**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный автоэлектрик»**

Составитель Байкин Александр Алексеевич – педагог дополнительного образования.

Возраст учащихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

**«Автоэлектрик»** имеет **техническую**направленность.

Программа реализуется в творческом объединении «Автоэлектрик» на базе Аграрного колледжа с.Покровка.

Программа составлена с учетом изменяющегося контингента обучающихся, запроса родителей и нормативно-правовых документов. Разработана в  
соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в   
Российской Федерации"; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Мин Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 198)

В современную эпоху научно-технического прогресса и интенсивного развития  
информационных технологий в России востребованы специалисты с новым стилем  
инженерно– научного мышления. Этот стиль предполагает учет не только  
конструктивно-технологических, но и психологических, социальных, гуманистических и   
морально-этических факторов. Формирование такого современного инженера-  
конструктора желательно начинать уже с младшего школьного возраста. Техника  
вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего детства, но в основном,  
как объект потребления. Моделирование и разработка монтажных схем электрооборудования способствуют познанию мира  
техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности,  
техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

**АКТУАЛЬНОСТЬ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

*Актуальность программы* определяется потребностью в занятиях техническим творчеством у учащихся колледжа. Позволяет средствами дополнительного образования приобщить студентов к основам автоэлектрооборудования, создать необходимые условия и мотивацию дальнейшего развития и профориентирования. Знания, умения и навыки полученные на занятиях, готовят студентов к конструкторно-технологической деятельности, дают ориентацию в выборе профессии, что важно для нашего государства.

*Педагогическая целесообразность* состоит в  том, что данная программа позволит выявить заинтересованных студентов, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к электрооборудованию автомобилей. В результате её успешной реализации ожидается увеличение числа желающих  
продолжить свое обучении в профильных учреждениях высшего   
звена.

Программа предусматривает продвинутый уровень обучения в результате студенты будут читать принципиальнее и монтажные схемы электрооборудования, объяснять принцип работы различных электротехнических устройств, применяемых в электрооборудовании автомобилей.

Проверять исправность приборов электрооборудования с использованием различных диагностических средств. Находить неисправности электрической цепей: обрывы, короткие замыкания, утечки электрического тока. Формулировать заключение о техническом состоянии электрооборудования автомобиля.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Данная программа реализуется впервые. Обучение по программе подразумевает получение практических навыков и умений. На занятиях прорабатываются операции по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на современном оборудовании, с которым специалисты работают ежедневно. Обучение проводит преподаватель, имеющий реальный практический опыт на предприятиях автомобильного сервиса.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на работу с учащимися старшего школьного возраста

(16-17 лет). **Психологические особенности подросткового возраста:**

В этом возрасте проистекают важные изменения относительно размышлений о будущем. В юношеском возрасте предметом обдумывания главным образом становится способ достижения финального результата, а не только сам финальный результат. Это период социального, личностного, профессионального, духовного самоопределения и в основе этого процесса самоопределения располагается избрание будущей сферы деятельности. А в современных социокультурных условиях становится довольно сложно решить задачу профессионального ориентирования.

**ОБЪЁМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа «Автоэлектрик» рассчитана на один год обучения и реализуется в объеме 144 часа.

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Очная форма обучения. Основными **формами** *образовательного процесса являются*: групповые, индивидуально-групповые занятия, теория и практика, конкурсная деятельность. Смешанная форма обучения. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные технологии.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Групповаяи индивидуальная работа, виды занятий - практические занятия, выполнение самостоятельной работы.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ**

Один год обучения – **72 часа**.

Занятия проводятся с сентября по окончании выдачи программы в соответствии с календарным учебным графиком. По программе учебное занятие составляет *2 академических часа с 10-минутным перерывом.* I год обучения – *2 раза в неделю по 2 часа.* Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Продолжительность онлайн-занятия 30 минут с динамической паузой и гимнастикой для глаз.

**1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Развитие интереса учащихся к познанию технического творчества, как основа развития образовательных запросов и потребностей студентов через автоэлектрику, конструкторского мышления, овладение навыка труда. Создание условий для профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути учащегося.

**Воспитывающие задачи:**

- способствовать созданию дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности;

- способствовать созданию условий для обучения;

- способствовать адаптации к современной жизни с помощью общей культуры знаний и навыков;

- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, физическое, духовное, эмоциональное здоровье;

- воспитывать целеустремленность, трудолюбие;

- формировать партнерские отношения в творческом коллективе;

- воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;

**Развивающие задачи:**

-способствовать развитию волевых и физических качеств;

-развитие организаторских навыков;

-развитие мотивационной сферы личности;

- развить умение использовать технологические особенности при работе с различными материалами;

- развивать познавательные психические процессы личности: восприятие, речь, память, внимание;

**Образовательные:**

- сформировать знания о приемах работы с различными материалами

- обучить основам автоэлектрики;

- обучить различным способам разработки чертежей, схем;

- научить приемам и технологиям составления электрических цепей;

- научить проверять исправность приборов электрооборудования с использованием различных диагностических средств;

- сформировать информационную компетентность: умение находить, структурировать, обрабатывать информацию;

- научить самостоятельному совершенствованию и применению полученных знаний и умений в практической деятельности;

- формирование элементов IT-компетенций

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В объединении «Автоэлектрик» разработали систему ***мониторинга результативности*** освоения обучающимися программы. Цель мониторинга: выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательной программы.

Для определения уровня освоения программы применяются следующие формы:

- Входная диагностика, текущая диагностика, итоговая диагностика, включающая Теоретическая подготовка ребенка: Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы), Практическая подготовка ребёнка: практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы). Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и слышать педагога, умение выступать перед аудиторией

- *Участие в конкурсах* различного уровня. Результаты обработанных данных заносятся в ***индивидуальную карту*** освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающий программы «Автоэлектрик».

Результаты освоения данной программы обучающимися отслеживаются на трех уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностный уровень** | | | | |
| **1 год обучения** | | **Методы и методики** | | |
| * интерес и мотивация к занятиям; стремиться к росту технического мастерства; * проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;   -овладение обучающимися умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения, необходимые для дальнейшего совершенствования информационно-коммуникационных компетентностей. | Диагностика достижений обучающихся наблюдение;  - участие в конкурсах различного уровня. | | |
| **Метапредметный уровень** | | | |
| **1 год обучения** | **Методы и методики** | | |
| * имеет навык контроля и рефлексии; * умеет согласовывать свои действия с общими задачами коллектива; * умеет устанавливать деловые отношения со сверстниками для решения творческих задач; * умеет осуществлять познавательную деятельность с использованием различных средств коммуникации и информации; * формулирует собственную позицию и мнение, учитывает мнение других. | Диагностика достижений обучающихся собеседование;  наблюдение; | | |
| **Предметный уровень** | | |
| **1 год обучения** | **Методы и методики** | |
| -читает принципиальнее и монтажные схемы электрооборудования.  - объясняет принцип работы различных электротехнических устройств, применяемых в электрооборудовании автомобилей.  - проверяет исправность приборов электрооборудования с использованием различных диагностических средств.  - находит неисправности электрической цепей: обрывы, короткие замыкания, утечки электрического тока   * формулирует заключение о техническом состоянии электрооборудования автомобиля   Знает: Основные электрические законы, явления и принципы, положенные в основу работы различных электротехнических приборов и устройств автомобиля  Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем электрооборудования автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.  Технические параметры исправного состояния систем электрооборудования автомобилей и их основные внешние признаки неисправностей.   * Устройство и работу применяемых средств инструментальной диагностики электрооборудования автомобилей * учащиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций | Диагностика достижений обучающихся собеседование;  наблюдение;  - участие в конкурсах различного уровня;  - соревнование между группами | |

*Основные методы диагностики*: анкетирование, беседа, К числу важнейших элементов работы по программе относится отслеживание результатов.

На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля знаний: беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление обучающегося, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания. Беседы и викторины, конкурсы – группа методов контроля, позволяющая также повысить интерес обучающихся и обеспечить дух соревнования.

Для отслеживания результативности в процессе обучения проводятся: мини-соревнования, конкурсы*.*