**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КлубОК»**

Составитель Баева Кристина Николаевна – педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

***Направленность программы***

 Программа вязания «**КлубОК»** имеет художественную направленность.

У детей возраста 9-12 лет хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, неподкрепленное научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки.

 Программа реализуется в творческом объединении «КлубОК» на базе Дома детского творчества. Программа составлена с 2020 года с учётом изменяющегося контингента учащихся, запроса родителей и нормативно- правовых документов. Разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2002 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения РФ №196 от 9 ноября 2018. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**.**

***Актуальность, педагогическая целесообразность***

**Актуальность** программы заключается в том, что она отражает общую направленность к популяризации рукоделия, внесению новых современных тенденций в его традиционные формы. Освоение новых современных техник вязания позволяет сформировать художественный вкус ребенка, сделать доступными другие формы художественного творчества.

Программа ориентирована на разный уровень способностей и подготовленности учащихся. В ходе ее освоения, каждый ребенок поднимается на новый качественный уровень индивидуального развития, что соответствует потребностям детей и их родителей.

**Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключена в эффективной организации образовательных, воспитательных и творческих процессов, основывающихся на единстве формирования сознания, воспитания и поведения детей в условиях социума.

В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и учащегося: в совместном общении выстраивается система жизненных отношений и ценностей в единстве с деятельностью.

Занятия видами рукоделия, представленными в программе, способствуют развитию эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

Формируется благоприятная среда для индивидуального развития детей, происходит саморазвитие, самореализация, формируется творчески активная личность.

***Отличительные особенности программы***

Настоящая программа предлагает учащимся освоение различных композиционных схем, декоративно-прикладного творчества развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок.

Настоящая программа составлена на основе авторской комплексной программы «Вязание», составленной педагогом дополнительного образования Моисеенко Г.П., является модифицированной педагогом дополнительного образования МАУДО «Дом детского творчества п. Новосергиевка» Баевой К.Н

Данная программа отличается от программы Г.П Моисеенко тем что:

* имеет ярко выраженную социальную направленность;
* ее реализация требует меньших материальных затрат;
* увеличилось количество учебных часов, отведенных для практических занятий, за счет сокращения теоретической части.
* не дублирует программу «Технология» общеобразовательной школы.

Следует отметить, что, являясь комплексной, данная программа позволяет избежать монотонности в обучении, благодаря овладению учащимися разнообразными видами вязания (спицами, крючком, пальцами).

***Адресат программы***

Программа рассчитана на обучающихся от 9 до 12 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью:10 до 12 человек. При этом оптимальное число обучающихся составляет: для первого года обучения: количество детей не более10 человек (согласно Уставу МАУДО «Дом детского творчества п. Новосергиевка»)

Возраст детей и их психологические особенности:

 Дети в возрасте 9-12 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

-потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых;

- познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;

- «потребность во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия.

***Объём и срок освоения программы***

Программа «**КлубОК**» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объёме 144часа.

**Стартовый уровень - «Начальный курс»** (один год обучения).

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа данного курса позволяет вести обучение детей как 9-летнего возраста, так и более старших детей.

Программа Начального курса включает в себя: базовые теоретические и практические основы вязания, технику работы с инструментами; историю возникновения разных видов вязания.

На данном этапе происходит знакомство с новыми техниками вязания, обучение основным видам ручных швов, изготовление простых поделок, игрушек, сувениров.

***Формы обучения***

 Очная форма обучения. Основными формами образовательного процесса являются: групповые, индивидуально-групповые занятия, обсуждение работ воспитанников и выставка работ учащихся.

 Смешанная форма обучения. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

***Особенности организации образовательного процесса***

Групповая, индивидуальная и работа в микрогруппах. Виды занятий- практические и теоретические занятия, тематические праздники, самостоятельные работы, конкурсы.

- индивидуальные или групповые online- занятия;

-образовательные online- платформы: цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype. Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта.

- комбинированное использование online и offline режимов;

-видеолекция;

- online консультация и др.

***Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий***

Первый год обучения-144часа. Занятия проводятся с сентября по май включительно. По программе учебное занятие составляет 2 академических часа с 10-минутным перерывом 2 раза в неделю. Продолжительность одного академического часа в очном формате 45 минут. В дистанционном 25 минут- для учащихся 3-4 классов. Продолжительность одного академического часа 30 минут- для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

**1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы**: привитие учащимся трудовых навыков, формирование у них эстетического вкуса, развитие творческих способностей путем обучения вязания крючком и спицами.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

**Обучающие:**

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;

- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;

- овладение методами и приемами самостоятельной работы;

- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами;

-формирование элементов IТ-компетенций

**Развивающие:**

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;

- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;

- развитие эстетического вкуса.

**Воспитательные:**

- формирование интереса обучающихся к вязанию крючком и спицами;

- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;

- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;

- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

-формирование элементов IТ-компетенций

Программа кружка «Вязание крючком и спицами» носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

В программе «КлубОК» сложилась система ***мониторинга результативности*** освоения обучающимися программы Цель мониторинга: выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательной программы. Учащиеся будут иметь сформированные элементы IТ-компетенций.

 Для определения уровня освоения программы применяются следующие формы: входная диагностика, итоговая диагностика.

 Теоретическая подготовка ребёнка: теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).

Практическая подготовка ребёнка: практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы). Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога, умение выступать перед аудиторией.

Участие в конкурсах различного уровня и выставках.

 Результаты освоения данной программы обучающимися отслеживаются на трёх уровнях.

|  |
| --- |
| **Личностный уровень** |
| **1 год обучения** | **Методы и методики** |
| * формирование и развитие интереса к творческой деятельности, художественному искусству.
* -формирование целеустремленности и настойчивости в достижении цели в процессе творческой деятельности.
* - формирование и развитие художественного вкуса.
* -формирование основ гражданской идентичности, чувства патриотизма.
* - формирование интереса к истории своего народа, его культуре и традициям в процессе создания художественных работ.
* -формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов в процессе знакомства с национальным творчеством разных стран.
* -формирование нравственных норм, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.
 | Диагностика достижений учающихся наблюдение;- участие в конкурсах различного уровня. |
| **Метапредметный уровень** |
| **1 год обучения** | **Методы и методики** |
| *Познавательные УУД:*обучающиеся научатся:- сознательно усваивать полученные знания и использовать их для решения разнообразных учебных и творческих задач.- работать с источниками информации, анализировать ее и выбирать необходимую (рисунки, схемы, расчеты и др.)- оценивать возможность ее использования в дальнейшей деятельности.- анализировать схемы, рисунки, устройство изделия, выделять детали и способы их соединения.  -выполнять учебно-познавательные действия практической и умственной форме, сопровождая их правильной речевой характеристикой.-выполнять моделирование и преобразование модели.обучающиеся получат возможность:научиться реализовывать собственные творческие замыслы, участвуя в         творческих проектах, конкурсах, выступлениях.-участвовать в культурно- досуговой деятельности, обогащающей личность, расширяющей и углубляющей знания о данной предметной области.*Регулятивные УУД:*обучающиеся научатся:-планировать предстоящую практическую работу с учетом поставленной цели, устанавливать порядок и последовательность действий для успешного достижения запланированного результата.-осуществлять самоконтроль практических действий, корректировать их при необходимости.-самостоятельно организовывать свое рабочее место.обучающиеся получат возможность:-формулировать задачи, находить наиболее эффективные пути их решения в процессе совместной деятельности.-действовать конструктивно в любых ситуациях, решать их с учетом имеющихся условий.*Коммуникативные УУД:*обучающиеся научатся:-организовывать совместную работу по группам или в паре, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь.-формулировать свое мнение, иметь варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать варианты решения своих товарищей, учитывать их при организации своей деятельности и совместной работе.-проявлять интерес к деятельности своих товарищей, результатам их работы, оценивать их в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.учащиеся получат возможность:                      -совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретенный опыт общения. | Диагностика достижений учащихся собеседование;наблюдение; |
| **Предметный уровень** |
| **1 год обучения** | **Методы и методики** |
| -правила безопасного обращения с колющими и режущими инструментами.-основные инструменты и материалы, необходимые для работы.-история всех видов вязания, представленных в программе;- основные виды петель, вязок, техник, швов;- основы кругового вязания, техника прибавки и убавления петель;- читать и записывать условные обозначения;-оформлять готовые изделия;-определять качество выполненной работы;- устанавливать причинно-следственные связи;строить рассуждение об объекте.-учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций | Диагностика достижений обучающихся собеседование;наблюдение;- участие в конкурсах различного уровня;- соревнование между группами |

*Основные методы диагностики:* анкетирование, наблюдение, самооценка, беседа. К числу важнейших элементов работы по программе относится умение использовать знания на практике.

 На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля знаний: беседы в форме «вопрос-ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребёнка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания. Беседы, викторины и конкурсы- группа методов контроля, позволяющая повысить интерес обучающихся к видам рукоделия.

 Для отслеживания результативности в процессе обучения проводятся выставки, принимается участие в конкурсах.