**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный пограничник»**

Составитель Захаров Алекссей Николаевич –методист

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 3 года

**Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» имеет социально-гуманитарную направленность. Она способствует успешной социальной адаптации к жизни в обществе, воспитанию у учащихся патриотизма, формированию мотивации к выполнению долга по защите Отечества и поступлению в высшие военные учебные заведения.

Данная программа позволит юношам и девушкам: (расписать в соответствии с направленностью):

- усвоить основы специальной подготовки подразделений Пограничной службы ФСБ России;

- получить знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к службе в подразделениях Пограничной службы ФСБ России;

- выработать необходимую психологическую устойчивость к специфике служебной деятельности подразделений Пограничной службы ФСБ России по защите и охране Государственной границы РФ;

- воспитать чувство гордости за принадлежность к пограничной службе ФСБ России, её ратным традициям, подвигам героев - пограничников и современного вклада в защиту и охрану Государственной границы Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пограничник» составлена в соответствии с требованиями нормативных документов.

Программа разработана с учетом аналитических данных, полученных в ходе проведения маркетинговых исследований потребительских групп (учащиеся и родители) МАУДО «Дом детского творчества п.Новосергиевка».

**Программа «Юный пограничник» реализуется на базе МОБУ «НСОШ № 2» творческое объединение «Юный пограничник», МОБУ «НСОШ №1», МОБУ «Барабановская СОШ» творческое объединение «Красные береты», МОБУ «Старобелогорская СОШ» творческое объединение «Легион».**

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- нацеленностью на развитие патриотизма;

- формированием здорового образа жизни.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

**Отличительные особенности образовательной программы.**

При разработке программы авторами были проанализированы программы той же направленности, т.е. Программа по дополнительному образованию «Юные друзья пограничников» педагога Ермолина Н.Н. н.п. Коробицыно - 2015 г., программа дополнительного образования детей школа «Юный пограничник» педагога Куклев А.В. г.Оренбург–2016 г.

В отличие от существующих программ в учебный план общеобразовательной программы «Юный пограничник» включены новые дисциплины: тактика органов пограничного контроля, тактическая подготовка пограничных подразделений, военная топография и военно-медицинская подготовка, а также обновлена тематика проводимых занятий по тактике пограничных войск и технической подготовке.

В организацию образовательного процесса включены методы:

- организации познавательной и практической деятельности учащихся (поручения, задания, упражнения, создание специальных учебно-тренировочных ситуаций);

- стимулирования ориентации учащихся на подготовку к военной службе (соревнования, деловые игры, средства морального поощрения).

Данная программа имеет ряд отличительных особенностей от вышеперечисленных в целевом, содержательном и методическом аспектах.

***Целевой аспект***: целью программы является формирование у учащихся готовности к службе в ВС РФ через физическое совершенствование и психологическую готовность к трудностям воинской службы, поступлению в высшие военные учебные заведения и ВУЗы. *(в вышеперечисленных программах основной целью является, как правило, оздоровление, физическое и психическое развитие, формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом).*

***Содержательный аспект***: расширение знаний учащихся вне рамок школьной программы по истории Отечества (дни воинской славы России), ВС РФ и подразделений, несущих службу в Почетном карауле. *(в вышеперечисленных программах объем знаний по данному направлению минимизирован и поверхностен)*.

***Методический аспект***: программа обеспечена авторскими методическими и дидактическими пособиями, технологическими картами, мониторинговым инструментарием *(в вышеперечисленных программах таких методических материалов не имеется)*.

В ходе реализации программы используются инновационные технологии и эффективные методические разработки по военной педагогике с учетом возрастных особенностей учащихся (Елькина Ю.Г., Герасимова В.Н., Мелитевич В.В., Трубникова В.В., Шингаева С.М. и др)

- методы стимулирования и мотивации (метод формирование интереса к учению и метод развития долга и ответственности к учению) учащихся на подготовку к военной службе через учебно-познавательную деятельность (соревнования, познавательные игры, средства морального поощрения);

- методы организации познавательной и практической деятельности учащихся (поручения, задания, упражнения, исследование, создание специальных учебно-тренировочных ситуаций);

- методы формирования у обучаемых необходимых понятий, суждений убеждений, оценок (рассказ, беседа, лекция, диспут, самостоятельное чтение и др.);

- методы организации и осуществления мыслительной деятельности (метод критического мышления) (создание проблемных ситуаций в тренировочной и познавательной деятельности);

- наглядные методы обучения (наглядно - чувственное знакомство через метод иллюстраций и демонстрации; показ кино- и видеофильмов, наглядных пособий, воспроизведение звукозаписей);

- методы контроля и самоконтроля за ходом формирования у учащихся военно-профессиональной направленности (проверка знаний, умений навыков, оценка стремления к изучению предлагаемого материала, тестирование.

**Основной идеей программы является** развитие патриотизма, формирование социально значимых качеств, умений и навыков, готовности активно их проявлять в различных сферах жизни общества.

Одной из основных задач работы творческого объединения является организация занятости подростков в вечернее время, с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Так как, подростковый возраст – это возраст поиска и обретения себя. В связи с этим, в указанный возрастной период важную роль играет посещение подростками военно-патриотических школ, где созданы условия социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления их личности.

Особенность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и основ военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого подростка с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип систематичности и последовательности. Изучение материала идет от простого к сложному.

## **Адресат программы**

Данная программа предназначена для подростков и юношей 11 - 17 лет. В этом возрасте обучающийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период часто проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие действенные и устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера. Поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход к воспитанникам предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым курсантом педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

В творческом объединении обучаются учащиеся 6 - 10 классов общеобразовательных школ. Набор в творческое объединение проводится с 1 по 15 сентября.

## **Срок освоения программы и объем**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный пограничник» рассчитана на 3 года обучения и реализуется в объеме 432 часа.

Основное содержание программы:

* Тактика пограничных войск
* Тактика органов пограничного контроля
* Техническая подготовка
* Тактическая подготовка пограничных подразделений
* Военная топография
* Военно-медицинская подготовка
* Собаководство

**Формы обучения и виды занятий**

***Форма обучения – очная***

***Смешанная форма обучения.*** При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные технологии.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие, учебно-тренировочное, практическое занятие, консультации, контрольные занятия по образовательным дисциплинам в соответствии с тематикой изучаемых дисциплин.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: беседы, рассказы, встречи, с использованием видеоматериалов. Кроме этого используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, аукцион знаний, викторина, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся, а также создают на занятиях обстановку повышенной комфортности.

***Устное изложение учебного материала*** применяется при ознакомлении обучающихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

***Обсуждение изучаемого материала*** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

***Беседа*** представляет собой способ усвоения знаний обучающихся путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

***Классно-групповое занятие*** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

***Показ (демонстрация)*** – наиболее эффективный путь обучения разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

***Упражнение (тренировка).*** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у обучающихся навыков и умений. В ходе упражнений курсанты овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

***Практическая работа*** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, комплексируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения.

***Самостоятельное изучение*** учебного материала является важнейшим методом учёбы. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программой предусмотрены как теоретические, так и практические формы занятий, однако, преимущественно занятия носят практическую направленность, а теоретическая часть носит характер сообщения или инструктажа.

Занятия с объемным теоретическим материалом в зависимости от содержания проводятся или в специально оборудованном кабинете, оснащенном наглядными учебно-методическими материалами (плакаты по туристическому снаряжению, схемы, видеоролики, необходимое туристическое оборудование), или на базе участковой больницы, или в компьютерном классе, а затем практическая часть - в спортивном зале или рядом расположенном лесном массиве. Все занятия, проводимые в спортивном зале или на свежем воздухе, начинаются с обязательной 15-минутной общефизической разминки, которая иногда проводится в форме подвижных или спортивных игр.

Значительное место в программе отведено *исследовательской и творческой работе* учащихся: составление и защита проектов экологической и краеведческой направленности, запись воспоминаний старожилов села и района, составление летописей, альбомов, буклетов, физической подготовке, НВП, огневая подготовкапрезентация фотовыставок и видеофильмов и т.п.

Активно используются *традиционные формы* занятий: соревнования, походы, путешествия, экскурсии, экспедиции, лекции, беседы, практические занятия.

Широко применяются *игровые методы* обучения: деловые, ролевые, спортивные игры, викторины, конкурсы, соревнования; *проблемно-поисковые и эвристические методы, проектные технологии* (например, очистка и благоустройство родников и др.), *групповые тренинги* (например, тренинги командообразования)*.*

Основной формой организации деятельности, согласно программе, является *групповая*, однако, применяется и *индивидуальный подход*.

**Режим занятий**

Занятия по специальной подготовке проводятся согласно нормам СанПина 2.4.4.3172-14.

Первый год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа

Второй год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа

Третий год обучения: 2 раз в неделю по 2 часа

Летние зачетные занятия (несение караульной службы «Пост №1») в сетку часов не включены.

Занятия проводятся с октября по май включительно. По программе учебное занятие составляет *2 академических часа с 10-минутным перерывом.* Продолжительность одного академического часа 45 минут. Продолжительность онлайн-занятия 30минут с динамической паузой и гимнастикой для глаз. Занятия проводятся по группам.

**Цели задачи дополнительной общеобразовательной программы**

**Цель:** Формирование у учащихся готовности к службе в подразделениях Пограничной службы ФСБ России и поступлению в высшие военные учебные заведения и ВУЗы.

**Задачи:**

**Личностные:**

* сформировать установку на безопасный, здоровый образ жизни;
* воспитать чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы;
* сформировать гуманистические ценностные ориентации;
* сформировать положительную мотивацию к службе в подразделениях Пограничной службы ФСБ России;

**Метапредметные:**

* сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* сформировать коммуникативные навыки у курсантов;
* сформировать умение понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
* сформировать познавательный интерес к учебному процессу;
* формирование элементов IT-компетенций.

**Предметные:**

- дать начальные знания о Пограничной службе ФСБ России, представление о требованиях, предъявляемых к будущим пограничникам, порядке призыва и прохождения военной службы;

- сформировать представление о требованиях, предъявляемых к воину порядке призыва и прохождения военной службы;

- изучить теоретические и практические основы военной подготовки;

- сформировать первоначальные навыки несения воинской службы;

- совершенствование по общеобразовательным дисциплинам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В программе «Юный пограничник» сложилась система ***мониторинга результативности*** освоения обучающимися программы. Цель мониторинга: выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательной программы.

Для определения уровня освоения программы применяются следующие формы:

- Входная диагностика, текущая диагностика, итоговая диагностика, включающая

Теоретическая подготовка ребенка: Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы), Практическая подготовка ребёнка: практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы). Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога, умение выступать перед аудиторией

- *Участие в туристических слетах, несение караульной службы, учебно-тренировочных походах, выставках и конкурсах* различного уровня (муниципальные туристические соревнования в закрытом помещении, соревнования по спортивному ориентированию, соревнования по велотуризму, защита исследовательских работ и социальных проектов, фотоконкурсы, Этнографическая исследовательская конференция;

Результаты обработанных данных заносятся в ***индивидуальную карту*** освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающий программы «Юный пограничник» (*Приложение 2*).

Результаты освоения данной программы обучающимися отслеживаются на трех уровнях.

## **1.4. Планируемые результаты**

**У обучающихся должны быть сформированы:**

**Личностные:**

* чувство ответственности и дисциплинированности;
* основы положительной мотивации к службе в подразделениях Пограничной службы ФСБ России;
* понятие о гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* установка на здоровый образ жизни и ее реализация в реальном поведении и поступках.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

* основы планирования учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
* навыки контролирования и оценивания учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
* умение ставить новые учебные задачи в соответствии с поставленной целью;
* готовность принимать различные точки зрения;
* умение формулировать собственное мнение.

Коммуникативные:

* понимание основ коммуникативных навыков у курсантов;
* умение учитывать разные мнения и интересы у курсантов;
* умение продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;
* умение слушать педагога и своих сверстников.

*Познавательные:*

* понимание причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
* умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленных задач с ориентиром на успех;
* умение осуществлять анализ объектов.

- учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

**1 год обучения**

**Предметные:**

**Знать:**

* общее понятие о жизнедеятельности личного состава в подразделениях пограничной службы ФСБ России (отделений (пограничных застав) и подразделений пограничного контроля);
* славный боевой путь пограничных войск СССР и Российской Федерации

(пограничной службы ФСБ России);

* определение Государственной границы Российской Федерации, ее установление, обозначение в соответствии с требованиями закона РФ «О Государственной границе РФ;
* права и обязанности пограничников при выполнении служебных задач по охране государственной границы РФ;
* виды, назначение, права и обязанности пограничных нарядов и подготовка их к службе;
* действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по командам «В ружьё» и «К бою»;
* использование в охране границы служебных собак;
* общее назначение и применение в служебной деятельности технических средств охраны границы (далее - ТСОГ).

**Уметь:**

* практически выполнять требования законов РФ, уставов и инструкций по несению службы в подразделениях Пограничной службы ФСБ России;
* четко выполнять приказы и приказания командира (начальника);
* содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка дисциплины;
* уметь обращаться с животными (служебными собаками);
* разбираться в классификации технических средства охраны границы (далее - ТСОГ);
* **У обучающихся должны быть сформированы:** Навыки вести наблюдение.

**2-ой год обучения**

**Предметные:**

**Знать:**

* организацию и порядок несения службы пограничных нарядов на Государственной границе РФ;
* основные технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико – технические данные;
* действия пограничников при подъеме отделения (пограничной заставы) по команде «Тревога»;
* действия пограничного наряда при отражении вооруженного вторжения, нападении на пограничный наряд и инцидентах на государственной границе;
* действия пограничного наряда при пресечении невооруженных провокаций на границе, конфликтных ситуаций с местным населением приграничных районов»;
* основные средства радиолокационного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико – технические данные;
* основные породы собак, используемых на пограничных заставах и в пунктах пропуска через Государственную границу РФ, их содержание и уход в подразделениях.

**Уметь:**

* соблюдать правила воинской вежливости, поведения и воинского приветствия;
* организовывать несение службы в основных видах пограничных нарядов;
* распознавать нарушителей государственной границы;
* ухаживать за животными (служебными собаками);
* пользоваться основными техническими средствами в охране государственной границы.

**У обучающихся должны быть сформированы:** Навыки прослушивания и осмотра местности и местных предметов применительно к службе в основных видах пограничных нарядов.

**3 год обучения**

**Предметные:**

**Знать:**

* основные технические средства охраны границы, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико – технические данные;
* основные средства радиолокационного и прожекторного вооружения, применяемые в службе пограничных нарядов по охране Государственной границы РФ, их назначение, классификация и тактико – технические данные;
* общие положения правил безопасности дорожного движения и дорожные знаки;
* основы кормления служебных собак.

**Уметь:**

* пользоваться основными средствами радиолокационного и прожекторного вооружения в охране государственной границы;
* действовать при подъеме подразделений Пограничной службы ФСБ России по различным сигналам тревог;
* действовать при обнаружении следов и других признаков нарушения границы;
* пользоваться оружием и соблюдать меры безопасности при обращении с ним;
* готовить пищу для животных (служебных собак).

**У обучающихся должны быть сформированы** навыки по несению службы по охране Государственной границы РФ в основных видах пограничных нарядов.

*Основные методы диагностики*: анкетирование, беседа, наблюдение, самонаблюдение, самооценка*.* К числу важнейших элементов работы по программе относится отслеживание результатов.

На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля знаний: беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания. Беседы и викторины, конкурсы – группа методов контроля, позволяющая также повысить интерес обучающихся и обеспечить дух соревнования.

Для отслеживания результативности в процессе обучения проводятся, походы, зачеты, краеведческие викторины, фотоконкурсы, фотовыставки, конкурсы видеофильмов, учебно-исследовательские конференции, мини-соревнования