашева Арина, руководитель Пручковская Ю.С**

Диплом 1 место всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы, **Чумбалова Эля, руководитель Пручковская Ю.С**

Благодарственное письмо всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню Победы, за подготовку победителей **Пручковская Ю.С**

Благодарственное письмо за подготовку участников областного фестиваля- конкурса творчества детей «Степнянка- 2025» Филареевой А.Д, ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В.П Поляничко»

Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине «Памятники России», **Филареевой А.Д**

Сертификат участника обучающего семинара «Товары для детского творчества ТМ Лео в образовательном процессе», **6 часов, педагоги д.о Винокурова Е.Н, Ерофеева М.В г.Оренбург**

4.6. Краткая характеристика творческих объединений и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Техническая направленность

Медведев Николай Николаевич – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории является руководителем творческого объединения «Авиамоделизм». Дополнительная общеобразовательная программа «Путь в небо», предусматривает 3 года обучения. За это время ребята знакомятся с историей авиаконструирования и создания самолетов, учатся моделировать сами (начиная с простейших моделей, переходя к более сложным), учатся летать и только затем принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях. Программа направляет интересы детей на активную творческую деятельность, посредством которой реализуется социальный заказ, она

соответствует уровню благосостояния малообеспеченных семей, способствует повышению самооценки детей. В новом учебном году 2024-2025 введена новая программа «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов» направлена на раннюю профессиональную социализацию лиц в возрасте до восемнадцати лет. И получения базовых знаний и умений по программе технической направленности.

Творческое объединение «ЧудоРучки» начально-техническое моделирование - педагог Пручковская Юлия Сергеевна. Объединение ведет свою работу первый год, но уже сейчас на начальном этапе пользуется большой популярностью среди родителей и учащихся т.к набор учащихся происходит среди первых классов общеобразовательных учреждений. Учащиеся на занятиях разрабатывают мелкую моторику пальцев, активно расширяет свой кругозор, приобретает навыки работы с различного рода изображениями, развивает и тренирует восприятие, формирует исследовательские умения и умения принимать оптимальные решения, очень помогает и способствует успешному обучению в школе.

Творческое объединение «Фотограф» Программа реализуется в творческом объединении «Телестудия мы вместе» первый год на базе Дома детского творчества.

Обучение по данной программе технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать.

Творческое объединение «Автоэлектрик» имеет техническую направленность.

Программа реализуется в творческом объединении «Автоэлектрик» на базе Аграрного колледжа с.Покровка. *Актуальность программы* определяется потребностью в занятиях техническим творчеством у учащихся колледжа. Позволяет средствами дополнительного образования приобщить студентов к основам автоэлектрооборудования, создать необходимые условия и мотивацию дальнейшего развития и профориентирования. Знания, умения и навыки полученные на занятиях, готовят студентов к конструкторно-технологической деятельности, дают ориентацию в выборе профессии, что важно для нашего государства.

Творческое объединение «Компьютерра» программа и творческое объединение начинает работать в новом учебном году, созданся необходимый социальный заказ от родителей и учащихся обучения компьютерной грамотности начиная с азов изучения программ start kids. Обучение планируется проводить в дистанционном формате, на перспективу более углубленное изучение включая робототехнику и программирование.

Художественное направление

Объединение «Арабеск», танцевальный коллектив имеющий звание народного и звание «Образцовый коллектив» принимает желающих заниматься хореографией по программе «Звонкий каблучок», рассчитанной для учащихся 8-17 лет. Автор-составитель данной программы Алимova Танзия Сергеевна, является руководителем коллектива. Программа, являясь углубленной, работает на развитие способности к культурно-личностному и профессиональному самоопределению в области хореографии. Дети занимаясь в объединении, получают не только знания и умения, но и с удовольствием являются участниками концертных программ и выступлений на смотрах, фестивалях, концертах.

Творческое объединение «Весёлые нотки.Звонкие голоса». Учащиеся этого объединения учатся правильно и красиво петь, эмоционально раскрываться, уметь превратить песню в мини спектакль.

Автор-составитель Федянина Галина Николаевна, опытный педагог и музыкальный руководитель весь свой трудовой путь Галина Николаевна работала в клубной системе как с детьми так и со взрослыми. Целью данной программы является – развитие творческой личности, имеющей навыки самореализации и самовыражения в социуме. Основой реализации программы является единство обучения теоретическим основам музыки и исполнительской технике.

Творческое объединение «Весёлые нотки.Звонкие струны». Учащиеся обучаются игре на электроинструментах: синтезаторах бас и ритм-гитарах. Осуществляет свою работу данное объединение на базе Покровской СОШ.

Автор-составитель Федянин Алексей Викторович, опытный педагог и музыкальный руководитель весь свой трудовой путь он работал как в школе так и в клубной системе как с детьми так и со взрослыми. Целью данной программы является – развитие творческой личности, имеющей навыки

самореализации и самовыражения в социуме. Основой реализации программы является единство обучения теоретическим основам музыки и исполнительской технике.

Творческое объединение «Керамика» - руководитель Мигачёва Наталья Валентиновна педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Работает по программе «Волшебная глина» Срок реализации 3 года. Возраст детей 10-13 лет. Творческое объединение создано в целях популяризации художественного ремесла – работы с глиной. На занятиях учащиеся знакомятся с традиционной народной керамикой, древней архаичной керамикой различных культур, а также с творчеством современных художников-керамистов. Выполнение самостоятельной работы учащимися ставит своей целью копирование уже созданных изделий и создание собственных художественных проектов. Такой подход позволяет привить интерес к творчеству, воспитать собственный эстетический вкус и дать знания по искусству и мировой художественной культуре. Область применения полученных знаний и навыков – от народных промыслов до производства товаров народного потребления.

Творческое объединение «КлубОК»- данное объединение начинает свою работу с сентября 2020 года, программа отражает общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы. Освоение новых современных техник вязания позволяет сформировать художественный вкус ребенка, сделать доступными другие формы художественного творчества. Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности учащихся. В ходе ее освоения, каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития, что соответствует потребностям детей и их родителей.

Социально-гуманитарное направление

Отвечая на проявления в обществе нового социального заказа, а также осознавая значимость творческого развития ребенка в дошкольном возрасте для наилучшего становления его индивидуальности, в Доме детского творчества работает **Школа раннего развития “Филиппок”** для детей 5-6 лет, не посещающих дошкольные учреждения. Школа раннего развития обеспечивает воспитание и обучение, осуществляет комплекс мер, направленных на сохранение здоровья детей, духовно-нравственное, интеллектуальное и творческое развитие личности ребенка. Педагоги Школы раннего развития на занятиях ИЗО, развития речи, музыки, лепки, хореографии, в атмосфере творчества, коллективной игры развивают коммуникативные и творческие способности детей, логическое мышление, воображение, фантазию, реализуют задачу подготовки детей к школе, используют разнообразные формы и методы обучения, технологии, применяют новые методики. Деятельность Школы раннего развития дает определенные положительные результаты работы: дети стали более организованными, общительными, успешно овладевают математическими понятиями, навыками счета, чтения, проявляют способности в различных видах творческой деятельности, быстрее адаптируются при поступлении в 1 класс общеобразовательной школы. Дети успешно осваивают программы: *«Грамотейка. Развитие речи»*, *«Математика страна с детства нам нужна»*, *«Тропинка в природу»*, *«Волшебный мир. ИЗО»*, *«Я познаю мир»*, *«Крепыши. Физкультура»*, *«Музыка и ритмика»*, основной целью которых является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, формирование готовности к школьному обучению.

Телестудия «Мы вместе». Программа телестудии: *«Волшебный мир кино»*. Актуальность программы в том, что детская журналистика приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которая позволяет данной аудитории общаться друг с другом. Тенденции, связанные с изменением информационной среды, определяют необходимость подготовки журналистских кадров. Участие в обучающих ориентиром в выборе профессии. Программа отвечает потребности общества и образовательным стандартам второго поколения в формировании компетентной творческой личности. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и коммуникативной культуры обучающихся, с учётом интересов ребят, их познавательной

активности и творческих возможностей. выявление индивидуальных возможностей обучающихся, создание ситуации успеха на занятии, увеличение границ самостоятельного творчества, укрепление физического развития ребенка, воспитания и развития личности ребенка. В 2022 году телестудия подтвердила звание «Образцовый коллектив».

Творческое объединение «Юный пограничник», на базе Новосергиевской СОШ №2, Кулагинская СОШ, Платовская СОШ им.А.Матросова, Покровская СОШ, Лапазская СОШ. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» имеет социально-гуманитарную направленность. Она способствует успешной социальной адаптации к жизни в обществе, воспитанию у учащихся патриотизма, формированию мотивации к выполнению долга по защите Отечества и поступлению в высшие военные учебные заведения.

Туристско – краеведческая направленность

С 1993г. Дом детского творчества является инициатором и бессменным организатором районного туристического слёта учащихся, с каждым годом увеличивающим число участников. Традиционными стали конференция юных исследователей, соревнования по спортивному ориентированию. Поэтому часть дополнительных общеобразовательных программ ориентированы на сохранение и укрепление здоровья школьников. Воспитательная направленность таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды. В ДДТ – это спортивный туризм, спортивное ориентирование, где занятия не один год ведут Ручкин М.В «Кулагинская СОШ», Бражкин Д.В «Герасимовская СОШ», Семенов А.Н «Землянская ООШ», Новосельский О.А «Кувайская СОШ», Краеведение- Гуртовая А.Н «Землянская ООШ», Старобелогорская СОШ «Меридиан» Чернышова А.Ю, Краеведение - Яковлева С.В «Новосергиевская СОШ №2» Куратор данного направления в Доме творчества методист ДДТ Трунова Светлана Викторовна. Педагоги работают по программе «Дорогу осилит идущий». Целью данной программы является: углубление знаний по курсу "Краеведение", "ОБЖ", "Туризм", "География", "Природоведение"; оздоровление средствами спортивной, туристско-массовой работы, формирование патриотизма, любви, гордости за свою "малую Родину".

4.7. Инновационная деятельность

Одним из путей развития ДДТ является инновационная деятельность. Обновление содержания образования, его структуры требует сближения образовательных учреждений с педагогической наукой для решения актуальных проблем в области образования, что, в свою очередь, требует апробации и опытно-экспериментальной проверки.

Педагогический коллектив в настоящее время работает над такими проблемами как:

1. Информационные технологии как средство повышения качества развивающего обучения в учреждениях дополнительного образования.
2. Организация мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса в условиях саморазвития личности.

В рамках данных проблем проводится работа по коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025- 2026 учебном году были изменены целевые установки ряда программ, все программы переработаны в соответствии с «методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

В целях формирования в учреждении здоровьесберегающего образовательного пространства в ДДТ организована работа по применению здоровьесберегающих технологий обучения, учитывающих индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, формирующих у них мотивацию здорового образа жизни. Особенно активно в этом направлении продвинулись объединения художественного направления. Поскольку природа различных видов художественного творчества обладает огромным оздоравливающим потенциалом, в дополнительных общеразвивающих программах творческих объединений («Весёлые нотки», народном хореографическом коллективе

«Арабеск») используются элементы танцетерапии, музыкотерапии, хореокоррекции и психогимнастики.

Положительным сдвигам в формировании общей моторики и ритмичности движений учащихся способствовало включение элементов «Психогимнастики» и «Хореокоррекции» по методике А.А. Ивашковского в образовательные программы хореографических коллективов «Арабеск».

Эффективность коррекции дополнительных общеразвивающих программ с использованием здоровьесберегающих технологий выражается в более успешном социально-личностном развитии учащихся творческих объединений (повышается самооценка, формируется мотивация здорового образа жизни) в сочетании с академическими успехами (повышается успеваемость), улучшение самочувствия. Благодаря этому, несмотря на сложный возраст (основная часть учащихся (**54 %**) –**13-15 лет**).

В 2025-26 учебном году ведется работа с использованием здоровьесберегающих технологий по дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом психофизиологических, социально-характерологических и эмоциональных особенностей учащихся данной категории. Для данной категории детей проводим мероприятия: был разработан проект кукольный театр «В сказку с мамой» «Филиппок».

Столкнувшись с проблемой отслеживания результатов образовательной деятельности в творческих объединениях, методисты ДДТ в тесном сотрудничестве с педагогами организовали работу по подбору механизма контроля качества обучения учащихся в творческом объединении. Наиболее приемлемой моделью контроля качества обучения стал педагогический мониторинг. Реализация данного направления началась с разработки мониторинговой карты, которая включала критерии работы, заключающие образовательный процесс. Каждый критерий основывался на цикле параметров, преследующих определенную цель. Данные критерии апробируются и корректируются с учетом организации образовательного процесса. По результатам мониторинга педагогами будут разработаны индивидуальные маршруты работы с учащимися, в состав которых войдут наиболее успешные технологии и методики обучения, а также индивидуальные планы работы с учащимися с учетом их личностных качеств. Проведение мониторинга способствовало повышению качества предоставляемых образовательных услуг, росту количества учащихся, улучшению результативности деятельности объединений. Кроме того, возрос уровень познавательной мотивации учащихся. Результаты мониторинга планируется обсудить на педагогических советах учреждения.

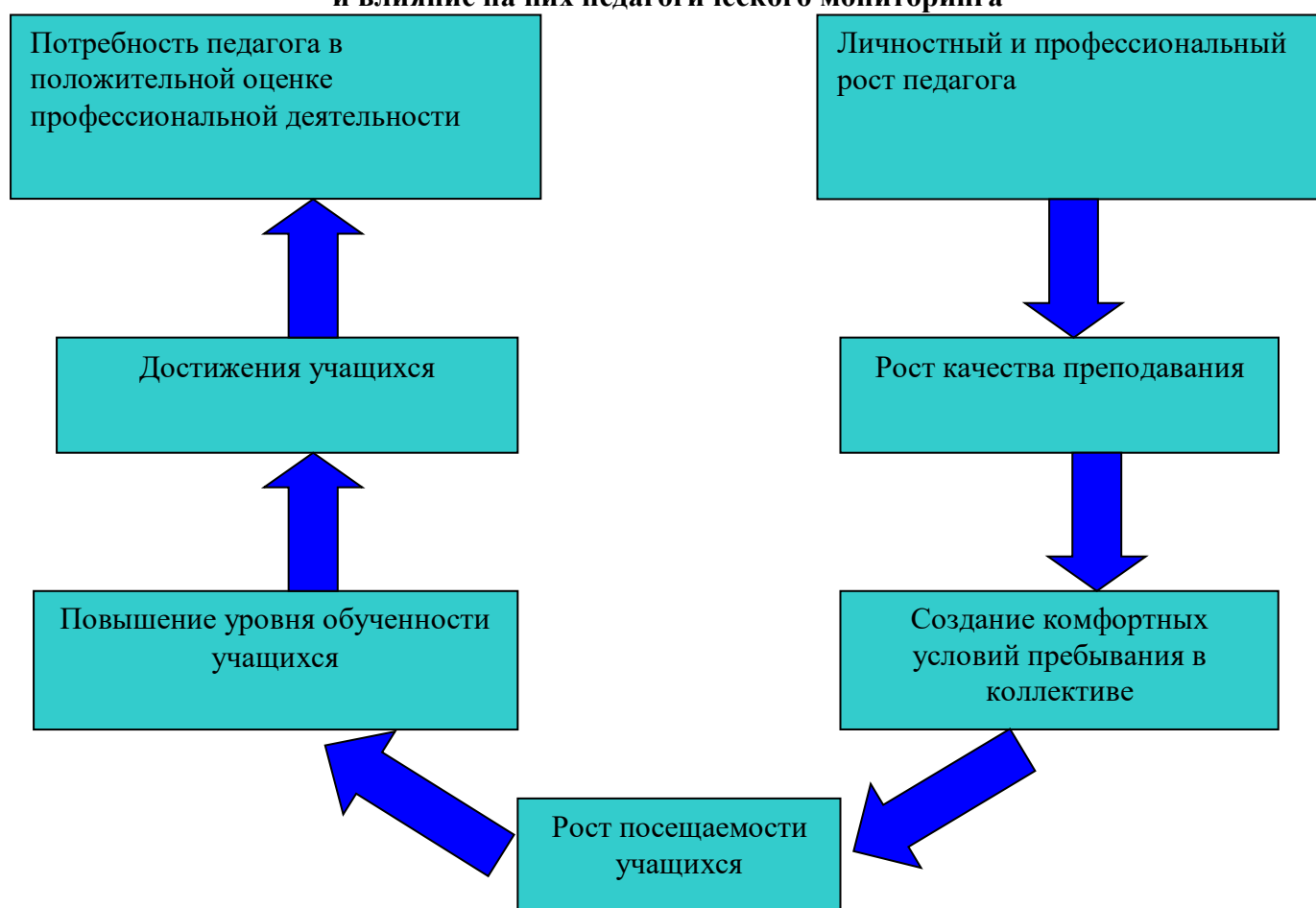
4.8. Педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг согласно определению Т.В. Ильина: «Непрерывное, систематическое отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности, системы с целью управления их качеством, повышения эффективности».

Сложность решения проблемы мониторинга в дополнительном образовании связана, прежде всего, с тем, что очень трудно охарактеризовать результаты педагогической деятельности, которые имеют многоуровневый, вариативный характер.

Столкнувшись с проблемой отслеживания результатов образовательной деятельности в творческих объединениях, методисты ДДТ в тесном сотрудничестве с педагогами организовали работу по подбору механизма контроля качества обучения учащихся в творческом объединении. Наиболее приемлемой моделью контроля качества обучения стал педагогический мониторинг. Реализация данного направления началась с разработки мониторинговой карты, которая включала критерии работы, заключающие образовательный процесс. Каждый критерий включает ряд параметров, преследующих определенную цель. Карта отражает систему методов диагностики для каждого критерия, определяет ответственных и форму фиксации результатов.

**Взаимосвязь результатов образования
и влияние на них педагогического мониторинга**



Как видно из схемы, результаты образования разносторонни и взаимосвязаны друг с другом.

По результатам педагогического мониторинга можно сделать следующий вывод: **на сегодняшний день в Доме детского творчества создан стабильный коллектив педагогов и учащихся.** Результаты учащихся творческих объединений по направлениям показывают достаточно высокий уровень знаний, умений, практических навыков. Это подтверждается наличием призовых мест в мероприятиях разного уровня.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

МАУДО «ДДТ» общей площадью 684 м , год постройки - 1950г. Пропускная вместительность - 150 человек.

Учреждение имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся творческих объединений МАУДО «ДДТ». В наличие 16 кабинетов для учебных занятий, актовый зал, малый игровой зал.

В учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для хореографических коллективов, вокальных ансамбля. Также имеется видеотека и фонотека. Компьютеры подключен к сети Интернет. Есть кабинет, оснащенный множительной копировальной техникой.

Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: n_serghddt@mail.ru постоянно обновляемый сайт

На основании договоров о безвозмездном пользовании и договоров о совместной деятельности в сфере образования образовательная деятельность ведется по следующим адресам:

МОБУ «Новосергиевская СОШ №1» 461200, Оренбургская область, Новосергиевский район, Ул. Маяковского, д.2

МОБУ «Новосергиевская СОШ №2» 461200, Оренбургская область, Новосергиевский район, п. Новосергиевка, ул. Краснопартизанская, д.45

МОБУ «Кувайская СОШ» 461217, Оренбургская область, Новосергиевский р-н, с. Кувай, ул. Школьная, 50

МОБУ «Старобелогорская СОШ» 461221, Оренбургская область, Новосергиевский р-н, с. Старобелогорка, ул. Левобережная, 25

МОБУ «Барabanовская СОШ» 461236, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Барabanовка, ул. Школьная 12

Филиал ГАОУ «Аграрный колледж» 461230 Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Покровка, ул.Кирова 7

МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова» 461238, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Платовка, ул. Московская, 26

МОАУ «Кулагинская СОШ» 461228, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Кулагино, ул. Центральная, 19

МОБУ «Герасимовская СОШ» 461224, Оренбургская область, Новосергиевский район, с. Герасимовка, ул. Школьная, 2 а

МОБУ «Землянская ООШ» 461219, Оренбургская область, Новосергиевский район, с.Землянка, ул. Советская, 8

МОАУ "Покровская средняя общеобразовательная школа" 461230, Оренбургская область, Новосергиевский район, село Покровка, улица Кооперативная дом 12 А.

5. Перспективы

В целях создания оптимальных условий для реализации программ и проектов дополнительного образования детей, удовлетворяющих современным запросам социума на образовательные услуги в числе приоритетов деятельности Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающего дифференциацию содержания образования с учётом его развития, следует назвать:

- осуществление новых направлений деятельности (информационные технологии, дизайн, дистанционное образование);
- расширение возрастного диапазона дополнительных общеразвивающих программ (профильное обучение в условиях сетевого взаимодействия учреждений для старшеклассников);
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивая право выбора индивидуального образовательного маршрута;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях;
- активное освоение различных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных и др.);
- активизация работы по выявлению и поддержке творчески-одаренных учащихся и молодежи области посредством организации участия в мероприятиях областного, Межрегионального и Всероссийского уровней (конкурсы, соревнования, выставки, фестивали, конференции и т.п.);
- активизация работы по выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования.