

МАУДО «Дом детского творчества
п.Новосергиевка»


С.А. Пужнова

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка»
протокол № 2 от 01.10.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса в МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует организацию образовательного процесса в МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» (далее -ДДТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196»;
- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, санитарно- эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в

образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, в целях оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно - эпидемиологических ограничений.

- Уставом ДДТ (приказМКУ Отдел образования №1 от 17.02.2020 г), локальными и правовыми актами, регламентирующими деятельность ДДТ, настоящим Положением.

1.3. Образовательный процесс в ДДТ организуется в течение учебного года согласно расписанию занятий.

1.4. Изменение расписания занятий возможно только на основании приказа директора ДДТ.

1.5. Положение является обязательным к исполнению для филиалов ДДТ, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1. Организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой.

2.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Единицей измерения учебного времени основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДДТ является учебное занятие.

2.4. Учебные занятия ведутся как на базе ДДТ, так и на базе других организаций на основе договоров о взаимодействии.

2.5. Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.6. Продолжительность учебного года определяется Уставом ДДТ и учебными календарными графиками.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их при наличии свободных мест и после пройденного собеседования с педагогом дополнительного образования.

2.8. Обучение в ДДТ ведется ежедневно, включая субботу и воскресенье согласно утвержденному расписанию. Выходные дни – нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

2.10. Занятия в ДДТ начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются для детей до 7 лет не позднее 19.30 часов; 7-10лет–непозднее 20.00 часов;10-18 лет – не позднее 21.00 часов.

2.11. Продолжительность занятий для детей от 4-5 лет – не более 20 мин.; от 5-6 лет – не более 25 мин.; от 6-7 лет – не более 30 мин. Продолжительность занятий для детей 7 лет (1класс) – 40 минут. Проведение занятий в группах, где обучаются дети с ограниченными возможностями

здоровья – не более 40 минут.

Продолжительность учебных занятий для остальных возрастных категорий обучающихся (от 8 лет и старше) составляет не более 45 минут.

2.12. Продолжительность перемен между занятиями должна быть не менее 10 минут.

2.13. В случае осуществления смешанного обучения в календарном графике программы и расписании занятий необходимо указывать форму проведения.

2.14. Учебные занятия, должны включать различные формы двигательной активности. В середине занятия необходимо предусмотреть перерыв для проведения комплекса упражнений в целях профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.15. После каждого занятия спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

2. Наполняемость учебных групп

Количество детей в группах детей дошкольного возраста, определяется исходя из расчета площади учебного кабинета: для детей в возрасте от 3 до 7 лет не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

3.1. Количество обучающихся в учебных группах в возрасте от 7 лет и старше определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

3.1.1. Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:

- Не менее 2,5 м на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий;
- не менее 12 м должен быть кабинет для индивидуальных музыкальных занятий;
- не менее 3 м на одного обучающегося – зал для занятий хореографией.

3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации (или) техническим паспортом. Использование ЭСО должно осуществляться при

условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическими гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

4.2. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

4.3. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см.

4.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.5. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

4.6. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

4.7. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

4.8. При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

4.9. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов – 10 минут, для 5-9-х классов – 15 минут.

4.10. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 7-8 лет – 20 минут, 9-10 лет – 25 минут, 11-15 лет – 30 минут, 16-17 лет – 35 минут.

4.11. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.12. Педагогические работники планируют свою деятельность с учетом наполнения электронной информационно – образовательной среды, создают необходимые обучающие ресурсы и задания.

4.13. Систематически ведут учет результатов обучения с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражают своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.14. Педагоги ежедневно обеспечивают мониторинг фактически присутствующих обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвуют в образовательном процессе.

4.15. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.

4.16. Педагог дополнительного образования может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

4.17. Список образовательных интернет-ресурсов для свободного доступа и использования при формировании содержания ЭИОС размещён на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>.

4. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов и инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии— для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации— для обучающихся детей-инвалидов.

5.2. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

5.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.6. Содержание дополнительного образования и условия организации

обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

5.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5. Итоговая аттестация

6.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

6.2. Формами итоговой аттестации являются: тестирование, устный опрос, выполнение и защита проекта или творческой работы, мастер-класс, выставка, концерт, участие в соревнованиях, показательные выступления.

6.3. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования.

6. Режим каникулярного времени.

7.1. В период школьных каникул творческие объединения ДДТ продолжают вести свою работу.

7.2. В период школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских лагерей дневного пребывания, летних профильных площадок, кружков, экспедиций, творческих объединений и т.д. В период школьных каникул ДДТ может открывать творческие объединения с постоянными переменным составом и обучающихся, реализующие краткосрочные дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

7. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг дополнительной общеобразовательной программы проводится с целью систематического контроля за условиями и результатами реализации программы.

8.2. Оценка соответствия дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям структуре, порядку и условиям ее реализации, а также качества освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися проводится методическим советом и администрацией ДДТ.

8. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).