



Принято
на педагогическом совете
МАУДО «Дом детского творчества
п.Новосергиевка»
протокол № 2 от 01.10.2024 г.
Рассмотрено на заседании родительского
собрания протокол № 1 от 16.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества п.Новосергиевка»

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" ч.2 ст.30, и в соответствии с Уставом МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» Аттестация учащихся творческих объединений МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1. Общие положения

1. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

4. Примерные виды аттестации:

-промежуточный (текущий) контроль осуществляется в процессе наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения проводится отслеживание творческого потенциала учащихся, диагностика общей одарённости, уровня развития

познавательных потребностей, самооценки. Диагностика сформированности детских коллективов, изучение микроклимата в коллективах.

- **итоговый контроль** осуществляется в конце освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребёнком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности учащихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с прогнозируемыми результатами.

5. Функции аттестации. В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
- г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

6. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

- промежуточный - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

итоговый – содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, конкурсы, рекламные ролики, видеофильмы, спектакли

в) Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к

выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

II. Организация процесса аттестации

1. Аттестация учащихся объединений ДДТ проводится два раза в учебном году: текущий контроль – февраль, итоговая – май.
2. Проведение текущей осуществляется самим педагогом по каждому творческому объединению.
3. Проведение текущей, итоговой аттестации для учащихся ДДТ осуществляется методистами, результаты в виде итоговой справки и заносятся в протокол метод.объединение.
4. В случае не прохождения текущей аттестации учащимся педагог ставит в известность родителей (законных представителей) и разрабатывает индивидуальный, образовательный маршрут для успешного освоения образовательной программы.
5. В случае не прохождения промежуточной или итоговой аттестации учащимся по уважительной причине, он аттестуется по результатам года.
6. В случае не освоения образовательной программы учащимся педагог ставит в известность родителей (законных представителей). По заявлению родителей (законных представителей) учащегося отчисляют либо оставляют на повторное обучение по данной образовательной программе.