**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сложные вопросы химии и биологии»**

Составители – Никишова Т.В., Атаков А.В., Соколова О.А., Проскурина О.Б.

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 72

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Сложные вопросы химии и биологии» **имеет** естественно-научную направленность, способствует формированию логического мышления, приобретению навыков работы с заданиями повышенной сложности. Программа реализуется для учащихся школ Новосергиевского района.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сложные вопросы химии и биологии» составлена с учетом изменяющегося контингента учащихся, запроса родителей и нормативно-правовых документов.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сложные вопросы химии и биологии» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
* Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).
* Федеральным проектом «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)
* Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
* Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
* Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://docs.cntd.ru/document/351746582#6560IO)» (от 27.07.2022 г. № 629);
* Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
* Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
* Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;
* Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества п.Новосергиевка» Новосергиевского района Оренбургской области, утвержден приказом МКУ «Отдел образования администрации Новосергиевского района» №1 от 29.03.2022 г
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся;
* Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности;

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сложные вопросы химии и биологии» имеет углубленный уровень освоения программы. Углубленный уровень предполагает расширения знаний по биологии и химии. Реализация программы на данном уровне освоения предполагает удовлетворение познавательного интереса учащихся в способности к применению приобретенных естественно-научных знаний, умений и навыков для решения жизненных задач в различных сферах, расширение его информированности в области биологии и химии, мотивацию к углубленному изучению данных предметов, обогащение навыками общения и умениями нести ответственность, выполнять самоконтроль при выполнении заданий по естественно научному направлению. Программа позволяет детям путем систематических занятий приобрести и овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, а также содействовать формированию всесторонне развитой личности и удовлетворить свою потребность в общении, самоутверждении и самовыражении.

##### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена тем, что для жизни в современном обществе важным является формирование естественно-научного мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включается индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты естественно-научных умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

 Педагогическая целесообразность программы « Сложные вопросы химии и биологии» определяется ориентированностью на функционально грамотного человека, востребованного российским обществом и государством в современных социокультурных условиях.

 Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- доброжелательный психологический климат на занятиях;

- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;

- подбор методов занятий соответственно целям и содержанию занятий и эффективности их применения;

- оптимальное сочетание форм деятельности;

- преемственность, каждая новая тема логически связана с предыдущей;

- доступность.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

 Программа рассчитана на работу с детьми старшего школьного возраста (16-18 лет).

Психологические особенности старшего школьного возраста.

В этом возрасте проистекают важные изменения относительно размышлений о будущем. В юношеском возрасте предметом обдумывания главным образом становится способ достижения финального результата, а не только сам финальный результат. Для данного возраста характерно проявление интереса к познавательной деятельности, склонность к экспериментированию, развитию коммуникативных способностей, самоутверждению. В данном возрасте можно говорить, как о достаточном восприятии и осмысленности тем занятий, так и о раннем профилировании деятельности подростков. Это период социального, личностного, профессионального, духовного самоопределения и в основе этого процесса самоопределения располагается избрание будущей сферы деятельности. А в современных социокультурных условиях становится довольно сложно решить задачу профессионального ориентирования.

ОБЪЁМ И СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

 Дополнительная общеобразовательная программа «Сложные вопросы химии и биологии» рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 72 часа.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Очная форма обучения. Основными формами образовательного процесса являются: групповые, индивидуально-групповые занятия, теория и практика, конкурсная деятельность. Смешанная форма обучения. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные технологии.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы организации занятий - беседа, экскурсия, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ учащихся, выставка работ учащихся, мастер-классы, творческие отчеты, выполнение самостоятельной работы.

При реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Занятия проводятся с сентября по май включительно. По программе учебное занятие составляет 2 академических часа с 10-минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа 45 минут. Продолжительность онлайн-занятия 30 минут с динамической паузой и гимнастикой для глаз.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы –профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация учащихся подросткового возраста через развитие естественно-научного мировоззрения

**Воспитательные задачи:**

- способствовать созданию дружественной среды вокруг самоопределяющейся личности;

- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, физическое, духовное, эмоциональное здоровье;

- воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;

**Развивающие задачи:**

- сформировать волевые и физические качества учащегося;

- развить организаторские навыки;

 - развить умение использовать технологические особенности при работе с различными материалами;

**Образовательные:**

- обучить навыкам наблюдения, измерения, экспериментировать, моделировать;

- обучить различным способам разработки чертежей, схем;

- формировать образное, пространственное мышление с помощью различных приемов и способов решения задач.